

**А.И. ВАЛИШЕВ<sup>1</sup>:**  
**«НАШИ ДЕТИ ОДИНАКОВО ХОРОШО**  
**ПРОЯВЛЯЮТ СЕБЯ В РАЗНЫХ ИНФОРМАТИКАХ»**

**Ю.Ю. Черный:** Абрик Ибрагимович, кто Вы по образованию?

**А.И. Валишев:** По образованию я физик. В 1971 году закончил Новосибирский университет. Диплом защищал по теорфизике – занимался уравнениями Эйнштейна. Руководителем у меня был Александр Захарович Паташинский, ученик Ландау. Как теоретик величина у нас непризнанная и уникальная. У него есть выдающаяся заслуга – исследование критических явлений вблизи фазовых переходов второго рода. Сейчас Александр Захарович живет в Штатах, недалеко от Чикаго.



Моя научная жизнь была довольно разнообразной. Сначала я был экспериментатором, потом стал писать программы. И диссертацию тоже защитил по программам, она касалась расчетов нестационарных задач газовой динамики. К моменту защиты такие расчеты считались признаком совершенства. В Союзе их решали единицы.

**Ю.Ю. Черный:** На каких машинах Вы работали?

---

<sup>1</sup> Валишев Абрик Ибрагимович – кандидат физико-математических наук, доцент, директор Высшего колледжа информатики Новосибирского государственного университета. Интервью состоялось 28 февраля 2011 г. Беседовал Ю.Ю. Черный.

**А.И. Валишев:** Тогда была одна могучая машина – БЭСМ-6.

**Ю.Ю. Черный:** Она стояла на ВЦ?

**А.И. Валишев:** Да, на ВЦ. Выделялось машинное время, и я «гонял» свои программы на ней.

**Ю.Ю. Черный:** В каком институте Вы тогда работали?

**А.И. Валишев:** В Институте гидродинамики. Это первый институт Академгородка. Руководителем у меня был ученик Михаила Алексеевича Лаврентьева – Юрий Алексеевич Тришин. Занимались мы сложными нестационарными задачами кумуляции.

**Ю.Ю. Черный:** Значит, будучи физиком и изучая кумулятивный эффект, Вы писали программы и таким образом соприкоснулись с миром информатики. Пересекались ли Вы со школой Ершова?

**А.И. Валишев:** Дело в том, что у нас с Гошей Звенигородским был общий приятель – Евгений Пальчиков.

**Ю.Ю. Черный:** Звенигородским? Тем самым, который занимался школьной информатикой?

**А.И. Валишев:** Гоша Звенигородский был выдающимся человеком, с детьми он работал просто блестяще. В те времена он делал фантастические дела. Ребятишки ходили к нему на ВЦ, думаю, класса с четвертого. Я наблюдал эту работу со стороны и восхищался ей. А потом Звенигородский умер в 1984 году.

**Ю.Ю. Черный:** А что делали Вы?

**А.И. Валишев:** С момента окончания университета в 1971 году работал в физматшколе при университете. Всю жизнь вел физику. В школе используется вузовская система – есть лектор, и есть ассистенты, которые ведут семинарские занятия. Сначала моим лектором был Спартак Тимофеевич Беляев – ректор университета. Потом, когда Спартак Тимофеевич уехал в Москву, он передал преподавание «по наследству» Николаю Сергеевичу Диканскому, тоже одному из будущих ректоров университета. Я стал сотрудником Диканского. Мы с ним проработали достаточно долго, он меня оценил и когда стал ректором, попросту приказал мне участвовать в выборах на должность директора колледжа. И меня избрали сюда.

**Ю.Ю. Черный:** Когда это было?

**А.И. Валишев:** В 1999-м году. А до 1999-го основным местом работы был Институт гидродинамики, в физматшколе я преподавал по совместительству.

**Ю.Ю. Черный:** Вы работали в физматшколе по вечерам?

**А.И. Валишев:** Нет, почему? В Сибирском отделении принято решение, что тех, кто преподает, на время преподавания отпускают с основной работы. Так повелось еще со времен Лаврентьева.

**Ю.Ю. Черный:** Я хотел бы обратить внимание на то, что с 1966 года существовал Новосибирский политехникум, а в 1991-м его преобразовали в Высший колледж информатики. В связи с чем понадобилось такое переименование?



**А.И. Валишев:** История такова. В политехникуме к тому моменту, когда на его базе был организован колледж информатики, информационные специальности уже существовали. Другие специальности были тоже, но по сути уже тогда мы готовили программистов и электронщиков. В 1991 году колледж вместе со всеми зданиями перешел в ведение университета и, в конечном счете, – Министерства образования. До этого политехникум принадлежал Минприбору.

В то время интерес к колледжу был связан с его пониманием как некоторой ступени для подготовки к университету. Уже тогда прорабатывалась непрерывная образовательная модель. Здесь проводились некоторые исследования модели «школа-колледж-вуз» – так это тогда называлось. Берется молодой человек после 9-го класса, получает сначала среднее профессиональное, а затем и высшее образование. Было время, что мы брали девятиклассников, они у нас получали аттестат зрелости, и их сразу зачисляли в университет. Среднее профессиональное образование сразу вкладывалось в высшее и оказывалось таким «проходящим» этапом.

Правда, существовали некоторые сложности, потому что мы все равно считались средним профессиональным учебным заведением и были вынуждены отчитываться за выпуск специалистов среднего звена. А их становилось все меньше и меньше. Все, будучи зачисленными в высшее учебное заведение, «забывали», что им нужно еще защитить диплом техника. Здесь возникала проблема. Потом уже, где-то в 2000-м году, мы серьезно перестроили программы. После организации в университете факультета информационных технологий нам осталась одна стезя. Мы готовим техников – специалистов со средним профессиональным образованием.

**Ю.Ю. Черный:** И уже не отправляете их дальше в вуз?

**А.И. Валишев:** У нас сохранилась и такая модель. Но теперь это уже приемные экзамены в университет на базе среднего профессионального образования.



**Ю.Ю. Черный:** Кто был инициатором переименования политехникума в Высший колледж информатики?

**А.И. Валишев:** Все эти идеи принадлежат академику Юрию Леонидовичу Ершову, ректору НГУ в те времена. Все приказы о переименовании, о реорганизации подписаны им. На время преобразования он поставил сюда своего сотрудника – Николая Андреевича Сычева.

**Ю.Ю. Черный:** Чем колледж лучше политехникума?

**А.И. Валишев:** Колледжу присвоили слово «высший», что свидетельствовало об амбициях на высшее образование. Некоторое время факультет высшего образования был внутри среднего профессионального.

**Ю.Ю. Черный:** Это трудно себе представить.

**А.И. Валишев:** Но так было. В колледже существовал факультет высшего образования. Он назывался «Технический факультет», и на нем эти две специальности – программисты и электронщики – доводились до диплома о высшем образовании. А потом технический факультет преобразовали в ФИТ – Факультет информационных технологий. И сейчас мы просто среднее профессиональное учебное заведение.

**Ю.Ю. Черный:** Теперь, когда ситуация с организационными вопросами стала более ясна, предлагаю перейти к информатике. В названии «Высший колледж информатики» слово «информатика» было директивным образом «спущено» сверху?

**А.И. Валишев:** Видимо, это было наиболее удачное название.

**Ю.Ю. Черный:** При этом информатика понимается как наука и область практической деятельности, связанная с электронными вычислительными машинами и программированием?

**А.И. Валишев:** Да, это понималось так. И даже больше с упором на практику. Факультет потому и назывался техническим, что не претендовал на подготовку кадров для науки. Он готовил программистов практического толка: способных разработать какое-то приложение, например банковскую систему. Во всяком случае, дипломные работы были такие.

**Ю.Ю. Черный:** Абрик Ибрагимович, знаете ли Вы, что существует несколько информатик – в частности, документалистская и компьютерная версии? Беспокоит Вас эта проблема или нет?

**А.И. Валишев:** Знаю. Мы отдаем наших детей «в барщину» на очень разные предприятия. Там научный руководитель работает с ними над дипломным проектом. Бывает, что они делают дипломные проекты по системам обучения при помощи компьютеров или по обработке текстов. А есть дипломные работы и по биоинформатике. И эти разные направления вполне укладываются в нашу деятельность.

**Ю.Ю. Черный:** Понимаю. Но сама многозначность терминологии информатики – она как-то беспокоит Вас, Ваших коллег-преподавателей, студентов?

**А.И. Валишев:** Не беспокоит.

**Ю.Ю. Черный:** В пятницу в Отделении ГПНТБ в Академгородке был семинар, на котором я выступил с получасовым докладом. Вроде бы попытался объяснить, что к чему. И получил ответ: «Мы не понимаем, в чем состоит проблема».

Действительно, а в чем? Есть информатика – и все! Но под словом информация в одном случае может пониматься смысл как нечто идеальное, связанное с интерпретацией знаковых сообщений человеком, в другом случае – данные, обрабатываемые при помощи электронных вычислительных машин. А эти вещи все-таки различны.

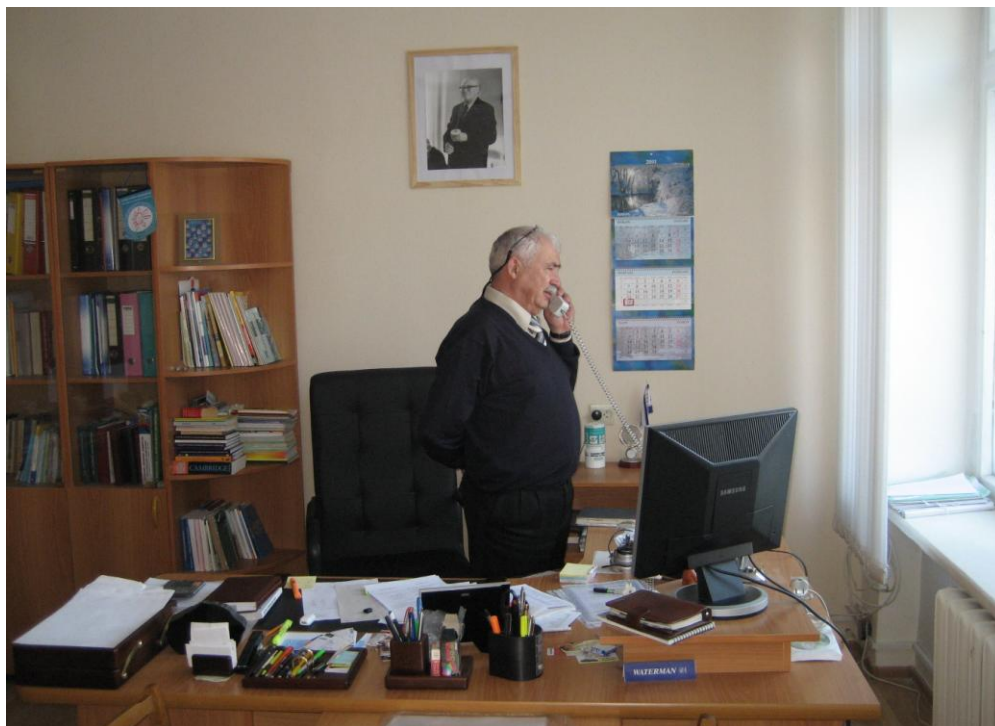
**А.И. Валишев:** Да, различны, ну и что? Что в этом плохого? Вот это меня точно никак не беспокоит! Наши дети одинаково хорошо проявляют себя в разных информатиках. Мы учим их базовым знаниям – алгоритмы, базы данных, архитектура ЭВМ. А они с удовольствием применяют эти знания и там, и там.



**Ю.Ю. Черный:** Но в западной и других научных традициях есть две специальные науки об информации. Если мы возьмем терминологию на английском языке (США и Великобритания), это будут Information science с одной стороны и Computer science – с другой. В немецком это будут соответственно Informationswissenschaft и Informatik, во французском – Science de la information и Informatique. Но в русском языке обе дисциплины называются одним словом – информатика. То есть, информатика – это и наука об общих свойствах смысловой информации и наука о вычислительных машинах. Если Вы не видите в этом проблемы, коллеги из СО РАН не видят проблемы – это тоже важный результат. Можно сказать, диагноз ситуации.

Значит, терминологические проблемы, связанные с информатикой, вас не беспокоят?

**А.И. Валишев:** Нет. Хорошо, конечно, если это будет структурировано. Мне в каком-то смысле будет легче – лучше буду представлять, что к чему.



**Ю.Ю. Черный:** Сколько у вас учится студентов?

**А.И. Валишев:** Около 560 человек.

**Ю.Ю. Черный:** А откуда они? Из Новосибирска или из других регионов тоже?

**А.И. Валишев:** 80 процентов – это Новосибирск и область (на Новосибирск приходится половина из них), 10– ближайший к нам Казахстан. И остальные 10 процентов – вся остальная Россия. В основном это восток – Красноярский край, Иркутск, Тыва, ближайшие к нам регионы.

**Ю.Ю. Черный:** У вас есть общежитие?

**А.И. Валишев:** Общежитие небольшое – 200 мест. Поэтому мы не можем привлечь студентов отовсюду. Иначе, может быть, мы бы развернули программы привлечения.

**Ю.Ю. Черный:** Сколько у вас преподавателей и откуда они?

**А.И. Валишев:** 120 человек. Каждый из них работает менее чем на полставки. Это в основном штатные университетские преподаватели, сотрудники академических институтов и сотрудники фирм.

**Ю.Ю. Черный:** Сейчас их время здесь тоже считается рабочим?

**А.И. Валишев:** По-разному – как фирма посчитает.

**Ю.Ю. Черный:** Я говорю не о фирмах, а о НИИ.

**А.И. Валишев:** Да, конечно. Мы – структура университета, и это их рабочее место.



**Ю.Ю. Черный:** Каковы ваши отношения с университетом?

**А.И. Валишев:** Вполне доброжелательные. Мы считаемся факультетом – факультетом среднего профессионального образования. Еще мы отягощены тем, что у нас собственное здание и связанная с ним инфраструктура. Обычный университетский факультет этим не озабочен.

**Ю.Ю. Черный:** Какие проблемы Вас беспокоят?

**А.И. Валишев:** Основное, конечно, это финансирование и материально-техническое обеспечение. И преподавательские кадры.

**Ю.Ю. Черный:** Спасибо большое за разговор, Абрик Ибрагимович!