

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ИНСТИТУТ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

НОВАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО СОЦИАЛЬНЫМ
И ГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ

НАУКОВЕДЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

издается с 1947 года
выходит 12 раз в год

№ 6

МОСКВА 2019

УДК 016: 001
ББК 72я1
Н34

Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН

Отдел научно-библиографической информации

Составители:

Н.В. Веневцева, Н.И. Макешин, Е.П. Соколова

Редактор:

Е.П. Соколова

Ответственный редактор:

Н.И. Макешин

Издано при поддержке Российского фонда содействия образованию и науке

Науковедение : библиогр. указ. / ИНИОН РАН. Фундам. б-ка, Отд. Н34 науч.-библиогр. информ. – Москва, 2019. – (Новая литература по социальным и гуманитарным наукам). – № 6. – с.

ISSN 2219-9098

Библиографическое пособие содержит текущую информацию об отечественной и зарубежной литературе по науковедению, поступающей в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

Рассчитано на научных работников, преподавателей высшей школы, аспирантов и студентов университетов, а также может быть использовано в библиографической и справочной работе научных библиотек и информационных центров.

УДК 016: 001
ББК 72я1

ПРЕДИСЛОВИЕ

Текущий библиографический указатель «Науковедение», выпускаемый с 1947 года, отражает отечественные и зарубежные документы по науковедению, поступившие в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Указатель издается 12 раз в год. Его целью является предоставление библиографической информации о литературе по теории, истории и современному состоянию науковедения, по логике и методологии науки, методологическим проблемам историко-научных исследований, по социологии науки, научному творчеству и психологии науки, организации научной деятельности и экономике науки, по подготовке и использованию научных кадров, международному научному сотрудничеству, а также по состоянию науки в отдельных странах.

В библиографический указатель включены сведения о следующих видах документов: монографии, сборники статей, авторефераты диссертаций, отдельные статьи и рецензии из неперiodических и продолжающихся сборников, журналов и иных сериальных изданий, библиографические и справочные издания. Библиографическая информация о рукописях, депонированных в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН, отражается в текущем периодически выпускаемом библиографическом указателе «Депонированные научные работы».

Библиографическая запись содержит порядковый номер библиографической записи, заголовки библиографической записи и библиографическое описание. Заголовок библиографической записи составляется по ГОСТ 7.80 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», библиографическое описание – по ГОСТ 7.1 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». В заголовке приводится имя одного автора. При наличии двух и трех авторов указывается имя первого. Если авторов четыре и более, то заголовок библиографической записи не применяется. Слова и словосочетания в библиографической записи сокращаются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 (ISO 832) «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращения слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» и ГОСТ Р 7.0.12 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращения слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

Группировка библиографических записей осуществляется по рубрикатору Автоматизированной информационной системы по общественным наукам (АИСОН), совмещенному с рубрикатором Государственной автоматизированной системы научно-технической информации (ГАСНТИ).

Каждый номер библиографического указателя снабжен вспомогательными именованным и предметным указателями. Вспомогательный именованный указатель содержит перечень личных имен, упомянутых в библиографических записях. Исключение составляют личные имена, приведенные по принципу «персоналии» («о нем»). Эти сведения приведены во вспомогательном предметном указателе, содержащем перечни названий предметов, их свойств, отношений и персоналий.

«Содержание» строится в соответствии с рубрикатором АИСОН, полнота соответствия рубрикатору зависит от наличия материала в каждом номере.

Библиографический указатель «Науковедение» рассчитан на научных работников, специалистов по вопросам управления и организации науки, преподавателей высшей школы, аспирантов и студентов, а также может быть использован в библиографической и справочной работе научных библиотек и информационных центров.

A1201 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАУКОВЕДЕНИЯ

A120107 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ

1

Бережнова, Е.В. Междисциплинарная тенденция в науке: развитие или разрушение? / Е.В. Бережнова // *Педагогика*. – М., 2018. – № 6. – С. 23-26. – Рез. англ.

2

Зарубина, Н.Н. Институциональное доверие к науке в контекстах модерна и постмодерна / Зарубина Н.Н. // *Гуманитарий Юга России = Humanities of the South of Russia*. – Ростов-на-Дону, 2018. – Т. 7, № 1. – С. 32-47. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 46-47.

3

Карпович, В.Н. Модель и реальность: об определении понятия теоретической модели как способа описания объекта и предмета научной теории / В.Н. Карпович // *Философия науки*. – Новосибирск, 2018. – № 2 (77). – С. 17-29. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 27-28.

4

Кравченко, С.А. Становление нелинейного знания: востребованность доверия к нему / Кравченко С.А. // *Гуманитарий Юга России = Humanities of the South of Russia*. – Ростов-на-Дону, 2018. – Т. 7, № 1. – С. 15-31. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 28-31.

5

Кръстева, С. Моделиране на истина в логическото пространство / С. Кръстева // *Философия = Philosophy*. – София, 2017. – Г. 26, кн. 4. – С. 415-424. – Рез. англ.

Моделирование истины в логическом пространстве.

6

Левин, Г.Д. Декартово методологическое сомнение / Г.Д. Левин // *Субъективный мир в контексте вызовов современных когнитивных наук*. – М., 2017. – С. 192-198. – Рез. англ.

Актуализация дискуссии вокруг декартова методологического сомнения как философской основы в приложении к вопросу о значении современной науки для исследований субъективного мира человека.

7

Лейбниц, Г.В. Монадология : пер. с фр. / Готфрид Вильгельм Лейбниц ; вступ. ст. А.В. Маркова. – М. : РИПОЛ классик, 2018. – 199 с. : портр. – (Libragium).

Учение о сложной связи познания, интуиции и воли.

8

Маковский, Н.А. Интеграция научного знания: теоретико-методологический анализ / Маковский Н.А. // *Наука и образование на рубеже тысячелетий*. – Кисловодск, 2015. – Вып. 2. – С. 206-220. – Рез. англ.

9

Никулина, А.С. Несокрываемость и природа творения. К связи

техники и природы в философии М. Хайдеггера / А.С. Никулина // *Вестн. Рос. ун-та дружбы народов. Сер. : Философия*. – М., 2018. – Т. 22, № 1. – С. 116-124. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 123.

10

Сидоров, Д.С. Социокультурные основания научного познания (знания) / Сидоров Д.С. // *Проблемы деятельности ученого и научных коллективов*. – СПб., 2016. – Вып. 2 (32). – С. 226-235. – Библиогр. : с. 235.

11

Скуднова, Т.Д. Проблема смысла в науке и психолого-педагогическом образовании / Т.Д. Скуднова // *Фельдштейновские чтения : I межвуз. науч.-практ. конф. (16 мая 2017 г.)*. – М., 2017. – С. 94-100.

12

Слюсарев, В.В. Революция и эволюция: модели развития в науке, культуре, социуме (обзор всероссийской научной конференции) / Слюсарев В.В., Фейгельман А.М. // *Цифровой ученый : лаб. философа = The digital scholar : philosopher's lab*. – Нижний Новгород, 2018. – Т. 1, № 1. – С. 180-189. – Рез. англ.

13

Соколова, С.Н. Социально-аксиологические проблемы развития современной науки / С.Н. Соколова // *Изв. Тул. гос. ун-та. Сер. : Гуманит. науки*. – Тула, 2016. – Вып. 4. – С. 144-153. – Рез. англ.

Основные тенденции развития науки, связанные со становлением технауки и особой ролью конвергирующих технологий; аксиологическое измерение научно-технологических процессов; проблемы статуса и характеристик научного сообщества.

14

Фролова, Т.Н. Особенности и тенденции естественнонаучного познания / Т.Н. Фролова, Г.В. Шашурина // *Философские исследования и современность*. – М., 2017. – Вып. 6. – С. 245-251. – Библиогр. : с. 250-251.

15

Шевченко, А.А. Мысленные эксперименты как нормативные модели / А.А. Шевченко // *Философия науки*. – Новосибирск, 2018. – № 2 (77). – С. 55-68. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 65-66.

A12010785 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКОВЕДЕНИИ. НАУКОМЕТРИЯ И БИБЛИОМЕТРИЯ

16

Дударев, А.С. Повышение индекса цитирования научно-педагогических работников / А.С. Дударев // *Вестн. Перм. нац. исследоват. политехн. ун-та, Социально-эконом. науки = Bull. of Perm nat. research polytechnic univ., Social a. econ.*

sciences. – Пермь, 2016. – № 4. – С. 126-134. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 132-133.

17

Маркова, Ю. Образ и подобие / Ю. Маркова // *Поиск*. – М., 2015. – № 18 (1352) – С. 14.

Проблемы отношения государственной статистики науки и статистики публикаций.

18

Супонина, Е.А. О «мусорных» изданиях и наукометрическом мошенничестве / Е.А. Супонина // *Социология образования*. – М., 2018. – № 3. – С. 83-88. – Рез. англ.

А120111 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ И ОТДЕЛЬНЫХ НАУКОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

19

Касавин, И.Т. Социальная философия науки: как возможна теория социальных технологий? / Касавин И.Т. и др. // *Цифровой ученый : лаб. философа = The digital scholar : philosopher's lab*. – Нижний Новгород, 2018. – Т. 1, № 1. – С. 23-49. – Рез. англ.

20

Кашкин, С.Ю. Становление права науки как новой комплексной отрасли права / С.Ю. Кашкин // *Вестн. ун-та = Courier of the Kutafin Moscow state law univ.* – М., 2018. – № 5 (45). – С. 16-27.

А120907 ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ НАУКИ

А12090727 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

21

Афонасин, Е.В. Периплы и возникновение теоретической географии в античности / Е.В. Афонасин // *Философия науки*. – Новосибирск, 2018. – № 2 (77). – С. 137-151. – Рез. англ.

22

Безлепкин, Е.А. Ревизия моделей физической теории / Е.А. Безлепкин // *Философия науки*. – Новосибирск, 2018. – № 2 (77). – С. 69-77. – Рез. англ.

23

Дойч, Д. Структура реальности. Наука параллельных вселенных : пер. с англ. / Дэвид Дойч. – 3-е изд. – М. : Альпина-нон-фикшн, 2018. – 613 с. – (Alpina Popular Science). – Библиогр. : с. 610-613.

Подлинная природа реальности с точки зрения эпистемологии науки, квантовой механики, теории вычислений и теории эволюции.

24

Думин, Л.Ю. Философские вопросы нерелятивистской квантовой механики / Л.Ю. Думин, Д.В. Соломко // *Ното holistic : человек целостный : сб. науч ст.* – Челябинск, 2017. – Вып. 5. С. 53-61. – Рез. англ.

25

Клецкин, М.В. Об объективности познания в квантовой механике / М.В. Клецкин // *Вестн. Том. гос. ун-та = Tomsk state univ. j.* – Томск, 2018. – № 430. – С. 58-63. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 62.

26

Липкин, А.И. Две трактовки решения 6-й проблемы Гильберта / А.И. Липкин // *Философия науки*. – Новосибирск, 2018. – № 2 (77). – С. 95-110. – Рез. англ.

27

Симанов, А.Л. Нужна ли фундаментальной физике философия? Ч. I: Постановка проблемы / А.Л. Симанов // *Фило-*

софия науки. – Новосибирск, 2018. – № 2 (77). – С. 113-126. – Рез. англ.

28

70 лет тюменской геологии. Служа Отечеству : в 2 т. – Тюмень : Сиб. науч.-аналит. центр, 2018.

Т. 1 / авт.-сост. : Е.А. Брылина [и др.] ; под общ. ред. А.М. Брехунцова, В.Н. Битюкова. – 382 с. : ил., карты. – Библиогр. : с. 371-373.

История Главтюменьгеологии (1948–1990).

А12090744 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

29

Беккерт, С. Империя хлопка. Всемирная история / Свен Беккерт ; пер. с англ. А. Шоломицкой. – М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2018. – 732 с. : ил.

История текстильной промышленности как история капитализма в действии.

30

Моисеева, Л.А. От египетского локтя к километру / Л.А. Моисеева. – Изд. 2-е, испр., доп. – Великий Новгород, 2018. – 155 с. : ил. – Библиогр. в примеч.

Разрешение проблем отечественной метрологии. Развитие мер длины в истории, их заимствование и развитие на Руси в XI–XVII веках.

А12090768 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

31

Градское земледелие като научно-исследовательско поле: теоретико-методологическа рамка / Д. Пикард [и др.] // *Филос. алтернативи = Philos. alternatives*. – София, 2018. – Г. 26, бр. 2. – С. 71-72. – Рез. англ.

Городское сельское хозяйство как научно-исследовательское поле: теоретико-методологическая основа.

32

Казарезов, В.В. Крестьяне, власть, наука в аграрной истории России / Владимир Казарезов. – М. : Достоинство, 2018.

Т. 1. – 607 с. : ил. – Библиогр. : с. 594-607.

Сельскохозяйственная наука и образование во второй половине 19 – начале 20 в. Аграрная экономическая наука в 19 – начале 20 в., с. 243-430.

А12090778 ВОЕННЫЕ НАУКИ

33

Военная социология: история, теория и практика исследования / Барановский М.В. [и др.] ; под общ. ред. В.Ф. Бондаренко ; Воен. университет М-ва обороны Рос. Федерации, Науч.-исслед. (Социол.) центр Вооруж. Сил Рос. Федерации. – М. : Воен. ун-т, 2018. – 589 с. : табл. – Библиогр. в конце ст.

История, теория и направления развития военной социологии.

34

Гладышевский, В.Л. Военно-экономическая теория XXI века / В.Л. Гладышевский, Е.В. Горгола, С.А. Звягинцев ; Акад. проблем военной экономики и финансов. – М. : Канцлер, 2018. – 751 с. : табл., схемы. – Библиогр. в конце отд. ст.

Закономерности управления ресурсным обеспечением военного строительства.

35

Клаузевиц, К. фон. О войне. Избранное : пер. с нем. / Карл фон Клаузевиц ; предисл. и коммент. Л.В. Ланника. – М. : АСТ, 2018. – 351 с. – (Б-ка военной и ист. лит.).

К. фон Клаузевиц (1780–1831).

А12090779 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

36

Акимов, О.Ю. История философии: к проблеме понимания

и интерпретации / О.Ю. Акимов // *Изв. Тул. гос. ун-та. Сер. : Гуманит. науки.* – Тула, 2018. – Вып. 1. – С. 89-96. – Рез. англ.

37

Безгодков, А.В. Начала планетарной этики в философии русского космизма / А.В. Безгодков, К.В. Бареев. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. – 531 с. : ил. – (Planetary project ; т. 1).

38

Белозерова, М.В. Цивилизационный подход в исследованиях общества Западного Кавказа: методологический аспект / Белозерова М.В. // *Вестн. Кемер. гос. ун-та культуры и искусств = Bull. of Kemerovo state univ. of culture a. arts.* – Кемерово, 2018. – № 43. – С. 27-36. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 34-35.

39

Беляев, В.И. Педагогические сочинения : в 4 т. / В.И. Беляев. – М. : Перспектива, 2019.

Т. 3 : Воспитательные системы мира: становление, основные концепции. – 391 с. – Библиогр. : с. 378-391.

Становление и развитие концептуальных основ воспитания. Воспитательные системы мира.

40

Беляев, В.И. Педагогические сочинения : в 4 т. / В.И. Беляев. – М. : Перспектива, 2019.

Т. 4 : Методология педагогического исследования. – 332 с. – Библиогр. : с. 320-332.

Принципы и методологические основания педагогического исследования.

41

Богомягкова, Е.С. Поворот к биологии: перспективы развития социологического знания / Е.С. Богомягкова // *Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12, Социология.* – СПб., 2018. – Т. 11, вып. 1. – С. 35-50. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 46-47.

42

Бойков, М.В. Пороги и перекаты прогресса. XX в. : филос. публицистика : эссе / Марк Бойков. – М. : Моск. гор. орг. Союза писателей России, 2018. – 127 с. – Библиогр. : с. 124-126.

Авторский подход к прогрессу: версия обретений, поражений и возможностей, постигших советский народ в конце XX века,

43

Борцов, Ю.С. Динамика становления и развития социологии образования в условиях трансформации российского общества / Ю.С. Борцов // *Социал.-гуманит. знания.* – М., 2016. – № 7. – С. 112-118. – Рез. англ.

44

Войтенко, Т.П. Принцип субъектного подхода в психологии и педагогике: проблема антропологического контекста / Т.П. Войтенко // *Вестн. Православ. Свято-Тихонов. гуманит. ун-та. Сер. 4, Педагогика. Психология.* – М., 2017. – Вып. 44. – С. 67-83. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 81-82.

45

Войтов, А.Г. Менталитет. Идеи, идеальное, идеология, идеократия, идейность / А.Г. Войтов. – 3-е изд., перераб. – М. : Дашков и К, 2019. – 391 с. : схемы. – Библиогр. : с. 382-386 и в конце отд. ст.

Менталитет как основа общественного прогресса. Его сущность и структура, воспроизводство и исходный фактор идейности – способность философствования как универсальное основание теоретической науки.

46

Газизуллин, Ф.Г. Вопросы теории и истории экономической науки : (избр. тр.) / Ф.Г. Газизуллин. – СПб. : РОСТ, 2018. – 383 с. : портр. – (Б-ка Евраз. междунар. науч.-

аналит. журн. «Пробл. соврем. экономики»). – Библиогр. в конце отд. ст. и в примеч.

Экономическое мышление: сущность, структура, развитие. Преподавание политэкономии. Развитие социально-экономической мысли татарского народа.

47

Голубев, В.С. О политической и не политической экономии / Голубев В.С. // *Вопр. полит. экономии.* – М., 2017. – № 1. – С. 144-146. – Рез. англ.

Письмо в редакцию.

48

Гордиенко, А.В. Крестьянин С.С.Усов и императорская археологическая комиссия: история сотрудничества и формирования коллекций / А.В. Гордиенко ; Тюм. гос. ин-т культуры. – Тюмень : РИЦ ТГИК, 20108. – 87 с. : ил., факс. – Библиогр. : с. 84-86.

С 1897 г. по 1913 г.

49

Гребенникова, В.М. Философские основания педагогической деонтологии / В.М. Гребенникова, Н.И. Никитина // *Вопр. философии.* – М., 2018. – № 6. – С. 29-31.

50

Даймонд, Дж. Естественные эксперименты в истории : сборник : пер. с англ. / Джаред Даймонд, Джеймс Робинсон. – М. : АСТ, 2018. – 349 с. : ил. – Библиогр. в примеч.

Гуманитарное и естественнонаучное знание. Исторические события и их анализ с точки зрения естественных наук, математики и статистики.

51

Жароссон, Б. От Сунь-цзы до Стива Джобса: искусство стратегии : пер. с фр. / Брюно Жароссон. – М. : Азбука Бизнес : Азбука-Антикус, 2018. – 319 с. : схемы. – Библиогр. : с. 319.

От военной традиции к политике, экономике и бизнесу.

52

Золкин, А.Л. Цивилизационная парадигма философии образования / А.Л. Золкин // *Философские исследования и современность.* – М., 2017. – Вып. 6. – С. 132-138. – Библиогр. : с. 136-138.

53

История политических учений : учеб. для студентов бакалавриата / С.П. Поцелуев [и др.] ; под общ. ред. С.П. Поцелуева ; Юж. федер. ун-т. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Изд-во Юж. федер. ун-та, 2017. – 350 с. – Библиогр. в конце отд. ст.

54

Керимов, Т.Х. Социальная философия : учебник / Т.Х. Керимов ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б.Н.Ельцина. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 303 с.

55

Кирилина, Т.Ю. Духовно-нравственная проблематика в отечественной социологии : история и современность / Т.Ю. Кирилина // *Соц. политика и социология.* – М., 2016. – Т. 15, № 5 (118). – С. 101-108. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 107.

56

Колесникова, Е.Ю. Социальное поведение как предмет научно-исследовательских практик / Е.Ю. Колесникова, А.А. Беспалова // *Социал.-гуманит. знания.* – М., 2016. – № 7. – С. 59-67. – Рез. англ.

57

Конфликтология: психологические теории, системы, технологии / И.В. Белашева [и др.] ; Сев.-Кавк. федер. ун-т. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2018. – 207 с. : табл., схемы. – Библиогр. в конце отд. ст.

Коршунова, Н.Е. Этносоциология : учеб. пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, В.А. Никитюк. – М. : Авт. мастерская, 2018. – 231 с. : ил. – Библиогр. в конце гл.

Культурология : хрестоматия / Моск. экон. ин-т ; авт.-сост. Г.И. Королева-Конопляная. – М. : Дашков и К, 2018. – 1079 с. : ил.

Лима Нето, Ф. Культурсоциология в перспективе: связывая культуру и власть / Ф. Лима Нето // *Социология : 4M = Sociology : methodology, methods, math. modeling.* – М., 2016. – № 42. – С. 145-180. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 168-173.

Обзор культурсоциологии, ее основных теоретических рамок, методологических стратегий и эмпирических исследований.

Лобастов, Г.В. Философия как деятельная форма сознания / Геннадий Лобастов ; Рос. филос. о-во «Диалектика и культура». – М. : Рус. панорама, 2018. – 262 с. – Библиогр. : с. 258-260. – Имен. указ. : с. 261-262.

Необходимость философии как науки во всех формах человеческой деятельности.

Лобовников, В.О. Диалектический материализм как логически непротиворечивая дедуктивная теория / В.О. Лобовников // Изв. Урал. федер. ун-та. Сер. 3, Обществ. науки = *Izvestia Ural federal univ. j. Ser. 3, Social a. polit. sciences.* – Екатеринбург, 2018. – Т. 13, № 1 (173). – С. 37-50.

Луков, В.А. Тезаурусная социология : в 4 т. / Вал.А. Луков ; Моск. гуманитар. ун-т [и др.]. – М. : Изд-во Моск. гуманитар. ун-та, 2018.

Т. 1. – 606 с.

Майер, Р.В. Имитационное моделирование как один из методов математической теории обучения / Р.В. Майер // *Вестн. Балт. федер. ун-та. Сер. : Филология, педагогика, психология.* – Калининград, 2018. – № 2. – С. 79-89. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 88-89.

Макаскилл, У. Ум во благо. От добрых намерений – к эффективному альтруизму / Уильям Макаскилл ; пер. с англ. А. Кузнецовой. – М. : АСТ : Corpus, 2018. – 281 с. : граф. – Указ. : с. 272-281. – Библиогр. в примеч.

Научный подход к благотворительности.

Макулин, А.В. Визуализация философского знания на примере инфографики мысленных философских экспериментов / А.В. Макулин // *Философия образования = Philosophy of education.* – Новосибирск, 2018. – № 75, вып. 2. – С. 147-164. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 162-163.

Оганян, К.М. Развитие человеческих ресурсов социальных служб : учебник / К.М. Оганян ; С.-Петербург. гос. экон. ун-т, Ин-т магистратуры. – СПб. : СПбГЭУ, 2018. – 167 с. : табл., схемы. – Библиогр. : с. 165-167 и в конце отд. ст.

Роль и место организационно-управленческих отношений в управлении человеческими ресурсами.

Парсонс, Т. О структуре социального действия : пер. с англ. / Талкотт Парсонс. – М. : Акад. проект, 2018. – 435 с. – (Теории общества).

Теория социального действия как научная парадигма и модель постановки проблем и их решений.

Парсонс, Т. Социальная система : пер. с англ. / Талкотт Парсонс. – М. : Акад. проект, 2018. – 530 с. – (Теории о-ва). – Библиогр. в примеч.

Понятие социальной системы и способы ее изучения.

Правоведение : учебник / С.С. Маилян [и др.] ; под ред. С.С. Маиляна. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-Дана : Закон и право, 2019. – 431 с. – Библиогр. : с. 424-427.

Прикладная экономика : учебник / Г.И. Журухин [и др.] ; под ред. Г.И. Журухина, Т.К. Руткаускас ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – Екатеринбург : РГППУ, 2015. – 300 с. : табл., схемы. – Библиогр. : с. 297-300.

Пружинин, Б.И. Прогностические функции педагогического исследования: философско-методологический анализ / Б.И. Пружинин // *Вопр. философии.* – М., 2018. – № 6. – С. 5-18. – Рез. англ.

Садовой, А.Н. Национальная политика как объект исследования: проблемы и перспективы системного и цивилизационного подходов / Садовой А.Н. // *Вестн. Кемер. гос. ун-та культуры и искусств = Bull. of Kemerovo state univ. of culture a. arts.* – Кемерово, 2018. – № 43. – С. 13-26. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 24-25.

Сальников, В.П. Оперативно-розыскное экстрасенсоведение как новая прикладная наука / Сальников Виктор Петрович, Захарцев Сергей Иванович // *Мир политики и социологии.* – СПб., 2016. – № 6. – С. 184-190. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 189-190.

Сенько, Ю.В. Педагогический факт как форма знания в педагогике / Ю.В. Сенько // *Педагогика.* – М., 2017. – № 4. – С. 3-10. – Рез. англ.

Симонова, О.А. Методологические инновации и вызовы в социологии эмоций: аналитический обзор / О.А. Симонова // *Социология : 4M = Sociology : methodology, methods, math. modeling.* – М., 2016. – № 42. – С. 114-144. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 138-144.

Анализ новейших тенденций в методологии социологии эмоций.

Тарандо, Е.Е. Социология собственности: от идей К. Маркса к петербургской школе экономической социологии / Е.Е. Тарандо // *Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12, Социология.* – СПб., 2018. – Т. 11, вып. 1. – С. 20-31. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 28-29.

Тарасов, О.В. Двойственность философии: противоположные типы определения предмета и назначения философской деятельности / О.В. Тарасов ; Стерлитамак. фил. Башк. гос. ун-та. – Стерлитамак, 2017. – 99 с. – Библиогр. : с. 95-99.

Научный и абсолютистский типы определения философии.

Теория и практика общественного развития в свете современного научного знания : сб. материалов II междунар. науч. конф., Красково, 12 апр. 2018 г. / Гуманитар.-соц. ин-т ; редкол. : ... Федотов У.В. (отв. ред.). – М. : Перо ; Красково : Гуманитар.-соц. ин-т, 2018. – 318 с. : ил. – Библиогр. в конце ст.

Урри, Дж. Как выглядит будущее? / Джон Урри ; пер. с англ. А. Матвеевко ; под науч. ред. С. Щукиной. – М. : Дело, 2018. – 316 с. : граф. – Библиогр. : с. 292-316.

История изучения будущего. Сложные системы и будущее. Сценарии будущего.

Щербаков, В.Н. Политическая экономия в контексте альтернатив развития / В.Н. Щербаков. – М. : Дашков и К, 2018. – 641 с. – (Науч. издания). – Библиогр. : с. 623-641.

Nurpothekai : журн. по истории антич. пед. культуры / гл. ред. В.К. Пичугина. – М. : Буки Веди, 2018.

Вып. 2 : Воспитание театром и в театре: античная педагогика сцены / Т.А. Бобровникова [и др.] ; отв. ред. Я.А. Волкова. – 281 : ил. – Часть текста англ., нем., исп. – Рез. англ.

Starakiewicz M. *Obraz jako argument w humanistyce* / M. Starakiewicz // *Zagadnienia rodzajów lit.* – Łódź, 2017. – Т. 60, з. 3. – С. 67-81. – Рез. англ.

Использования образов в научном общении и обучении, в быстро меняющихся гуманитарных науках.

A12090781 КОМПЛЕКСНЫЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ) ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Ван Сяньчжао. Чжунго жэньлэй циюань шэньхуа мути шили юй соинь / Ван Сяньчжао ; гл. ред. Чао Гэцзинь. – Пекин : Чжунго шэхуй кэсюэ чубаньшэ, 2016. – 59, 1981 с. : табл. + 1 компакт-диск. – (Чжунго шаошу миньцзу юйянь юй вэньхуа яньцзю шуши).

Китайские мифы о происхождении человечества: указатель исследований и конкретные примеры.

Величковский, Б.М. От исследований сознания к разработке когнитивных технологий / Б.М. Величковский // *Субъективный мир в контексте вызовов современных когнитивных наук.* – М., 2017. – С. 37-57. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 55-57.

Проблемы и достижения современных междисциплинарных исследований сознания.

Герасимов, Б.Н. Личностное постижение мира. Исследование и построение коммунальной реальности на основе самоопределения и саморазвития / Б.Н. Герасимов, О.В. Шмельфениг. – Саратов : Амирит, 2018. – 447 с. : табл., схемы. – Библиогр. : с. 423-435.

Теоретические аспекты жизнедеятельности человека и пути познания мира.

Загидуллин, Ж.К. О месте философии в познании человеческой субъективности / Ж.К. Загидуллин // *Субъективный мир в контексте вызовов современных когнитивных наук.* – М., 2017. – С. 181-191. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 190-191.

Место философии науки и эпистемологии в научных исследованиях человеческого сознания и субъективности.

Космизм и органицизм: эволюция и актуальность : материалы V Междунар. науч. конф., 27-28 окт. 2017 г. / Рос. филос. о-во [и др.] ; под ред. О.Д. Маслובоевой, И.А. Сафронова. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2018. – 215 с. : ил. – Библиогр. в конце ст.

Лао-Цзы. Книга о пути жизни. Постигание гармонии / Лао-Цзы ; пер. с кит. Д.П. Кониси, Л.Н. Толстой. – М. : АСТ, 2018. – 221 с. : ил. – (Власть: искусство править миром).

Малинецкий, Г.Г. Синергетика и наука о человеке / Г.Г. Малинецкий // *Человек.* – М., 2018. – № 3. – С. 5-17. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 17.

Маранцман, Е.К. Логика образа (искусство восприятия мира в себе и себя в мире) : науч.-метод. пособие / Е.К. Маранцман ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена. – СПб. : ВВМ, 2017. – 182 с. : табл. – Библиогр. : с. 115-120.

Уэйд, Н. Неудобное наследство. Гены, расы и история человечества : пер. с англ. / Николас Уэйд. – М. : Альпина нон-фикшн, 2018. – 376 с. : схемы. – Библиогр. в примеч. – Алф. указ. : с. 365-376.

Особенности рас, живущих на земле, с точки зрения науки.

Человек в меняющемся мире: философский, социально-политический и культурно-исторический анализ / Р.Б. Сабекия [и др.] ; отв. ред. Р.Б. Сабекия ; Стерлитамак. фил. Башк. гос. ун-та. – Стерлитамак : Стерлитамак. фил. БашГУ, 2017. – 98 с. – Библиогр. : с. 89-98.

Синтетическая модель бытия человека.

Шаев, Ю.М. Информационная избыточность и цифровой детокс в контексте онтологии коммуникации / Ю.М. Шаев // *Гуманит. вектор = Humanitarian vector.* – Чума, 2018. – Т. 13, № 2. – С. 23-28. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 26-27.

Froese, A. *Zwei Seelen in einer Brust Wissenschaft zwischen disziplinärer Ordnung und Interdisziplinarität* / A. Froese // *WZB-Mitt.* – Berlin, 2018. – H. 159. – S. 17-20. – Рез. англ.

Дисциплинарный порядок и междисциплинарность в науке.

Utracka, D. *Humanistyczne aspekty architektury informacji. Rekonesans* / D.Utracka // *Zagadnienia rodzajów lit.* – Łódź, 2017. – Т. 60, з. 3. – С. 172-189. – Рез. англ.

Гуманистические аспекты информационной архитектуры.

A1221 НАУКА И ОБЩЕСТВО

A122121 НАУКА КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ

Бушуев, В.В. Естественнонаучные основы социального гуманизма / В.В. Бушуев, В.С. Голубев. – М. : ЛЕНАНД, 2018. – 111 с. : схемы. – Библиогр. : с. 109-111.

Доверие к знанию в условиях социальной турбулентности: риски, уязвимости, вызовы безопасности / С.А. Кравченко [и др.] ; под общ. ред. С.А. Кравченко ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, каф. сравн. политологии, Федер. науч.-исслед. социол. центр Рос. акад. наук. – М. : МГИМО-Университет, 2018. – 275 с. : табл. – Библиогр. в конце гл.

Основы социологии. Постановочные материалы учебного курса / Внутр. Предиктор СССР. – М. : Концептуал, 2018.

Т. 5, ч. 4 : Человечность и путь к ней (кн. 2). – 490 с. : ил. Задача перехода к экотехнологической цивилизации. Роль общественных институтов, образования и науки.

A122125 РОЛЬ НАУКИ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

Ибрагимов, К.А. О перспективах российской научной дипломатии / К.А. Ибрагимов, О.Н. Барабанов // *Вестн. РФФИ.* – М., 2018. – № 1 (97). – С. 54-56.

101

Киселев, В.Н. Новое измерение научной дипломатии / В.Н. Киселев, Е.К. Нечаева // *Вестн. РФФИ.* – М., 2018. – № 1(97). – С. 18-25.

Роль науки в системе современных международных отношений.

102

Хализева, М.Е. Научная дипломатия как элемент «мягкой силы» / М.Е. Хализева // *Вестн. РАН.* – М., 2018. – Т. 88, № 6. – С. 492-499.

Роль науки в развитии многосторонних и двусторонних отношений между странами и использование международного научно-технического сотрудничества для построения дипломатических отношений,

A122127 СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ

A12212721 НАУКА И РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

103

Бережной, А. Технологическая безопасность, или насколько Россия готова к чрезвычайным происшествиям / Бережной А. // *Экономическая безопасность России.* – М., 2017. – С. 51-53.

104

Маковский, Н.А. Человек и научно-технический прогресс: социально-философские аспекты / Маковский Н.А. // *Наука и образование на рубеже тысячелетий.* – Кисловодск, 2015. – Вып. 2. – С. 195-206. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 205-206.

Влияние научно-технического прогресса на все стороны жизнедеятельности людей; НТР как гуманистический фактор существования человека.

A12212731 НАУКА КАК НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНАЯ СИЛА. НАУКА И РАЗВИТИЕ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

105

Габимова, З. Человеческий потенциал: от идеологии роста к идеологии развития / Зияфат Габимова. – М. : Наука, 2018. – 181 с. : ил. – Библиогр. : с. 171-179.

106

Гапоненко, Н.В. Формирование технологической базы экономики, основанной на знаниях. Нанотехнологии / Н.В. Гапоненко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 327 с. : ил. – Библиогр. : с. 320-325.

107

Дробышевская, Л.Н. Развитие экономики знаний России в эпоху цифровых трансформаций / Дробышевская Л.Н., Попова Е.Д. // *Креатив. экономика = J. of creative economy.* – М., 2018. – Т. 12, № 4. – С. 429-446. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 443-445.

108

Каропова, С.Г. О развитии инновационных проектов и цифровой экономики ЕАЭС: возможности, вызовы и риски / С.Г. Каропова, И.А. Селезнев // *Социал.-гуманит. знания.* – М., 2018. – № 3. – С. 112-123. – Рез. англ.

109

Си Цзиньпин гуаньюй кэци чуансинь луньшу чжайбянь / Чжунгун чжун'ян вэньсянь яньцзюши. – Пекин : Чжун'ян вэньсянь чубаньшэ, 2016. – 2, 124 с.

Председатель КНР Си Цзиньпин о научно-технических инновациях: выдержки из лекций и устных выступлений.

110

Труды Вольного экономического общества России / Вол. экон. о-во России ; гл. ред. : Попов Г.Х. – М., 2017. – 654 с. : ил. – (Науч. тр. ВЭО России ; т. 207). – Рез. англ. – Библиогр. в конце отд. ст.

Перспективы для Евразии за пределами глобализации. Промышленная политика в экономике 21 в. Качественные изменения индустриального ландшафта: фактор войны и санкций.

111

Труды Вольного экономического общества России : Всерос. Экон. Собрание, посвящ. проф. празднику «День экономиста», 11 нояб. 2017 г. / Вол. экон. о-во России ; гл. ред. : Попов Г.Х. – М., 2017. – 302 с. : ил. – (Науч. тр. ВЭО России ; т. 208). – Часть текста англ. – Рез. англ.

Приоритет высокотехнологического развития, с. 94-135.

112

Финкельштейн, С. Супербоссы : как выдающиеся руки ведут за собой и управляют талантами / Сидни Финкельштейн. – М. : Бомбора, 2018. – 329 с. – Библиогр. в примеч. – Алф. указ. : с. 320-329.

На основе более 200 интервью с успешными руководителями творческих команд в разных сферах деятельности по всему миру.

113

Формирование цифровой экономики и промышленности: новые вызовы / С.-Петерб. политехн. ун-т Петра Великого ; под ред. А.В. Бабкина. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2018. – 659 с. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

114

Инновационные кластеры цифровой экономики: драйверы развития : труды IX науч.-практ. конф. с междунар. участием, 17-21 мая 2018 / С.-Петерб. политехн. ун-т Петра Великого [и др.] ; под ред. А.В. Бабкина. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2018. – 534 с. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

115

Чернышев, А.А. Государственная поддержка национальных проектов новой индустриализации / А.А. Чернышев ; под ред. И.Н. Платоновой. – М. : Экономика, 2018. – 222 с. : ил. – Библиогр. : с. 195-222.

Практика, мировой опыт, предложения по совершенствованию.

116

Wierzbicka, W. Kapitał ludzki jako filar gospodarki opartej na wiedzy – analiza stanu regionalnego zróżnicowania w Polsce / W. Wierzbicka // *Studia prawno-ekon. = Studies in law a. economics.* – Łódź, 2017. – Т. 104. – S. 329-343. – Рез. англ.

Человеческий капитал как опора экономики, основанной на знании: анализ состояния региональной дифференциации в Польше.

A12212787 НАУКА И РЕШЕНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

117

Гончаров, В.Д. Продовольственная безопасность России / Гончаров В.Д., Ахмедова Ж.А., Селина М.В. – М. : С.-х. технологии, 2018. – 176 с. : табл., граф. – Библиогр. : с. 171-175.

118

Данилкина, Т.В. Толерантность в системе ценностей современного этапа глобализации / Т.В. Данилкина // *Изв. Тул. гос. ун-та. Сер. : Гуманит. науки.* – Тула, 2016. – Вып. 4. – С. 138-143. – Рез. англ.

119

Динамика населения России в XXI веке. Социодемографический анализ / А.А. Шабунова [и др.] ; Волог. науч. центр Рос. акад. наук. – Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. – 269 с. : ил. – Библиогр. : с. 242-2552.

Тенденции и причины демографической динамики в мире и в России в 21 в.

120

Зукин, Ш. Культуры городов : пер. с англ. / Шарон Зукин. – 2-е изд. – М. : Новое лит. обозрение, 2018. – 420 с. : ил. – (Studia Urbanica). – Библиогр. : с. 409-420.

Феномен городской культуры.

121

Ильина, И.Н. «Умный город» и глобальные тренды в городских инновациях / И.Н. Ильина, Е.Е. Плисецкий, С.Б. Ткаченко. – М. : Улей, 2018. – 151 с. : ил. – Библиогр. : с. 146-151.

Глобальные тенденции в формировании умных городов. Обзор современных информационных технологий, применяемых в умных городах.

122

Китай : ист. обзор, террит. и ресурсы, народонаселение и нац. состав ... – Пекин : Изд-во лит. на иностр. яз., 2014. – [10], 250 с., 1 л. ил. : цв. ил. – Инд. : с. 242-250. – Проект нац. изд. фонда, гос. план приоритетных публ. 12-й пятилетки.

123

Ковачев, Р. Демографски промени и лични имена на стопаните от Габрово – последната четвърт на XVII в. / Р. Ковачев // *Библиотека. – София, 2016. – Г. 23, кн. 5. – С. 78-85.* – Рез. англ.

Демографические изменения и жители Габрово (Болгария) в последней четверти 17 в.

124

Красин, Ю.А. Разум перед вызовом: ноосфера или зоосфера? / Красин Ю.А. // *Разум на распутье: Обществ. сознание между прошлым и будущим.* – М., 2017. – С. 250-254.

Роль общественного сознания в решении ключевой задачи современности – консолидации разделенного социума перед глобальными вызовами. Послесловие к сборнику статей.

125

Ольденбург, Р. Третье место: кафе, кофейни, книжные магазины, бары, салоны красоты и другие места «тусовок» как фундамент сообщества : пер. с англ. / Рэй Ольденбург. – 2-е изд. – М. : Новое лит. обозрение, 2018. – 455 с., [4] л. ил. – (Studia Urbanica). – Библиогр. : с. 447-455 и в примеч.

Городская среда: общественные места для неформальных встреч. Жизнь и смерть общественных пространств в американских городах.

126

Орипова, Н.Х. Глобализация – смысл и сущность / Орипова Н.Х., Джумаева Хулкар // *Журн. науч. публ. аспирантов и докторантов.* – Курск, 2017. – № 1-2. – С. 45-47.

127

Труды Вольного экономического общества России / Вол. экон. о-во России ; гл. ред. : Попов Г.Х. – М., 2018. – 456 с. : ил. – (Науч. тр. ВЭО России ; т. 210). – Рез. англ. – Библиогр. в конце отд. ст.

Население России, каким оно будет? С. 261-360.

128

Флорида, Р. Новый кризис городов: джентрификация, дома, недвижимость, растущее неравенство и что с этим делать : пер. с англ. / Ричард Флорида. – М. : Точка, 2018. – 343 с. : ил. – Библиогр. примеч.

129

Чжунго чэнчжэньхуа чжаньлюэ сюаньцзэ чжэньцэ яньцзю / Чжунго чэнши хэ сяо чэнчжэнь гайгэ фачжань чжунсинь кэцицзю. – Пекин : Жэньминь чубаньшэ, 2013. – 5, 316 с. : ил.

Политика урбанизации Китая: исследование стратегии развития КНР.

130

Pele, K.K. Nove reproduktivne tehnologije u Srbijiko su žene u nacionalnom programu vantelesne oplodnje? / K.K. Pele, M.Z.

Kostić // *Sociologija = Sociology.* – Beograd, 2018. – Vol. 60, № 1. – S. 96-111. – Рез. англ. – Bibliogr. : s. 108-111.

Новые репродуктивные технологии в Сербии и национальная программа экстракорпорального оплодотворения.

A1221278744 ЭНЕРГЕТИКА

131

Андропова, И.В. Общий рынок газа ЕАЭС: подходы к формированию и интересы России / И.В. Андропова, Е.С. Колбикова. – М. : РУДН, 2018. – 247 с. : ил. – Библиогр. : с. 225-240.

132

Sommer, M. Neue Energieszenarien 2050 für Österreich / M. Sommer, I. Meyer, K. Kratena // *Monatsber. / Österr. Inst. für Wirtschaftsforschung.* – Wien, 2018. – Jg 91., № 5. – S. 375-385. – Рез. англ. – Bibliogr. : S. 385.

Новый сценарий развития энергетики в Австрии до 2050 г.

A1221278787 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

133

Бозаджиев, В.Ю. Трехкомпонентная образовательно-развивающая модель «Ноосфера» как один из инструментов достижения экологической социализации учащихся в условиях общеобразовательного учреждения / В.Ю. Бозаджиев, Н.Б. Рудь, Т.Б. Ярмова // *Фельдштейновские чтения : I межвуз. науч.-практ. конф. (16 мая 2017 г.).* – М., 2017. – С. 189-195.

134

Вебер, А.Б. Экологическое сознание и устойчивое развитие / Вебер А.Б. // *Разум на распутье: Обществ. сознание между прошлым и будущим.* – М., 2017. – С. 209-233. – Библиогр. : с. 232-233.

135

Земельный кодекс Российской Федерации. Постатейный комментарий с путеводителем по судебной практике / Боголюбов С.А. [и др.] ; под ред. С.А.Боголюбова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 780 с.

136

Культура и экология – основы устойчивого развития России. Человеческий капитал как ключевой ресурс зеленой экономики : Междунар. форум (Екатеринбург, 13-16 апр. 2018 г.) : сб. материалов / Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, каф. культурологии и дизайна ; редкол. : В.П. Ануфриев, О.И. Ган. – Екатеринбург : ФГАОУ ВПО УрФУ, 2018.

Ч. 1. – 459 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

137

Культура и экология – основы устойчивого развития России. Человеческий капитал как ключевой ресурс зеленой экономики : Междунар. форум (Екатеринбург, 13-16 апр. 2018 г.) : сб. материалов / Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, каф. культурологии и дизайна ; редкол. : В.П. Ануфриев, О.И. Ган. – Екатеринбург : ФГАОУ ВПО УрФУ, 2018.

Ч. 2. – 312 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

138

Лисеев, И.К. Об эпистемологической роли познавательного конструкта «глобальная экология» / И.К. Лисеев // *Гуманит. вектор = Humanitarian vector.* – Чума, 2018. – Т. 13, № 3. – С. 96-104. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 103.

139

Научные труды Северо-Западного института управления РАНХиГС / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. – СПб., 2017.

Т. 8, вып. 5 (32) / редкол. : Вульфвич Р.М. [и др.]. – 179 с. : ил., карты. – Рез. англ. – Библиогр. в конце отд. ст.

Экологизация экономики стран ЕАЭС: международный опыт и перспективы сотрудничества, с. 90-158.

140

Повышение результативности системы менеджмента качества и системы экологического менеджмента в производственной деятельности российских компаний / Смирнова Э.Е. [и др.] ; под ред. Э.Е. Смирновой. – М. : Перо, 2018. – 146 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

141

Румянцев, В.А. Современное состояние и проблемы озерного фонда Европейской части России / В.А. Румянцев [и др.] // *Вестн. РАН. – М., 2018. – Т. 88, № 6. – С. 539-550.* – Библиогр. : с. 549-550.

142

Старикова, Т.М. Роль экологического образования в создании образовательной среды / Т.М. Старикова // *Север. регион: наука, образование, культура. – Сургут, 2008. – № 2. – С. 107-109.*

143

Borys, G. Uprawnienia zbywalne do emisji gazów cieplarnianych jako innowacja finansowa / G. Borys, W. Krawiec // *Studia prawno-ekon. = Studies in law a. economics. – Łódź, 2017. – Т. 104. – S. 223-234. – Рез. англ.*

Передача прав на эмиссию тепличных газов как финансовое нововведение и как ключевой элемент построения европейской системы торговли квотами.

144

Forests and sustainable cities // *Unasylva. – Rome, 2018. – № 250 – P. – 3-78.*

Леса и устойчивое развитие городов. Обзор городских и пригородных лесничеств: их преимущества и недостатки в управлении. Спец. выпуск журнала.

A12212788 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА. КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ

145

Алтынкович, Е.Е. Современные концепции информационного общества: философско-антропологическая характеристика / Алтынкович Елена Евгеньевна // *Мир политики и социологии. – СПб., 2016. – № 6. – С. 124-135. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 132-135.*

146

Будницкая, Е.С. Пространство Интернета с позиции философского оптимизма / Е.С. Будницкая, У.В. Сидорова // *Homo holistic : человек целостный : сб. науч ст. – Челябинск, 2017. – Вып. 5. С. 175-182. – Рез. англ.*

147

Валько, Д.В. Искусственный интеллект : этика, эмоции, экзистенция / Д.В. Валько, К.Е. Резвушкин // *Homo holistic : человек целостный : сб. науч ст. – Челябинск, 2017. – Вып. 5. С. 168-175. – Рез. англ.*

148

Воронкова, О.А. Интернет-активность и гражданское сознание / Воронкова О.А. // *Разум на распутье: Обществ. сознание между прошлым и будущим. – М., 2017. – С. 192-258.*

149

Макаренко, С.И. Сетевая война – принципы, технологии, примеры и перспективы / С.И. Макаренко, М.С. Иванов. – СПб. : Научное издание, 2018. – 898 с. : ил. – Библиогр. : с. 857-898.

Концепция сетевых войн – военная доктрина, сформированная в США в конце XX века. Взаимосвязи этой концепции с информационной революцией, тенденциями развития нового оружия.

150

Современное телевидение: между национальным и глобальным : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф., 26-28 апр.

2017 г., Казань ; Каз. федер. ун-т / науч. ред. Р.В. Даутова ; под общ. ред. Р.В. Даутовой, Л.Р. Хузеевой. – Казань : Изд-во Каз. ун-та, 2018. – 146 с. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

151

Труды Вольного экономического общества России / Вол. экон. о-во России ; гл. ред. : Попов Г.Х. – Москва, 2018. – 662 с. : ил. – (Науч. тр. ВЭО России ; т. 211). – Часть текста англ. – Рез. англ. – Библиогр. в конце отд. ст.

С.А. Толкачев, Ю.А. Романова, Д.Е. Морковкин. Анализ международного опыта развития цифровой экономики и формирование предложений по его адаптации в промышленности России, с. 229-246.

152

Социальные сети как инфраструктура межличностного общения цифрового поколения: трансформация фреймов коммуникации / А.П. Глухов [и др.] ; науч. ред. : И.П. Кужелева-Саган ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. – Томск : Изд. Дом Том. гос. ун-та, 2017. – 219 с. : ил. – Библиогр. : с. 211-218.

153

Федорищенко, П.А. Информационное общество: особенности новой цивилизации / П.А. Федорищенко // *Социал.-гуманит. знания. – М., 2016. – № 7. – С. 171-177. – Рез. англ.*

154

Филипенко, Н.А. Виртуальные социальные сети как инструмент социализации современной студенческой молодежи / Н.А. Филипенко // *Социально-гуманитарные науки и практики XXI века: из опыта молодежных исследований (человек и общество в меняющемся мире) (к 85-летию ПГТУ). – Йошкар-Ола, 2017. – С. 61-64. – Рез. англ.*

155

Фролова, И.И. Информационная война в современных СМИ как фактор манипулятивного воздействия на общество / Фролова И.И., Фролова А.А. – Курск : Унив. книга, 2018. – 168 с. : табл. – Часть текста англ. – Библиогр. : с. 127-147.

Теория, анализ приемов и методов информационной войны в новостных материалах.

156

Халанская, А.С. Философия Интернета : проблема свободы / А.С. Халанская, У.В. Сидорова // *Homo holistic : человек целостный : сб. науч ст. – Челябинск, 2017. – Вып. 5. – С. 71-75. – Рез. англ.*

157

Ярошук, В.М. Безграничное общение в Интернете : свобода или рабство? / В.М. Ярошук, У.В. Сидорова // *Homo holistic : человек целостный : сб. науч ст. – Челябинск, 2017. – Вып. 5. С. 189-194. – Рез. англ.*

158

Franzen, M. Big Data als Motor für die Stadt der Zukunft : Innovationen, Risiken und Akzeptanz datenbasierter Mobilität / M. Franzen, S. Nordhoff // *WZB-Mitt. – Berlin, 2018. – H. 159. – S. 48-50. – Рез. англ.*

Большие данные как двигатель для города будущего: инновации, риски и принятие мобильности на основе данных.

159

Homo instagramus: человек в цифровом обществе : материалы межвуз. студенч. науч.-практ. конф., г. Москва, 1-2 марта 2018 г. / Моск. пед. гос. ун-т, Ин-т соц.-гуманитар. образования / отв. ред. М.М. Мусарский [и др.] ; сост. С.А. Горохов. – М. : МПГУ, 2018. – 247 с. : табл. – Библиогр. в конце ст.

A12212789 РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ НАУК В ОБЩЕСТВЕ

160

Корнетов, Г.Б. Польза историко-педагогического знания / Г.Б. Корнетов // *Эволюция образования и развитие педагогической мысли в истории цивилизации.* – М., 2017. – С. 13-21.

161

Сахарова, М.В. Формирование личности: философия на службе педагогики и психологии / М.В. Сахарова // *Вестн. Моск. гор. пед. ун-та. Сер. : Филос. науки = Vestnik Moscow city teachers' training univ. Ser. Philos. sciences.* – М., 2017. – № 4 (24). – С. 86-94. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 93-94.

162

Стоянов, Ж. Наистина, философията, кому е нужна? / Ж. Стоянов // *Философия = Philosophy.* – София, 2017. – Г. 26, кн. 4. – С. 468-470.

Рец. на кн. : Николова В. Философия? Кому е нужно? – 2016.

A122131 НАУКА, ПОЛИТИКА, И ИДЕОЛОГИЯ

163

Соболев, И.А. Взаимовлияние политической идеологии и методологии научного знания: от Ф. Бэкона к К. Попперу / Соболев И.А. // *Конфликтология.* – СПб., 2016. – № 3. – С. 323-333. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 333.

164

Шаров, А. Мягко, но сильно. Научные фонды помогут мировой дипломатии // *Вестн. РФФИ.* – М., 2018. – № 1 (97). – С. 49-51.

Роль научных фондов и научной дипломатии во внешней политике и процессах глобализации.

165

Haus, J. Politisch anwendbares und gesellschaftlich legitimates Wissen : Moderne Politikberatung setzt experimentelle Formate / J. Haus, R.-L. Korinek // *WZB-Mitt.* – Berlin, 2018. – H. 159. – S. 28-30. – Рез. англ.

Политически применимые и социально легитимные знания. Экспериментальные форматы современной политики.

166

Rüffin, N. Jenseits von Polarisierung : Wie ein Zweckbündnis von Wissenschaft und Politik in der Arktis dem Ausgleich dient / N. Rüffin // *WZB-Mitt.* – Berlin, 2018. – H. 159. – S. 25-27. – Рез. англ.

Союз науки и политики на пользу решению вопросов об Арктике.

A12213178 МИЛИТАРИЗАЦИЯ НАУКИ

167

Эллсберг, Д. Машина Судного дня. Откровения разработчика плана ядерной войны : пер. с англ. / Дэниел Эллсберг. – М. : Альпина Паблишер, 2018. – 541 с. – Библиогр. в примеч.

Детали американской ядерной программы 1960-х годов.

A122135 НАУКА, КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ

168

Алексеева, Л.Л. Образование, искусство и современность / Л.Л. Алексеева. – М. : Сфера, 2018. – 267 с. : ил. – Библиогр. : с. 245-259.

169

Архипова, Л.В. Взгляды представителей британской интеллигенции – Ч. Диккенса, Дж. Рескина и Б. Шоу – на развитие школьного образования / Л.В. Архипова // *Вестн. Рязан. гос. ун-та.* – Рязань, 2017. – № 1/54. – С. 64-68. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 67.

170

Астафьева, Е.Н. Л.Н. Толстой и Н.Г. Чернышевский об

отношении народа к образованию и об образовании для народа / Е.Н. Астафьева // *Эволюция образования и развитие педагогической мысли в истории цивилизации.* – М., 2017. – С. 172-178.

171

Левко, А.И. Образование как способ трансляции культуры и основа консолидации и развития общества / А.И. Левко // *Вестн. Магілеў. дзяржаўн. ўн-та. Сер. А, Гуманіт. навукі: гісторыя, філасофія, філалогія.* – Магілеў, 2018. – № 1 (51). – С. 23-31. – Библиогр. : с. 31.

172

Рачковская, Н.А. Актуализация культуротворящей функции образования в поликультурной среде школы / Рачковская Н.А. // *Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. Сер. : Педагогика = Bull. of the Moscow state regional univ. Ser. : Pedagogics.* – М., 2017. – № 1. – С. 29-37. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 35-36.

173

Шалимова, Н.С. Жанровая динамика англоязычного романа воспитания второй половины XX века : автореф. дис. ... канд. наук ; филологические науки : 10.01.03 / Шалимова Н.С. ; Моск. гор. пед. ун-т. – М., 2018. – 23 с.

174

Wilk, K.A. Laser w kulturze popularnej / K.A. Wilk // *Przyroda, ewolucja, kultura.* – Wrocław, 2015. – S. 129-133. – Bibliogr. : s. 133.

Восприятие лазеров в популярной культуре.

A12213514 НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

175

Родина, Л.Л. Об образовании – через призму истории / Л.Л. Родина. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб. : ВВМ, 2018. – 214 с. : табл., схема. – Библиогр. : с. 211-214.

Педагогика как наука. Методы обучения. История университетов и университетского образования. Образование и наука.

A1221351431 НАУКА, ПЕДАГОГИКА И НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

176

Андреева, А. Этнопсихологически эмпирико-теоретичен модел на рефлексивна картина за квалификация на учителя / А. Андреева // *Стратегии на образователната и научната политика = Strategies for policy in science a. education.* – София, 2017. – Г. 25, кн. 5. – С. 474-491. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 489-490.

Этнопсихологическая эмпирико-теоретическая модель рефлексии на квалификацию учителя.

177

Антипина, Е.В. Отношение населения северного региона к непрерывному образованию: ценностные ориентации и установки / Е.В. Антипина // *Изв. Тул. гос. ун-та. Сер. : Гуманит. науки.* – Тула, 2018. – Вып. 1. – С. 65-70. – Рез. англ.

178

Баева, И.А. Показатели психологической безопасности образовательного пространства как фактор принятия управленческих решений / И.А. Баева, С.В. Тарасов // *Науч. мнение.* – СПб., 2018. – № 1. – С. 18-37. – Рез. англ.

179

Безуглая, Т.И. Трактовки образования / Т.И. Безуглая // *Эволюция образования и развитие педагогической мысли в истории цивилизации.* – М., 2017. – С. 317-326.

180

Васютенкова, И.В. Компетентность педагога в области обеспечения психологической безопасности образовательной среды / И.В. Васютенкова, А.В. Мартынова // *Науч. мнение.* – СПб., 2018. – № 1. – С. 100-108. – Рез. англ.

Вилкова, А.В. Реализация педагогической гендерной концепции формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола / Алевтина Владимировна Вилкова ; Федер. служба исполнения наказаний, Науч.-исслед. ин-т. Акад. ФСИН России. – М., 2018. – 212 с. : ил. – Библиогр. : с. 109-160.

Виноградов, Г.П. Самоорганизующиеся экспертные среды в образовательных проектах / Виноградов Г.П., В.Н. Кузнецов // *Открытое образование = Open education*. – М., 2018. – № 1. – С. 38-47. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 45-47.

Вишневский, М.И. Философско-мировоззренческое осмысление инновационного образования / М.И. Вишневский // *Вестн. Магілеўс. дзяржаўн. ўн-та. Сер. А, Гуманіт. навукі: гісторыя, філасофія, філалогія*. – Магілеў, 2018. – № 1 (51). – С. 4-12.

Гаппарова, Т.Г. Педагогические условия достижения эффективности начального образования / Гаппарова Талъат Гаппаровна // *Журн. науч. публ. аспирантов и докторантов*. – Курск, 2017. – № 1-2. – С. 48-50.

Гурова, Н.В. Альтернативные образовательные инициативы в современной Испании / Н.В. Гурова // *Общее и особенное в культурах и традициях народов*. – М., 2017. – С. 118-123.

Гусев, С.И. Социальные и педагогические аспекты безопасности обучающихся и преподавателей в образовательном учреждении / Гусев С.И., Кувшинов Ю.А. // *Вестн. Кемер. гос. ун-та культуры и искусств = Bull. of Kemerovo state univ. of culture a. arts*. – Кемерово, 2018. – № 43. – С. 196-205. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 203-204.

Дармодехин, С.В. Методологические проблемы развития государственной политики в области воспитания / С.В. Дармодехин // *Педагогика*. – М., 2018. – № 6. – С. 41-52. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 52.

Дельвиг, Н.А. Исторические этапы развития морского образования на Черноморском флоте (1783–1917 гг.) / Дельвиг Н.А. // *Вестн. Череповец. гос. ун-та = Cherepovets state univ. bull.* – Череповец, 2018. – № 3 (84). – С. 128-134. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 133-134.

Дубровина, И.В. Психологическая безопасность образовательной среды в контексте идей Л.С. Выготского / И.В. Дубровина // *Науч. мнение*. – СПб., 2018. – № 1. – С. 38-47. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 46-47.

Емельяненко, В.Д. Геймификация в образовании: пределы применения : (ценностно-мировоззренческой подход) / В.Д. Емельяненко // *Философия образования = Philosophy of education*. – Новосибирск, 2018. – № 75, вып. 2. – С. 130-146. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 142-144.

Жилина, В.А. Критическая рефлексия как ключевая составляющая современного образования / В.А. Жилина // *Вопр. философии*. – М., 2018. – № 6. – С. 59-65. – Рез. англ.

Зарев, П. Эмпирико-теоретична парадигма за формиране на социокултурна компетентност у учителя, основаваща се на рефлексивния подход / П. Зарев // *Стратегии на образова-*

телната и научната политика = Strategies for policy in science a. education. – София, 2017. – Г. 25, кн. 5. – С. 455-473. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 472-473.

Эмпирико-теоретическая парадигма формирования социокультурной компетентности у учителя, основанная на рефлексивном подходе, Болгария.

Итоги Международной научно-практической конференции «Психологическая безопасность образовательной среды региона» // *Науч. мнение*. – СПб., 2018. – № 1. – С. 12-27.

Какое образование для нас ценно? Материалы «круглого стола» // *Вопр. философии*. – М., 2018. – № 6. – С. 34-58. – Рез. англ.

Камышная, О.Н. Система образования в КНР / О.Н. Камышная, А.В. Баранов // *Современный Китай*. – М., 2018. – С. 205-233.

Карпов, А.О. Образование в обществе знаний: генезис концепции и реальность / А.О. Карпов // *Педагогика*. – М., 2017. – № 4. – С. 18-28. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 27-28.

Касаткин, П.И. Аксиология образования: архитектура современного образовательного пространства / Петр Касаткин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, каф. философии им. А.Ф.Шишкина, каф. мировых полит. процессов. – М. : МГИМО-Университет, 2018. – 249 с. : табл. – (Науч. шк. МГИМО). – Библиогр. : с. 214-250.

Клевцова, О.В. Становление и развитие сельского образования в Орловской губернии во второй половине XIX – начале XX вв. (по материалам Елецкого уезда) / О.В. Клевцова, Н.А. Жиров ; Елец. гос. ун-т им. И.А.Бунина. – Елец, 2017. – 160 с. : ил., факс. – Библиогр. : с. 123-130.

Кондратенко, Б.А. Перспективы применения анализа больших данных в современном образовании / Б.А. Кондратенко, А.Б. Кондратенко // *Вестн. Балт. федер. ун-та. Сер. : Филология, педагогика, психология*. – Калининград, 2018. – № 1. – С. 117-126. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 124-125.

Костецкий, В.В. Понятие истинной и ложной социальности: образовательный аспект / В.В. Костецкий // *Педагогика*. – М., 2017. – № 4. – С. 11-18. – Рез. англ.

Краснова, Л.А. Отбор содержания школьного образования в конструируемых моделях обучения / Л.А. Краснова // *Педагогика*. – М., 2017. – № 4. – С. 43-47. – Рез. англ.

Красношлыкова, О.Г. Региональная система информационного обеспечения процессов управления качеством образования / О.Г. Красношлыкова, Т.В. Васильева, И.В. Шефер // *Отечеств. и зарубеж. педагогика*. – М., 2018. – Т. 2, № 2 (49). – С. 55-66. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 64-65.

Крикунов, А.Е. Целое из частей: образование и иерархия мира в русской философии / А.Е. Крикунов ; Елец. гос. ун-т им. И.А. Бунина. – Елец, 2016. – 200 с. – Библиогр. : с. 187-198.

Роль иерархии в моделях обоснования образовательных практик.

Крюкова, Л.В. Особенности развития патриотического

- воспитания на Ставрополье в первой половине XX века / Л.В. Крюкова, Н.Г. Бондаренко. – Пятигорск : РИА-КМВ, 2018. – 155 с. – Библиогр. : с. 143-155.
- 205
Лapidус, Л.В. Инновации в образовании: ответ на технологические вызовы / Лapidус Л.В., Казаков В.Н., Полякова Ю.М. // *Актуальные проблемы инновационного развития экономики России : сб. науч. ст. – М., 2017. – С. 169-178.*
- 206
Лапин, П.А. Образовательная политика иностранных религиозных организаций в Китае в поздние годы династии Цин / П.А. Лапин // *Гуманит. исслед. в Вост. Сибири и на Дал. Востоке = Humanities research in the Russ. Far East. – Владивосток, 2018. – № 1 (43). – С. 63-72. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 70-71.*
- 207
Лебедев, А.Н. Повышение эффективности деятельности образовательных организаций и инструментарий GAP – анализа / Лебедев А.Н. // *Гуманит. науки и образование = Humanities a. education. – Саранск, 2017. – № 1 (29). – С. 7-11. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 10.*
GAP-анализ, или анализ разрывов – метод стратегического анализа, один из инструментов консалтинга.
- 208
Липская, Л.А. Советская педагогика: смена парадигм / Л.А. Липская // *Эволюция образования и развитие педагогической мысли в истории цивилизации. – М., 2017. – С. 214-221.*
- 209
Лупенкова Н.В. Инклюзивное образование в Италии: история и опыт старейшей инклюзивной системы Запада / Н.В. Лупенкова // *Эволюция образования и развитие педагогической мысли в истории цивилизации. – М., 2017. – С. 101-107.*
- 210
Лучинкина, А.И. Информационно-психологическая безопасность образовательной среды / А.И. Лучинкина // *Науч. мнение. – СПб., 2018. – № 1. – С. 73-78. – Рез. англ.*
- 211
Макарова, Л.В. Профессиональное выгорание педагогов: ресурсный подход / Л.В. Макарова, И.А. Курапова // *Социально-гуманитарные науки и практики XXI века: из опыта молодежных исследований (человек и общество в меняющемся мире) (к 85-летию ПГТУ). – Йошкар-Ола, 2017. – С. 129-131. – Рез. англ.*
- 212
Макеева, И.А. Научно-методический анализ практики гражданского воспитания на современном этапе: состояние, проблемы / И.А.Макеева // *Вестн. Череповец. гос. ун-та = Cherepovets state univ. bull. – Череповец, 2018. – № 3 (84). – С. 152-158. – Рез. англ.*
- 213
Менкенов, А.В. Право обучающихся на участие в управлении образовательной организацией / Менкенов А.В. // *Юрид. образование и наука. – М., 2018. – № 5. – С. 13-15. – Рез. англ.*
- 214
Меськов, В.С. Духовное формирование личности как педагогическая задача: функции совести в душе человека / Меськов В.С. [и др.] // *Пед. науки. – М., 2017. – № 2. – С. 13-15.*
- 215
Мионов, В.В. О школьном образовании, гуманитарном знании и уровнях изучения философии / В.В. Мионов // *Вопр. философии. – М., 2018. – № 6. – С. 22-26.*
- 216
Монастырева, Т.А. Формирование морально-этических качеств средствами народной педагогики / Т.А. Монастырева, О.В. Щелкунова // *Науч. мнение. – СПб., 2018. – № 5. – С. 42-45. – Рез. англ.*
- 217
Нагметова, Н.М. Духовное развитие учащихся в школах Узбекистана / Н.М. Нагметова // *Педагогика. – М., 2017. – № 4. – С. 112-115. – Рез. англ.*
- 218
Новиков, С.Г. Стратегическая цель российского образования в контексте грядущего общества знания / С.Г. Новиков // *Изв. Волгоград. гос. пед. ун-та. Сер. : Пед., филол., ист. науки и археология. – Волгоград, 2018. – № 2 (125). – С. 4-8. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 7.*
- 219
Образовательная мобильность молодежи как фактор социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов России : сб. материалов / Рос. гуманитар. науч. фонд, Поволж. гос. технол. ун-т, фак. соц. технологий ; под общ. ред. В.П. Шалаева. – Йошкар-Ола, 2018. – 247 с. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.
- 220
Овчинникова, Н.П. Школьное образование на Европейском Севере России в 1920-е годы / Н.П. Овчинникова. – Архангельск : КИРА, 2018. – 165 с. : табл. – Библиогр. : с. 149-158.
- 221
Осмоловская, И.М. Инновационные образовательные практики в образовательном пространстве школы / И.М. Осмоловская // *Отечеств. и зарубеж. педагогика. – М., 2018. – Т. 1, № 3 (50). – С. 120-131. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 129-130.*
- 222
Пахомова, Е.А. Система образования Кемеровской области: традиции и инновации / Е.А. Пахомова, А.В. Чепкасов // *Отечеств. и зарубеж. педагогика. – М., 2018. – Т. 2, № 2 (49). – С. 8-19. – Рез. англ.*
- 223
Петров, В.В. Образовательная автономия и академическая легитимность: реструктуризация системы / В.В. Петров // *Философия образования = Philosophy of education. – Новосибирск, 2018. – № 75, вып. 2. – С. 34-46. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 43-44.*
- 224
Петрова, Т.В. Мониторинг профессионального мастерства педагога / Т.В. Петрова // *Вестн. Чуваши. гос. пед. ун-та. – Чебоксары, 2017. – № 1 (93). – С. 171-178. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 176-177.*
В школьном образовании.
- 225
Петунин, О.В. Система оценки качества образования в регионе: анализ результатов и перспективы развития / О.В. Петунин // *Отечеств. и зарубеж. педагогика. – М., 2018. – Т. 2, № 2 (49). – С. 99-107. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 106.*
- 226
Полякова, М.А. Христианство как образовательная модель: традиции и особенности / Полякова М.А. // *Эволюция образования и развитие педагогической мысли в истории цивилизации. – М., 2017. – С. 71-83.*
- 227
Понявина, М.Б. Отдельные аспекты государственной образовательной политики Финляндии: школьное образование / М.Б. Понявина // *Изв. Тул. гос. ун-та. Сер. : Гуманит. науки. – Тула, 2018. – Вып. 1. – С. 3-8. – Рез. англ.*

228

Проблемы пространства детства: воспитание, образование, культура : сб. науч. тр. / гл. ред. : К.В. Султанов. – СПб. : Астерион, 2018. – 502 с. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

229

Проблемы социализации детей в современном мире : сб. ст. / под ред. А.М. Коршунова, М.Г. Котовской. – М. : РИТМ, 2018. – 215 с. : табл. – Библиогр. в конце ст.

230

Рахинский, Д.В. Особенности универсалистских тенденций в современном образовании / Д.В. Рахинский // *Философия образования = Philosophy of education*. – Новосибирск, 2018. – № 75, вып. 2. – С. 21-33. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 31-32.

231

Рогачева, Е.Ю. Джон Дьюи (1859–1952) и Лев Троцкий (1879–1940): образование как реконструкция опыта / Е.Ю. Рогачева // *Вестн. Владимир. гос. гуманит. ун-та. Сер. : Пед. и психол. науки. – Владимир, 2017. – № 31 (50).* – С. 36-46. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 46.

232

Рождественская, Е.А. Учитель как профессия для будущего: сущность, проблемы, перспективы / Рождественская Елизавета Александровна // *Ист., филос., полит. и юрид. науки, культурология и искусствоведение. Вопр. теории и практики = Hist., philos., polit. a. law sciences, culturology a. study of art. Iss. of theory a. practice. – Тамбов, 2017. – № 3 (77).* – Ч. 1. – С. 117-121. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 121.

233

Романова, Л.Л. Мотивация преподавателей к применению электронных образовательных технологий / Л.Л. Романова // *Вестн. Амур. гос. ун-та. Сер. : Гуманит. науки. – Благовещенск, 2018. – Вып. 80. – С. 53-54.* – Рез. англ.

234

Рубанцова, Т.А. Процессы отчуждения в современном образовании / Т.А. Рубанцова, Е.А. Крутько // *Философия образования = Philosophy of education*. – Новосибирск, 2018. – № 75, вып. 2. – С. 197-203. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 202.

235

Савина, А.К. Эволюция развивающей функции зарубежной школы: от натурализма до конструктивизма / А.К. Савина // *Педагогика. – М., 2017. – № 4. – С. 104-112.* – Рез. англ.

236

Сайгушева, С.Н. Влияние глобализации на систему открытого образования как фактора «омассовления» системы элитного образования / Сейгушева С.Н. // *Гуманитар., социально-эконом. и обществ. науки = Humanities, social-econ. a. social sciences. – Краснодар, 2018. – № 2. – С. 53-55.* – Рез. англ.

237

Сенько, Ю.В. Грани и границы содержания образования / Ю.В. Сенько // *Педагогика. – М., 2018. – № 6. – С. 3-11.* – Рез. англ. – Библиогр. : с. 11.

238

Соколькова, Б.-Д.З. Управление изменениями региональной системы образования в современных условиях / Б.-Д.З. Соколькова // *Вестн. Моск. гор. пед. ун-та. Сер. : Филос. науки = Vestnik Moscow city teachers' training univ. Ser. Philos. sciences. – М., 2017. – № 4 (24).* – С. 95-100. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 99.

239

Социальный мир человека / Ин-т психологии РАН [и др.]. – Ижевск : ERGO, 2018. – (Язык социального).

Вып. 8 : Человек и мир: мирозидание, конфликт и медиация : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф., 5-7

апр. 2018 г., г. Ижевск / под ред. Н.И. Леонова. – 435 с. – Часть текста англ., исп. – Рез. англ., исп. – Библиогр. в конце ст. – Указ. авт. : с. 434-435.

Раздел 2. Социальная психология образования, с. 50-114.

240

Старибратов, И. Организационная культура в училище / И. Старибратов, Л. Бабакова // *Стратегии на образователната и научната политика = Strategies for policy in science a. education. – София, 2017. – Г. 25, кн. 5. – С. 492-505.* – Рез. англ. – Библиогр. : с. 503-505.

Организационная культура в школах Болгарии.

241

Тинякова, В.И. Контуры системы образования в условиях постиндустриального общества / В.И. Тинякова, Н.И. Морозова // *Изв. Волгоград. гос. пед. ун-та. Сер. : Пед., филол., ист. науки и археология. – Волгоград, 2018. – № 2 (125).* – С. 14-17. – Рез. англ.

242

Томилов, В.А. Задачи института образования: онтологические и гносеологические основания / В.А. Томилов // *Обществ. науки = Social science. – М., 2017. – № 4, т. 2. – С. 253-270.* – Рез. англ. – Библиогр. : с. 267-270.

243

Торопов, Д.А. Дигитализация образования: за и против, перспективы / Д.А. Торопов // *Педагогика. – М., 2018. – № 6. – С. 109-116.* – Рез. англ. – Библиогр. : с. 115.

244

Филиппова, Е.В. Билингвизм как педагогическое направление в современной социокультурной ситуации / Е.В. Филиппова // *Инициативы XXI века. – Химки (Моск. обл.), 2016. – № 3/4. – С. 93-94.* – Рез. англ.

245

Фоминых, М.В. Особенности педагогического взаимодействия в условиях проблемно-модульного подхода / М.В. Фоминых // *Высш. образование сегодня = Higher education today. – М., 2017. – № 1. – С. 11-12.*

246

Хусаинова, С.В. Внешнее влияние как фактор безопасности образовательной среды / С.В. Хусаинова // *Науч. мнение. – СПб., 2018. – № 1. – С. 85-92.* – Рез. англ.

247

Цветков, Я. Подготовка за реакция при бедствия като элемент на държавните образователни стратегии / Я. Цветков // *Стратегии на образователната и научната политика = Strategies for policy in science a. education. – София, 2017. – Г. 25, кн. 5. – С. 519-529.* – Рез. англ.

Подготовка к реагированию на стихийные бедствия как элемент государственной стратегии образования, Болгария.

248

Цигулева, О.В. Модели управления человеческим капиталом в образовательных системах в России и за рубежом / О.В. Цигулева // *Философия образования = Philosophy of education. – Новосибирск, 2018. – № 75, вып. 2. – С. 47-56.* – Рез. англ.

249

Чикилева, Е.Н. Предприниматели о состоянии и проблемах развития региональной системы дополнительного профессионального образования: социологический анализ / Е.Н. Чикилева // *Изв. высш. учеб. заведений. Поволж. регион. Обществ. науки = Univ. proc. Volga region. Social sciences. – Пенза, 2017. – № 3 (43).* – С. 156-165. – Рез. англ.

250

Шобонов, Н.А. Государственно-общественное управление в условиях реализации Федерального закона «Об образова-

нии в РФ» / Н.А. Шобонов // *Нар. образование*. – М., 2016. – № 9-10. – С. 46-52.

Необходимость расширения участия общественности в управлении школой.

251

Щелкунов, М.Д. Проблемы российских образовательных реформ / М.Д. Щелкунов // *Вопр. философии*. – М., 2018. – № 6. – С. 20-22. – Рез. англ.

252

Яковлева, И.В. Ценностно-целевые ориентиры как основа модернизации содержания образования / И.В. Яковлева, Ж.Н. Истюфеева // *Философия образования = Philosophy of education*. – Новосибирск, 2018. – № 75, вып. 2. – С. 57-65. – Рез. англ.

253

Ян Сяохун. Современное развитие образования Китая: ключевые концепции, базовые ориентации и дальнейшие перспективы / Ян Сяохун // *Философия образования = Philosophy of education*. – Новосибирск, 2018. – № 75, вып. 2. – С. 79-105. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 102-103.

254

Belina, A. Między wolnością badacza a pragmatyzmem. O degradacji nauk humanistycznych w obecnym dyskursie edukacyjnym / A. Belina // *Zagadnienia rodzajów lit.* – Łódź, 2017. – Т. 60, з. 3. – С. 141-157. – Рез. англ.

Между свободой исследования и прагматизмом. О деградации гуманитарных наук в современном образовательном дискурсе.

255

Buczek, K. Między Krzemieńcem a Warszawą. Związki Liceum Wołyńskiego z Uniwersytetem Warszawskim 1816–1831 / K. Buczek // *Kwart. ped.* – Warszawa, 2017. – R. 62, № 3 (245). – С. 15-28. – Bibliogr. : с. 26-28.

Между Кременцем и Варшавой: отношения Волинского лицея с Варшавским университетом (1816–1831).

256

Massalski, A. Nauczyciele szkół średnich męskich rządowych po 1833 roku – byli pracownicy Uniwersytetu Warszawskiego / A. Massalski // *Kwart. ped.* – Warszawa, 2017. – R. 62, № 3 (245). – С. 29-55. – Bibliogr. : с. 53-55.

Сотрудники Варшавского университета как преподаватели мужских государственных средних школ в Королевстве Польша в период с 1833 по 1862 год.

257

Poniatowska, I. Zamknięcie Szkoły Głównej a rozwój samokształcenia na ziemiach polskich. Wybrane problemy / I. Poniatowska // *Kwart. ped.* – Warszawa, 2017. – R. 62, № 3 (245). – С. 75-85. – Bibliogr. : с. 84-85.

Закрытие школ и развитие самообразования в Варшаве в 1869 году.

258

Wrased, M. Das Kooperationsverbot und sein Ende Bund und Länder sollen in Bildungsfragen noch enger zusammenarbeiten dürfen / M. Wrase // *WZB-Mitt.* – Berlin, 2018. – H. 159. – S. 34-37. – Рез. англ.

Пересмотр федеральной системы в 2006 году, включавшей запрет на сотрудничество между федеральным правительством Германии и правительствами земель в вопросах образования.

A122141 НАУКА, ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО

A12214118 НАУКА И ИСКУССТВО

259

Никитина, Н.Н. Классическая философия искусства : избранное / Никитина Н.Н. ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоно-

сова, фак. искусств. – М. : БОС, 2018. – 292 с. : портр., табл. – Рез. англ. – Библиогр. в конце отд. ст.

Истина как творчество. Искусство как знание. Гегель о научном истолковании искусства.

260

Рескин, Дж. Орлиное гнездо : 10 лекций об отношении естествознания к искусству : пер. с англ. / Джон Рескин ; вступ. ст. А.В. Маркова. – М. : РИПОЛ классик, 2018. – 288 с. : портр. – (Искусство и действительность).

Взаимодействие науки и искусства, влияние изучения анатомии на работы известных художников. Цикл из 10 лекций, прочитанных студентам Оксфорда в 1872 году.

261

Строева, О.В. Искусство и философия. Удивительные параллели, необычные интерпретации / Олеся Строева. – СПб. : Страта, 2018. – 259 с., [4] л. цв. ил. : ил. – (Формула культуры).

262

Шенцева, Е.А. Взаимосвязь методов науки и искусства : топологический взгляд Джона Ло / Е.А. Шенцева // *Соц. политика и социология*. – М., 2016. – Т. 15, № 5 (118). – С. 182-189. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 187-188.

A122145 НАУКА И ПРАВСТВЕННОСТЬ. ЭТИКА УЧЕНОГО

263

Александрова, Д.П. Становление медицинской этики / Д.П. Александрова // *Учен. зап. Орлов. гос. ун-та = Sci. notes of Orel state univ.* – Орел, 2015. – № 1 (64). – С. 68-73. – Рез. англ.

264

В защиту науки : бюллетень / Комис. Рос. акад. наук по борьбе с лженаукой и фальсификацией науч. исслед. – М. : ПРОБЕЛ-2000, 2018.

№ 21 / отв. ред. Е.Б. Александров ; сост. : Е.Б. Александров [и др.]. – 138 с. – Библиогр. в конце отд. ст.

265

Головински, Е. Лъженауката и лъжите в науката / Е. Головински // *Сп. на Бълг. акад. на науките = J. of the Bulg. acad. of sciences*. – София, 2018. – Г. 131, кн. 2. – С. 39-42. – Рез. англ.

Лженаука и ложь в науке.

266

Дорошенко, В.В. Инновационный подход в формировании поведения педагогических работников в современном обществе: российский аспект / Дорошенко Виталий Викторович, Дорошенко Виталий Витальевич // *Ист. и социально-образоват. мысль = Hist. a. social-educational ideas*. – Краснодар, 2016. – Т. 8, № 5, ч. 2. – С. 171-173. – Рез. англ.

Проблемы этики педагогической деятельности как совокупности надлежащих норм и правил поведения педагога; современный подход в формировании педагогических кадров в системе высшего образования.

A122151 НАУКА И РЕЛИГИЯ

267

Афанасьев, М.А. Философия буддизма: особенности российской традиции / М.А. Арефьев, А.Г. Давыденкова, Т.И. Козлова ; Ин-т правоведения и предпринимательства. – СПб. : Астерион, 2017. – 115 с. – Библиогр. : с. 108-115.

268

Маккалох, Д. Христианство. Три тысячи лет : пер. с англ. / Диармайд Маккалох. – 2-е изд. – М. : Эксмо, 2018. – 1196 с., [14] л. ил. : ил., карты. – (Религия. История Бога). – Библиогр. в примеч. – Имен. и терминолог. указ. : с. 1171-1196.

269

Полищук, Р.Ф. Между теологией и наукой (против клери-

кализации России) / Р.Ф. Полищук // Социально-гуманитарные науки и практики XXI веке: из опыта молодежных исследований (человек и общество в меняющемся мире) (к 85-летию ПГТУ). – Йошкар-Ола, 2017. – С. 6-12.

A122155 ПРОПАГАНДА И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУКИ

270

Ашкинази, Л. Обманутое ожидание / Л. Ашкинази // *Знание–сила*. – М., 2018. – № 2. – С. 89-92.

Рец. на кн. : Реслер В. Физика, рассказанная на ночь. – СПб, 2017. – 384 с.

271

Афоризмы великих педагогов / ред.-сост. И.А. Корешкин. – М. : Абрис, 2018. – 255 с. : цв. ил. – (Мудрость тысячелетий).

272

Названы лауреаты III Всероссийской премии «За верность науке» // *Коммерсантъ. Наука*. – М., 2017. – №1. – С.3.

Премия «За верность науке» учреждена Министерством образования и науки РФ с целью поощрения журналистов, ученых и представителей бизнеса, сделавших важный вклад в развитие и освещение российской науки.

A122161 УЧЕНЫЙ И ОБЩЕСТВО

A12216121 СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС УЧЕНОГО

273

Профессиональная идентичность в российском обществе (вопросы истории, теории и практики) / Д.П. Исаев [и др.] ; Юж. федер. ун-т. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Изд-во Юж. федер. ун-та, 2017. – 177 с. : табл.

A12216141 УЧАСТИЕ УЧЕНЫХ И СТУДЕНТОВ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

274

Ашмянцева, В.В. Юристы Императорского Казанского университета и их роль в укреплении государственности Заволжья / В.В. Ашмянцева. – Волгоград : Перо, 2018. – 142 с. : табл. – Библиогр. : с. 130-142.

275

Беляева, С.В. На общем языке. Диалог ученых укрепляет мир // *Вестн. РФФИ*. – М., 2018. – № 1 (97). – С. 33-35.

276

Беляева, С.В. Одним путем. Наука и инновации объединяют народы // *Вестн. РФФИ*. – М., 2018. – № 1 (97). – С. 60-63.

277

Волчкова, Н.В. Сильны в дипломатии. Ученых зовут на выручку политикам // *Вестн. РФФИ*. – М., 2018. – № 1 (97). – С. 72-77.

278

Гоголева, Е.Н. Студенты и политика : (по результатам социологического мониторинга) / Е.Н. Гоголева, Н.Л. Маркина // *Изв. Тул. гос. ун-та. Сер. : Гуманит. науки*. – Тула, 2017. – Вып. 1. – С. 97-107. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 107.

279

Грибанова, В.А. Исследование гражданской активности студенческой молодежи / В.А. Грибанова // *Отечеств. и заруб. педагогика*. – М., 2018. – Т. 1, № 3 (50). – С. 164-171. – Рез. англ.

280

Научная дипломатия в Великобритании, России и за их пределами // *Вестн. РФФИ*. – М., 2018. – № 1 (97). – С. 38-43.

Отчет о проведении круглого стола РФФИ – Британское Королевское общество

281

Панченко, В.Я. Научная дипломатия: вклад РФФИ / В.Я. Панченко // *Вестн. РФФИ*. – М., 2018. – № 1 (97). – С. 26-32.

282

Панченко, В.Я. Ученый как дипломат: наука влияет на решение международных конфликтов и проблем / В.Я. Панченко, А.В. Торкунов // *Вестн. РФФИ*. – М., 2018. – № 1 (97). – С. 10-17.

283

Певная, М.В. Динамика студенческого волонтерства в Свердловской области / М.В. Певная, А.А. Кузьминчук // *Вестн. Перм. нац. исследоват. политехн. ун-та, Социально-эконом. науки = Bull. of Perm nat. research polytechnic univ., Social a. econ. sciences*. – Пермь, 2016. – № 4. – С. 135-148. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 145-146.

284

Ренкель, А. Первая мировая война – катализатор развития техники и технологий / А. Ренкель // *Знание–сила*. – М., 2018. – № 2. – С. 60-70.

Патриотизм среди научно-технической общественности России в годы Первой мировой войны.

285

Романова, М.Д. Значимость научной дипломатии растет / М.Д. Романова // *Вестн. РФФИ*. – М., 2018. – № 1 (97). – С. 78-83.

286

Шаталова, А.А. Урок научной дипломатии. Дискуссия сближает фонды // *Вестн. РФФИ*. – М., 2018. – № 1 (97). – С. 64-71.

287

Briken, K. Ein Ding der (Un-) Möglichkeit Der bisher größte Streik an britischen Hochschulen / K. Briken, V. Trappmann // *WZB-Mitt. – Berlin*, 2018. – H. 159. – S. 51-55. – Рез. англ.

Возможность забастовок в британской высшей школе.

288

Głębocki, H. Studencka solidarność' 77. / H. Głębocki // *Alma mater*. – Krakow, 2017. – № 195. – S. 36-41.

Солидарность'77 в Польше и студенческая активность.

289

Kamińska, J. Aktywność społeczna studentów Uniwersytetu Warszawskiego w okresie dwudziestolecia międzywojennego – zarys problematyki / J. Kamińska // *Kwart. ped. – Warszawa*, 2017. – R. 62, № 3 (245). – S. 131-147. – Bibliogr. : s. 144-147.

Общественная активность студентов Варшавского университета в период 1919–1939 гг.

290

Szantilo, E. Tajna działalność Wydziału Lekarskiego Uniwersytetu Warszawskiego w latach 1939–1945 / E. Szantilo // *Kwart. ped. – Warszawa*, 2017. – R. 62, № 3 (245). – S. 148-161. – Bibliogr. : s. 161.

Тайная деятельность медицинского факультета Варшавского университета в 1939–1945 гг.

A12216151 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ УЧЕНЫХ

291

Дерягин, А. Зачем нам профсоюз? / А. Дерягин // *Науч. сообщество*. – М., 2017 – № 2 (186). – С. 8-10.

К 25-летию Профсоюза работников Российской академии наук.

A1231 НАУЧНЫЙ ТРУД. НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО

A123131 НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО

292

Пустько, В.С. Философия научно-технического творчества / Пустько В.С. // *Гуманитарий Юга России = Humanities of the*

South of Russia. – Ростов-на-Дону, 2018. – Т. 7, № 1. – С. 77-86. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 86.

293

Розов, Н.С. Достижимы ли научный консенсус и «быстрые открытия» в социальном познании / Розов Н.С. // *Цифровой ученый : лаб. философа = The digital scholar : philosopher's lab. – Нижний Новгород, 2018. – Т. 1, № 1. – С. 96-114. – Рез. англ.*

294

Сакс, О. Река сознания : пер. с англ. / Оливер Сакс. – М. : АСТ, 2018. – 223 с. – (Шляпа Оливера Сакса).

Особенности восприятия времени, парадоксы сознания, неожиданные повороты творческой мысли (З. Фрейд, Ч. Дарвин, В. Джеймс).

295

Соловьев, А.В. Творческая личность: опыт самоисследования / А.В. Соловьев // *Феномен творческой личности в культуре: Фатюценковские чтения. – М., 2017. – Вып. 7. – С. 15-21. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 21.*

Аспекты опыта самоисследования творческой личности ученого-гуманитария.

A12313121 ПСИХОЛОГИЯ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА

296

Платонова, Ю.А. Менеджмент интеллекта: проблемы развития метакогнитивных способностей обучающегося в течение всей жизни / Платонова Ю.А. и др. // *Цифровой ученый : лаб. философа = The digital scholar : philosopher's lab. – Нижний Новгород, 2018. – Т. 1, № 1. – С. 50-66. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 63-64.*

A123141 МОТИВАЦИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

A12314131 ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ В НАУКЕ. НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

297

Амбарова, П.А. Нелинейные профессиональные стратегии научно-педагогического сообщества и институциональные условия их формирования / П.А. Амбарова, Н.В. Шаброва // *Вестн. Перм. нац. исследоват. политехн. ун-та, Социально-эконом. науки = Bull. of Perm nat. research polytechnic univ., Social a. econ. sciences. – Пермь, 2016. – № 4. – С. 32-49. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 44-46.*

Анализ существующих институциональных условий в сфере высшего образования и их влияния на формирование нелинейных стратегий профессиональной деятельности научно-педагогического сообщества.

298

Иванова, В.И. Дискурсивная исследовательская компетенция специалиста как средство взаимодействия в научном социуме / В.И. Иванова // *Изв. Тул. гос. ун-та. Сер. : Гуманит. науки. – Тула, 2016. – Вып. 4. – С. 93-98. – Рез. англ.*

299

Китанина, Э.А. Формирование навыков научной коммуникации в процессе подготовки иностранных граждан к поступлению в магистратуру российского вуза / Китанина Э.А. // *Общество: социология, психология, педагогика = Soc. : sociology, psychology, pedagogics. – Краснодар, 2018. – № 5 (49). – С. 59-62. – Рез. англ.*

300

Научно-педагогическая школа «Системный анализ в проектировании и управлении» и ее вклад в учебный процесс вузов / Ю.С. Васильев [и др.] // *Открытое образование = Open education. – М., 2018. – № 1. – С. 70-82. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 79-82.*

301

Николаенко, Г.А. Ученые в профессиональных интернет-сетях. К вопросу о методологии исследования / Николаенко

Г.А., Хватова Т.Ю., Душина С.А. // *Проблемы деятельности ученого и научных коллективов. – СПб., 2016. – Вып. 2 (32). – С. 84-93. – Библиогр. : с. 92-93.*

302

Профессиональная коммуникация: актуальные вопросы лингвистики и методики : ежегод. науч.-теорет. и прикл. журн. / Пятиг. гос. лингв. ун-т. – Пятигорск : ПГУ, 2018.

Вып. 11 / отв. ред. Ширяева Т.А. – 177 с. : ил. – Часть текста англ. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

303

Сальников, В.П. История научной школы профессора С.И. Захарцева: от формирования до лидирующих позиций в науке оперативно-розыскной деятельности / Сальников Виктор Петрович, Степашин Сергей Вадимович, Числов Александр Иванович // *Мир политики и социологии. – СПб., 2016. – № 3. – С. 155-163. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 161-162.*

304

Уржа, О.А. Социальная инженерия в системе развития социологической школы РГСУ / О.А. Уржа // *Соц. политика и социология. – М., 2016. – Т. 15, № 5 (118). – С. 141-147. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 145-146.*

РГСУ – Российский государственный социальный университет.

305

Ученые-русисты Казанской лингвистической школы XVIII – XX вв. : энциклопедия / Каз. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникации им. Л.Толстого ; редкол. : Е.А. Горобец [и др.]. – Казань : Изд-во Каз. ун-та, 2017. – 259 с.

306

Шибаршина, С.В. «Полевая» философия и проблема взаимодействия между философами и различными социальными группами / Шибаршина С.В. // *Цифровой ученый : лаб. философа = The digital scholar : philosopher's lab. – Нижний Новгород, 2018. – Т. 1, № 1. – С. 190-211. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 207-209.*

A123151 ЛИЧНОСТЬ УЧЕНОГО. РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕНЫХ В РАЗВИТИИ НАУКИ

307

Алферов, А.А. Политико-философская концепция И. Берлина / А.А. Алферов, О.А. Алферова ; Юж. федер. ун-т, Ин-т философии и соц.-полит. наук. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Изд-во Юж. федер. ун-та, 2018. – 154 с. – Библиогр. : с. 139-154.

Британский философ Исая Берлин (1909–1997).

308

Блан, Ш. ле. Кьеркегор : пер. с фр. / Шарль ле Блан. – М. : РИПОЛ классик, 2018. – 254 с. – (Persona Grata). – Библиогр. : с. 248-251.

Жизненный путь отца экзистенциализма Сёрена Кьеркегора (1813–1855).

309

Богатуров, А.Д. Как стать профессиональным международником в России. Описание опыта и письма из почти прожитой жизни / А.Д. Богатуров ; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям [и др.]. – М. : Рус. панорама, 2018. – 238 с., [4] л. цв. ил. – (Рукописи не горят. Scripta manent).

На примере жизненного пути первого проректора МГИМО.

310

Бруно, Дж. О героическом энтузиазме : пер. с итал. / Джордано Бруно ; вступ. ст. Д.С. Хаустова. – М. : РИПОЛ классик, 2018. – 411 с. : портр. – (Librarium).

Автопортрет и духовная автобиография Джордано Бруно (1545–1600).

311

В фокусе наследия : сб. ст., посвящ. 80-летию Ю.А. Веденина и 25-летию создания Рос. науч.-исслед. ин-та культур и природ. наследия им. Д.С.Лихачева / Рос. акад. наук, Ин-т географии ; сост. и отв. ред. : М.Е. Кулешова. – М. : Ин-т географии РАН, 2017. – 687 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

Ю.А. Веденин (род. 1937) – российский географ, организатор науки.

312

Вико, Дж. Основания новой науки об общей природе наций : пер. с итал. / Джамбаттиста Вико ; вступ. ст. Ю.В. Ивановой, П.В. Соколова. – М. : РИПОЛ классик, 2018. – 702 с. : табл. – (Philo-Sophia). Библиогр. в коммент.

Итальянский философ, основоположник философии истории и этнической психологии Джамбаттиста Вико (1668–1774) о природных или сверхъестественных силах и законах, определяющих общественное развитие.

313

Волохова, Н.В. Проблема разума в философском наследии Л.Н.Толстого / Волохова Наталья Владимировна. – Курск : Унив. книга, 2018. – 112 с. – Библиогр. : с. 99-112.

Эволюция развития категории «разум» и трансформация этой категории в антропологии Л.Н. Толстого.

314

Вольтер. Эстетика : пер. с фр. / Вольтер ; вступ. ст. А.В. Марков. – М. : РИПОЛ классик, 2018. – 503 с. : портр. – (Искусство и действительность). – Библиогр. : с. 467-499 и в коммент.

Самые яркие эстетические произведения Вольтера (1694–1778).

315

В.Я. Ельмеев в памяти учеников // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12, Социология. – СПб., 2018. – Т. 11, вып. 1. – С. 4-11.

Василий Яковлевич Ельмеев (1928–2010) – советский и российский ученый, философ, экономист, социолог.

316

Гасанов, М.Р. Видный ученый, организатор науки и искренний друг : (памяти профессора В.В. Черноуса) / Гасанов М.Р. // *Гуманитарий Юга России = Humanities of the South of Russia*. – Ростов-на-Дону, 2018. – Т. 7, № 2. – С. 261-266. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 266.

317

Герджикова, Н. Имануел Кант – между философската и педагогическата антропология / Н. Герджикова // *Философия = Philosophy*. – София, 2017. – Г. 26, кн. 3. – С. 277-283. – Рез. англ.

И. Кант – между философской и педагогической антропологией.

318

Гёте, И.В. Поэзия и правда / Иоганн Вольфганг Гёте ; пер. с нем. Н.А. Холодовского. – М. : РИПОЛ классик, 2018. – 331 с. – (Librarium).

Гёте как писатель, мыслитель, философ и естествоиспытатель, государственный деятель: автобиографическое сочинение.

319

Георгий Лукич Смирнов (1922–1999) / Рос. акад. наук, Ин-т философии, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам ; сост. : С.Н. Корсаков [и др.] ; авт. вступ. ст. С.Н. Корсаков. – М. : ИФ РАН, 2018. – 92 с., 1 л. портр. – (Философы России ; вып. 4).

Советский философ, специалист в области исторического материализма и теории научного коммунизма.

320

Гловели, Г.Дж. А.А. Богданов: от политической экономии к тектологии / Гловели Г.Дж. // *Вопр. полит. экономии*. – М., 2017. – № 1. – С. 79-100. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 98-100.

Творческий путь ученого-энциклопедиста А.А. Богданова (1873–1928) от создания первого русского марксистского учебника политической экономии до формирования общенаучной системной концепции тектологии (наука об организации и самоорганизации).

321

Дживелегов, А.К. Данте Алигиери, Леонардо да Винчи, Микельанджело, Никколо Макиавелли : полное изд. в одном томе / Алексей Дживелегов. – М. : АЛЬФА-КНИГА, 2018. – 942 с. : портр. – (Полное изд. в одном томе).

См. главу: Что такое Возрождение? Жизнь и деятельность Леонардо да Винчи, с. 387-530.

322

Карак, П.С. Предпосылки и сущность космических воззрений В.И. Вернадского / П.С. Карак // *Вестн. Магілеўскага ўн-та. Сер. А, Гуманіт. навукі: гісторыя, філасофія, філалогія*. – Магілеў, 2018. – № 1 (51). – С. 13-22. – Библиогр. : с. 21-22.

323

Карл Маркс: классика и современность (к 200-летию со дня рождения) / Рос. акад. наук, Ин-т экономики ; под ред. М.И. Воейкова. – М. : ИЭ РАН, 2018. – 112 с.

324

Косов, А.В. Редкая особенность Леонардо да Винчи определила его судьбу / Андрей Косов. – М. : Триумф, 2018. – 124 с. : цв. ил.

Физиологические особенности Леонардо да Винчи (1452–1519) как левши и наличие у него дислексии, особенностей зрения.

325

Ксенофонт. Воспоминания о Сократе / Ксенофонт ; пер. с латыни С.И. Соболевского. – М. : РИПОЛ классик, 2018. – 471 с. : портр. – (Librarium).

326

Кьеркегор, С. Беседы и размышления : пер. с дат. / Сёрен Кьеркегор ; вступ. ст. о. Алексея Уминского. – М. : РИПОЛ классик, 2018. – 511 с. : портр. – (Philo-Sophia).

Практика христианской жизни.

327

Леонардо да Винчи. Универсальный гений / сост. Л.М. Мартыянова. – М. : Центрполиграф, 2018. – 190 с. : ил. – (Magisterium: афоризмы, цитаты, высказывания).

328

Михайлов, М. Акад. Ростислав Каишев и българската следа във фундаменталната наука / М. Михайлов // *Сп. на Бълг. акад. на науките = J. of the Bulg. acad. of sciences*. – София, 2018. – Г. 131, кн. 2. – С. 49-64. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 63-64.

329

Овсянников, В.Г. В.Я. Ельмеев – основатель концепции прикладной социологии в СПбГУ / В.Г. Овсянников // *Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12, Социология*. – СПб., 2018. – Т. 11, вып. 1. – С. 12-19. – Рез. англ.

330

Риторика М.В. Ломоносова / П.Е. Бухаркин [и др.] ; науч. ред. П.Е. Бухаркин [и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т лингвист. исслед., С.-Петерб. гос. ун-т. – СПб. : Нестор-История, 2017. – 631 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

331

Руссо, Ж.-Ж. Исповедь : пер. с фр. / Жан-Жак Руссо. – М. : Эксмо, 2018. – 156 с. – (Великие личности).

332

Сенека, Луций Аней. Нравственные письма к Луцилию / Сенека ; пер. с лат. С. Ошерова. – М. : АСТ, 2018. – 639 с. – (Эксклюзивная классика).

333

Трудове на Великотърновския университет "Св. св. Кирил и Методий", фак. "Математика и информатика", направление «Обществени комуникации и информационни науки» / редкол. : Лъчезар Георгиев (гл. ред.). – Велико Търново : Унив. изд-во "Св. св. Кирил и Методий", 2017.

Т. 8, 2016 : Библиография / сост. С. Георгиева, М. Миланова ; библиогр. ред. Д. Върбанова. – 324 с. : ил. – Рез. англ. – Показ. : с. 280-293.

Лъчезар Георгиев, библиография научных трудов от 1987 до 2017 г. Книговедение, краеведение, публицистика.

334

Шиллер, Ф. Письма об эстетическом воспитании человека : [пер. с нем.] / Фридрих Шиллер. – М. : РИПОЛ классик, 2018. – 241 с. : портр.– (Искусство и действительность).

Искусство как средство образования.

335

Шпаковский, Ю.Г. Павел Гаврилович Виноградов: историк и правовед / Ю.Г. Шпаковский, И.В. Потапчук // *Вестн. ун-та = Courier of the Kutafin Moscow state law univ.* – М., 2018. – № 5 (45). – С. 185-196.

A1241 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУКИ. ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

A124121 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУКИ, УПРАВЛЕНИЕ НАУКОЙ НА УРОВНЕ ГОСУДАРСТВА

336

Рассади́на, А.К. Роль государственной промышленной политики в инновационном развитии : Опыт экономически развитых стран / Рассадина А.К. // *Актуальные проблемы инновационного развития экономики России : сб. науч. ст. – М., 2017.* – С. 340-362.

337

Сысоев, А.П. Общая характеристика национальной инновационной системы России / Сысоев А.П. // *Актуальные проблемы инновационного развития экономики России : сб. науч. ст. – М., 2017.* – С. 14-63.

338

Человек и общество в цифровой экономике: опыт, проблемы и направления развития : материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию ФГБОУ ВО «Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации», 18-19 апр. 2018 г. : сб. ст. / Новорос. фил. Финансового ун-та при Правительстве Рос. Федерации ; отв. ред. Е.Н. Сейфиева, М.В. Корниенко. – Краснодар : Изд. Дом – Юг, 2018. – 172 с. : ил. – Библиогр. в конце ст.

См. раздел: Инновационная политика: национальные и международные особенности и пути повышения ее эффективности, с. 7-37.

339

Antonijević, Z. Proizvodnja znanja i javne politike u Srbiji: za i protiv urođnjavanja / Z. Antonijević // *Sociologija = Sociology.* – Beograd, 2018. – Vol. 60, № 1. – S. 299-312. – Рез. англ. – Bibliogr. : s. 307-312.

Производство знания и научная политика в Сербии: дискуссии.

A12412131 ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ НАУКИ. РЕГИОНЫ

340

Сысоев, А.П. Наукограды РФ – локомотивы инновационной экономики / Сысоев А.П., Ковальчук В.К. // *Актуаль-*

ные проблемы инновационного развития экономики России : сб. науч. ст. – М., 2017. – С. 114-145.

A12412141 НАУЧНЫЙ И ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

341

Линник, А.И. Российские модели инновационного успеха / А.И. Линник. – М. : Интернейшнл Бизнес Гайд, 2018.

Т. 1. – 383 с. : ил. – Библиогр. : с. 376-383.

Анализ инновационного потенциала России в ключевых отраслях национальной экономики. Технопарки.

A12412151 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУКИ

342

Безопасность России : правовые, соц.-экон. и науч.-техн. аспекты / Рос. акад. наук [и др.]. – М. : Знание, 2018.

Научные основы анализа стратегических приоритетов и рисков развития России : информ.-аналит. справка по пробл. стратег. прогнозирования, планирования и программирования в целях устойчивого соц.-экон. развития и обеспечения нац. безопасности (в помощь просветительскому и лекторскому активу) / Н.А. Махутов. – 95 с. : цв. ил. – Библиогр. : с. 94-95.

Научное обоснование сценариев, траекторий и параметров развития России. Научные основы прогнозирования развития России и его стратегического планирования.

A12412171 ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ

343

Алланина, Л.М. Право интеллектуальной собственности. Общая часть : учебник / Л.М. Алланина ; Тюм. индустр. ун-т. – Тюмень : ТИУ, 2018. – 205 с. – Библиогр. в конце разд.

344

Морхат, П. Некоторые правовые проблемы применения технологий искусственного интеллекта и патентования изобретений / П. Морхат // *Интеллект. собственность. Промышл. собственность.* – М., 2018. – № 7. – С. 41-46. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 46.

345

Берулава, М.Н. Роль парламентаризма в развитии законодательства в сфере образования / Берулава М.Н. // *Вестн. Ун-та Рос. акад. образования = Herald of the univ. of the Russ. acad. of education.* – М., 2016. – № 4. – С. 64-68.

346

Романова, В.В. О направлениях унификации правового регулирования в сфере энергетики, проблемных аспектах правоприменительной практики и задачах науки энергетического права / Романова В.В. // *Изв. С.-Петерб. гос. экон. ун-та.* – СПб., 2017. – № 1. – Ч. 1. – С. 126-130. – Библиогр. : с. 130.

347

Суханова, Н.В. Анализ развития российского законодательства об инновационной деятельности / Суханова Н.В. // *Актуальные проблемы инновационного развития экономики России : сб. науч. ст. – М., 2017.* – С. 64-84.

A124125 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОТРАСЛЯХ НАУКИ И НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

A12412544 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ. СТРОИТЕЛЬСТВО. ТРАНСПОРТ И СВЯЗЬ

348

Ковалев, А.В. Эффективность государственных и частных разработок в технологически сложных отраслях : (на примере ядерного синтеза) / А.В. Ковалев // *Вопр. экономики =*

Iss. of economics. – М., 2018. – № 7. – С. 119-130. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 129-130.

A12412579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

349

Беспалова, А.А. Журнальный гид: новые идеи в социологических науках на Юге России / А.А. Беспалова // *Гуманитарий Юга России = Humanities of the South of Russia.* – Ростов-на-Дону, 2018. – Т. 7, № 1. – С. 254-259. – Рез. англ.

350

Беспалова, А.А. Журнальный гид: новые идеи в философских науках на Юге России / А.А. Беспалова, А.Н. Дьяченко // *Гуманитарий Юга России = Humanities of the South of Russia.* – Ростов-на-Дону, 2018. – Т. 7, № 2. – С. 273-277.

351

Гариева, А.Е. Перспективы развития прикладной социологии в современном обществе / А.Е. Гариева // *Социология в современном мире: наука, образование, творчество.* – Барнаул, 2017. – Вып. 9, ч. 2. – С. 62-64.

352

Гуманизация современной философии и гуманитаризация общественных наук : материалы науч. конф. (17-18 мая 2018 г.) / Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б.Н.Ельцина ; под ред. В.Е. Кемерова, Д.А. Томильцевой. – Екатеринбург : Деловая кн., 2018. – 142 с. : табл. – Рез. англ. – Библиогр. в конце отд. ст.

353

Журналистика XXI века: исторический опыт и современное развитие : межвуз. сб. науч. тр. / Сев.-Осет. гос. ун-т им. К.Л.Хетагурова. – Владикавказ : ИПЦ СОГУ, 2018.

Вып. 16 / редкол. : Громова Л.П. [и др.]. – 310 с. : ил. – Часть текста осетин. – Библиогр. в конце отд. ст.

354

Иванов, А.А. Экоменеджмент: органические системы управления / Андрей Иванов. – М. : Концептуал, 2018. – 261 с. : ил.

Прикладные технологии создания эффективных систем управления.

355

Капелюшников, Р.И. Куда движется современная экономическая наука? / Р.И. Капелюшников, А.М. Либман ; Рос. акад. наук, Ин-т экономики. – М. : Ин-т экономики РАН, 2018. – 54 с. : портр. – (Науч. докл. Ин-та экономики РАН). – Библиогр. в конце частей. – На обл. авт. не указ.

356

Мазиллов, В.А. Научная психология в век глобализации / В.А. Мазиллов // *Высш. образование сегодня = Higher education today.* – М., 2018. – № 7. – С. 48-55. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 55.

Ее место в системе наук, осмысление ее текущего статуса.

357

Направления развития современной юридической науки и образования : материалы заоч. междунар. науч.-метод. конф. профессорско-преподават. состава и аспирантов, 19-20 июня 2017 г. / Белгор. ун-т кооп., экономики и права, Междунар. обществ. орг. «Совет рук. кооп. учеб. заведений». – Белгород, 2017. – 562 с. – Часть текста англ. – Библиогр. в конце ст.

358

Пределы гуманизма и перспективы социальности / С.А. Азаренко [и др.] ; под науч. ред. В.Е. Кемерова, Д.А. Томильцевой ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б.Н.Ельцина. – М. : Акад. проект ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 144 с. – Рез. англ.

Обновление гуманизма в философии конца 20 – начала 21 в. Распределение знания и человеческие действия.

359

Российские исследования и образование в области международных отношений и мировой политики / М.М. Лебедева [и др.] ; под ред. М.М. Лебедевой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, каф. мировой полит. процессов. – М. : МГИМО-Университет, 2018. – 200 с. : ил. – Библиогр. в конце гл.

360

Современные проблемы развития научной мысли в общественных и экономических науках (экономические науки) : сб. материалов Междунар. молодеж. науч. форума (23 мая 2018 г.) / Акад. труда и соц. отношений ; под общ. ред. Ю.И. Щербакова. – М. : АТиСО, 2018. – 203 с. : ил. – Библиогр. в конце ст.

361

Экономическая теория: триумф или кризис? / Леонтьевский центр ; под ред. А.П. Заостровцева. – СПб., 2018. – 290 с. : ил. – (Науч. тр.). – Часть текста англ. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

Состояние современной экономической теории.

A12412581 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

362

Quitow, L. Diverse Sprachen, Menschen, Inhalte Im Leibniz-Forschungsverbund Energiewende wird Interdisziplinarität gelebt / L. Quitow, W. Canzler // *WZB-Mitt.* – Berlin, 2018. – H. 159. – S. 20-23. – Рез. англ.

Лейбницкий научно-исследовательский союз по энергетике и организация междисциплинарных исследований ученых из разных стран.

A124131 ОРГАНИЗАЦИЯ, УПРАВЛЕНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И КОЛЛЕКТИВАХ

A12413125 АКАДЕМИИ НАУК

363

Актуальное прошлое: взаимодействие и баланс интересов Академии наук и Российского государства в XVIII – начале XX в. Очерки истории : в 2 кн. / С.-Петерб. фил. Архива Рос. акад. наук. – СПб. : Реноме, 2016. – (Ad fontes. Материалы и исслед. по истории науки ; вып. 9).

Кн. 1 / сост. и отв. ред. : И.В. Тункина. – XII, 704 с., [12] л. цв. ил. : табл.

364

Актуальное прошлое: взаимодействие и баланс интересов Академии наук и Российского государства в XVIII – начале XX в. Очерки истории : в 2 кн. / С.-Петерб. фил. Архива Рос. акад. наук. – СПб. : Реноме, 2016. – (Ad fontes. Материалы и исслед. по истории науки ; вып. 9).

Кн. 2 / сост. и отв. ред. : И.В. Тункина. – VI, 705-1345 с., [4] л. цв. ил. : табл. – Имен. указ. : с. 1310-1344. – Библиогр. в примеч.

365

Веселовский, К.С. Отголоски старой памяти: воспоминания и записки непрямого секретаря Императорской Академии наук / К.С. Веселовский ; сост. : Е.Ю. Басаргина ; С.-Петерб. фил. Архива Рос. акад. наук. – СПб. : Реноме, 2017. – 287 с., [5] л. ил. – (Ad fontes. Материалы и исслед. по истории науки ; вып. 10). – Имен. указ. : с. 267-286.

Мемуары академика Константина Степановича Веселовского (1819–1901), на протяжении 32 лет занимавшего должность непрямого секретаря Академии наук, о деятелях российской науки и просвещения.

366

Волчкова, Н. Вторая попытка / Н. Волчкова // *Науч. сообщество*. – М., 2017 – № 3 (187). – С. 6-7.

Обсуждение проблем выборов руководства РАН на заседании Президиума РАН.

367

Волчкова, Н. Сорвалось! / Н. Волчкова // *Науч. сообщество*. – М., 2017 – № 3 (187). – С. 2-4.

По поводу срыва выборов нового руководителя РАН в ходе Общего собрания РАН.

368

Иванчик, А.И. Бюрократический пресс на науку очень сильно вырос / А.И. Иванчик // *Ист. экспертиза*. – СПб., 2016. – № 2. – С. 75-87.

Проблемы и последствия реформы РАН.

369

Lendák-Kabók, K. Visoke akademske pozicije u Srbiji: mogućnosti za pripadnice nacionalnih zajednica? / K. Lendák-Kabók // *Sociologija = Sociology*. – Beograd, 2018. – Vol. 60, № 1. – S. 330-346. – Рез. англ. – Bibliogr. : s. 345-346.

Высокие академические позиции в Сербии: возможности для членов национальных общин.

A1241312527 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

370

Лупян, Е. Проблемы гигантского количества данных нет, есть проблема работы с ними / Евгений Лупян // *Коммерсантъ Наука*. – М., 2017. – № 1. – С. 29.

Идея спутникового мониторинга Марса, разрабатываемая в Институте космических исследований РАН.

A12413131 ВЫСШАЯ ШКОЛА

371

Дегтярев, А.К. Вуз как социально-экономическая система инновационного типа / Дегтярев А.К., Воденко К.В. // *Гуманитарий Юга России = Humanities of the South of Russia*. – Ростов-на-Дону, 2018. – Т. 7, № 2. – С. 109-121. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 120-121.

372

Курганский, С.И. Синергетический подход в анализе инновационных процессов развития творческого вуза / С.И. Курганский, И.Е. Белогорцева, Н.В. Киреева // *Alma mater*. – М., 2018. – № 7. – С. 5-8. – Рез. англ.

373

Управление знаниями в вузе как фактор развития академического предпринимательства / Хегай Е.В. [и др.] // *Креатив. экономика = J. of creative economy*. – М., 2017. – Т. 11, № 1. – С. 45-60. – Библиогр. : с. 57-58.

A1241313129 УНИВЕРСИТЕТЫ

374

Ежегодник Научно-образовательного центра латиноамериканских исследований Российского университета дружбы народов = Anuario del Centro Científico-Educativo de Investigaciones Latinoamericanas de la Universidad de Rusia de la Amistad de los Pueblos (RUDN University). – М. : РУДН, 2018.

2018 / отв. ред. Н.С. Кирабаев. – 269 с. : ил. – Текст исп. – Часть текста англ. – Рез. англ., исп. – Библиогр. в конце отд. ст.

375

Журавлев, П.В. Университет предпринимательского типа: роль человеческого капитала в его становлении и развитии / П.В. Журавлев, О.Н. Альхименко, Е.З. Карпенко // *Экономика образования*. – М., 2017. – № 1 (98). – С. 15-24. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 23-24.

Деятельность лаборатории «Наноразмерная структура материалов» Южного федерального университета.

376

Митюков, М.А. Становление и развитие идей конституционализма в Томском университете (из истории кафедры конституционного и международного права юридического факультета – Юридического института Томского государственного университета) / М.А. Митюков, А.М. Барнашов ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т, Юрид. ин-т. – Томск : Изд. Дом Том. гос. ун-та, 2018. – 152 с.

377

Рюкер-Шеффер, П. Не только образование: роль исследовательских университетов в инновационных экосистемах / П. Рюкер-Шеффер, Б. Фишер, С. Кьероз // *Форсайт = Foresight*. – М., 2018. – Т. 12, № 2. – С. 50-61.

378

Чмырь, Ю.Ю. Проблемы и особенности формирования предпринимательского потенциала университетов в России и за рубежом / Чмырь Ю.Ю., Гуремин Н.В., Беляев В.А. // *Креатив. экономика = J. of creative economy*. – М., 2017. – Т. 11, № 1. – С. 19-28. – Библиогр. : с. 26-27.

379

Karapetrović, M. Obrazovanje i proizvodnja znanja na poluperiferiji – feministička/rodna perspektiva / M. Karapetrović // *Sociologija = Sociology*. – Beograd, 2018. – Vol. 60, № 1. – S. 243-254. – Рез. англ. – Bibliogr. : s. 253-254.

Свобода исследований и образования в области феминизма и гендерной теории в университетах стран, расположенных на периферии.

A1241313144 ТЕХНИЧЕСКИЕ ВУЗЫ

380

Кравченко, Е.В. Социальная ответственность Университета управления «ТИСБИ»: 25 лет на службе отечеству / Кравченко Е.В., Камаева Г.А. // *Вестн. ТИСБИ*. – Казань, 2017. – № 1. – С. 13-20. – Рез. англ.

A12413141 МИНИСТЕРСТВА, ВЕДОМСТВА, ИХ НАУЧНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПРОЧИЕ НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ

381

Научно-исследовательский институт: страницы современной истории // *Вестн. НИИ гуманитар. наук при Правительстве Респ. Мордовия*. – Саранск, 2016. – № 4. – С. 7-128.

A124141 КООРДИНАЦИЯ И КООПЕРАЦИЯ В НАУКЕ

382

Skurpien, S. Zwischen Autonomie und Abhängigkeit Forschungskoooperationen mit Afrika sind im Fluss // *WZB-Mitt. – Berlin*, 2018. – H. 159. – S. 31-33. – Рез. англ.

Между автономией и зависимостью. Международное научно-исследовательское сотрудничество с Африкой: новые модели.

A124145 СВЯЗЬ НАУКИ С ПРАКТИКОЙ. ВНЕДРЕНИЕ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

383

Бланк, С. Стартап. Настольная книга основателя : пер. с англ. / С. Бланк, Б. Дорф. – 5-е изд. – М. : Альпина Паблшер, 2018. – 614 с. : ил.

Секрет успеха стартапов: революционная методика развития потребителей и создания новых бизнесов.

384

Кранц, М. Интернет вещей: новая технологическая революция : пер. с англ. / Мачей Кранц. – М. : Эксмо : Бомбора, 2018. – 332 с. : ил. – (Top Business Awards). – Алф. указ. : с. 327-332.

Особенности инновационной технологии Интернета вещей (IoT) и проблемы ее внедрения в разные отрасли.

385

Наумов, С.Н., Гретченко, А.А. Об оценке инновационности государственных программ Российской Федерации / Наумов С.Н., Гретченко А.А. // *Наука и практика*. – М., 2018. – Т. 10, № 1. – С. 36-47. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 46-47.

386

Осипов, Е.М. Особенности малого инновационного предпринимательства / Осипов Е.М. // *Актуальные проблемы инновационного развития экономики России* : сб. науч. ст. – М., 2017. – С. 255-269.

387

Явич, С.Э. Сложности внедрения инноваций. Инновации и КСО / Явич С.Э., Изопайтис Н.Р. // *Вестн. Моск. гуманитарно-эконом. ин-та*. – М., 2018. – № 1. – С. 101-107.

388

Раунио, М. Платформы открытых инноваций как инструмент «треугольника знаний»: опыт Финляндии / М. Раунио, Н. Нордлинг, М. Каутонен // *Форсайт = Foresight*. – М., 2018. – Т. 12, № 2. – С. 62-76.

A12414544 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, СТРОИТЕЛЬСТВО, ТРАНСПОРТ, СВЯЗЬ

389

Барсова, Т.Н. Исследование основных аспектов инновационной политики предприятия в отечественной промышленности / Т.Н. Барсова, О.В. Орлова, Л.М. Путяткина // *Вестн. ун-та / Гос. ун-т упр.* – М., 2017. – № 1. – С. 35-37. – Рез. англ.

A12414579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

390

Анастасов, А.И. Иновационни стратегии за икономически просперитет / А.И. Анастасов // *Стратегии на образователната и научната политика = Strategies for policy in science a. education*. – София, 2017. – Г. 25, кн. 3. – С. 282-290.

Иновационная стратегия экономического развития сферы туризма в Болгарии.

391

Восприимчивость к технологиям и перспективы интернет-банкинга во Вьетнаме / Ле Дук Тоан и др. // *Форсайт = Foresight*. – М., 2018. – Т. 12, № 2. – С. 36-48.

A12414579

392

Инновации финансового рынка в условиях цифровой экономики / Байдукова Н.В. [и др.] ; под ред. С.Ю. Яновой, Н.П. Радковской ; С.-Петербург. гос. экон. ун-т, каф. банков, финансовых рынков и страхования. – СПб. : СПбГЭУ, 2018. – 220 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

A12414581 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕГИОНАХ

393

Гамидуллаева, Л.А. Теория и методология управления региональной инновационной экономикой / Л.А. Гамидуллаева ; Пенз. гос. ун-т (ПГУ). – Пенза : ПГУ, 2018. – 189 с. : ил. – Библиогр. : с. 157-179.

394

Иванова, С.А. Проблемы и современные тенденции регионального инновационного развития / Иванова С.А. // *Актуальные проблемы инновационного развития экономики России* : сб. науч. ст. – М., 2017. – С. 179-192.

395

Финансово-экономическое и информационное обеспечение инновационного развития региона : сб. материалов I Всерос.

науч.-практ. конф., 14-16 марта 2018 г. / Крым. федер. ун-т им. В.И.Вернадского в г. Ялте ; отв. ред. А.В. Олифирова. – Симферополь : АРИАЛ, 2018. – 479 с. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

A12414583 ФОРМЫ СВЯЗИ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА

396

Модель сетевого взаимодействия: университет – детский технопарк «кванториум» – промышленное предприятие / Кудак М.А. [и др.] // *Вестн. Череповец. гос. ун-та = Cherepovets state univ. bull.* – Череповец, 2018. – № 3 (84). – С. 135-143. – Рез. англ.

A124151 КАЧЕСТВО И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

A12415135 ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

397

Хуциева, С.И. Сравнительный анализ методов оценки интеллектуального капитала предприятий ракетно-космической отрасли / Хуциева С.И., Соколянский В.В., Рыбина Г.А. // *Креатив. экономика = J. of creative economy*. – М., 2017. – Т. 11, № 1. – С. 61-72. – Библиогр. : с. 71.

A124155 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

A12415531 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

398

Тотоманова, А. 120 години Българска национална библиография / А. Тотоманова // *Библиотека*. – София, 2017. – Г. 24 (63), кн. 6. – С. 57-75. – Рез. англ.

Болгарской национальной библиографии 120 лет.

A12415551 ИЗДАНИЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

399

Скрыдлов, А.Ю. Из истории издательской деятельности Санкт-Петербургской академии наук: к 290-летию выхода первого академического календаря / А.Ю. Скрыдлов // *Петербург. библ. шк.* – СПб., 2018. – № 2. – С. 3-9. – Библиогр. : с. 8-9.

400

Обязательный экземпляр – 2016 : библиогр. указ. изд. Арханг. обл., вышедших в 2016 году и поступивших в Арханг. обл. науч. б-ку им. Н.А.Добролюбова / Арханг. обл. науч. б-ка им. Н.А.Добролюбова, Кн. палата Арханг. обл. ; сост. : Л.А. Толочина ; ред. : Е.И. Тропичева, Н.А. Королькова. – Архангельск : КИРА, 2017. – 239 с. : ил. – Указ. : с. 152-192.

401

Стефанова, Р. Националният регистър на издаваните книги в помощ на изпълнението на законодателството за задължителното депозитиране на документи в България / Р. Стефанова // *Библиотека*. – София, 2017. – Г. 24 (63), кн. 6. – С. 104-112. – Рез. англ.

Национальный реестр изданных книг в помощь осуществлению законодательства об обязательном депонировании документов в Болгарии.

402

Хуако, З.Ю. От письменности к книжной культуре / З.Ю. Хуако. – Переизд., доп. и перераб. – Майкоп : Адыг. респ. кн. изд-во, 2018. – 246 с. : ил.

История адыгейской книги.

A1241555125 НАУЧНАЯ ПЕРИОДИКА

403

Беляева, С. Зона доступа / С. Беляева // *Поиск*. – М., 2015. – № 21 (1355) – С. 4.

Проблемы подписки на международные журналы.

Зуев, К.Б. Культура научных публикаций в России и западных странах на примере психологии / К.Б. Зуев // *Инициативы XXI века. – Химки (Моск. обл.), 2016. – № 3/4. – С. 57-60. – Рез. англ.*

Критерии качества научных журналов; принципы формирования сборников статей; монографии как отдельный вид публикаций.

Ирибаджак, Н. Компромиси с научната си съвест не съм правил / Н. Ирибаджак // *Ново време. – София, 2017. – Г. 92, бр. 7-8. – С. 32-44.*

Оценка роли журнала «Ново время» его главным редактором (1956–1989).

Касавин, И.Т. The digital scholar и стратегия философского научного журнала / Касавин И.Т. // *Цифровой ученый : лаб. философа = The digital scholar : philosopher's lab. – Нижний Новгород, 2018. – Т. 1, № 1. – С. 6-22. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 20-21.*

A1241555131 ЯЗЫК И СТИЛЬ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. НАУЧНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

Воронцова, Ю.А. Педагогическая наука и ее терминология в контексте техногенной цивилизации: тенденции развития / Ю.А. Воронцова // *Фельдштейновские чтения : 1 межвуз. науч.-практ. конф. (16 мая 2017 г.). – М., 2017. – С. 113-119. – Библиогр. : с. 118-119.*

Дороганова, О.С. Научный текст как поступок: онтологические детерминанты личности в системе современного образования / Дороганова Ольга Сергеевна // *Ист., филос., полит. и юрид. науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики = Hist., philos., polit. a. law sciences, culturology a. study of art. Iss. of theory a. practice. – Тамбов, 2017. – № 3 (77). – Ч. 1. – С. 63-66. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 65-66.*

Золотухин, Д.С. Эволюция лингвистической терминосистемы Фердинанда де Соссюра: лексико-семантический аспект / Д.С. Золотухин ; Моск. пед. гос. ун-т. – М. : МПГУ, 2018. – 191 с. : табл., схемы. – Библиогр. : с. 170-183.

Корейско-русский учебный словарь иероглифов : около 3300 иероглифов / И.Л. Касаткина [и др.] ; под ред. И.Л. Касаткиной, Чон Ин Сунн ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ин-т стран Азии и Африки. – М. : Наука – Вост. лит., 2018. – 511 с. : табл. – Указ. : с. 460-494. – Библиогр. : с. 510.

Русско-крымскотатарский словарь педагогических терминов и метаязыковых единиц : около 2500 терминов и метаязыковых единиц / авт.-сост. Абибуллаева Э.Э., Саттарова М.С. – Симферополь : АРИАЛ, 2018. – 83 с. – Библиогр. : с. 80-82.

Шубина, Н.Л. Научно-учебный текст: в поисках «органической функциональной целостности» / Н.Л. Шубина // *Науч. мнение. – СПб., 2018. – № 5. – С. 9-14. – Рез. англ.*

Язык в глобальном контексте: современная языковая ситуация как следствие процесса глобализации : сб. науч. тр. / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам, центр гуманитар. науч.-информ. исслед., отд. языкознания ; отв. ред. : Потапов В.В., Казак Е.А. – М., 2018. – 201 с. : ил. – (Теория и история языкознания). – Библиогр. в конце ст.

Acta linguistica petropolitana : труды Ин-та лингв. исслед. / Рос. акад. наук, Ин-т лингвист. исслед. – СПб. : Наука, 2017.

Т. 13, ч. 2 : Этноботаника 2: растения в языке и культуре / отв. ред. Н.Н. Казанский ; сост. тома В.Б. Колосова. – 700 с. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

A1241555141 ПЕРЕВОД НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Переводческий дискурс: междисциплинарный подход : материалы II междунар. науч.-практ. конф., г. Симферополь, 26-28 апр. 2018 г. / Крым. федер. ун-т им. В.И.Вернадского [и др.] ; гл. ред. М.В. Норец. – Симферополь : АРИАЛ, 2018. – 707 с. : ил. – Часть текста англ. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

Профессионально ориентированный перевод: реальность и перспективы : сб. науч. тр. / Рос. ун-т дружбы народов, каф. иностр. яз. инж. акад., Шк. дидактики перевода. – М. : РУДН, 2018.

Вып. 13 / под ред. Н.Н. Гавриленко. – 293 с. – Часть текста исп. – Рез. англ., исп. – Библиогр. в конце ст.

История перевода. Обучение переводческим навыкам (на примере научных текстов).

Экономический английский. Теория и практика перевода и реферирования экономических текстов : учебник : в 2 ч. / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (университет) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, каф. англ. яз. № 2. – М. : МГИМО-Университет, 2018. – (Иностр. яз. в МГИМО).

Ч. 1 / Л.С. Пичкова [и др.]. – 382 с. – Текст рус., англ. – Библиогр. : с. 381-382.

Юсупов, Р.А. Вопросы теории и практики перевода / Р.А. Юсупов. – Казань : Тат. кн. изд-во, 2018. – 351 с. : портр. – Библиогр. : с. 344-347.

Heydel, M. Rób swoje, tłumacz! Przekładoznawstwo jako metoda w humanistyce / M. Heydel // *Zagadnienia rodzajów lit. – Łódź, 2017. – Т. 60, з. 3. – С. 9-23. – Рез. англ.*

Переводческая деятельность как метод в гуманитарных науках.

A124161 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

A12416131 БИБЛИОТЕКИ

Александров, Г. Тенденции в законодательстве и практике на задолжителното депозиране в страните от Европейския съюз / Г. Александров // *Библиотека. – София, 2017. – Г. 24 (63), кн. 6. – С. 113-127. – Рез. англ.*

Тенденции в законодательстве и практике обязательного депонирования в странах Европейского союза.

Ангелова, А. Законът за депозита и Университетската библиотека – реалност и перспективи / А. Ангелова // *Библиотека. – София, 2017. – Г. 24 (63), кн. 6. – С. 134-138. – Рез. англ.*

Закон о депозите и университетская библиотека в Болгарии – реальность и перспективы.

Ангелова-Пенкова, Е. Летопис на законодательството за задолжителния депозит и на текущата национална библиография 1870–2017 г. / Е. Ангелова-Пенкова, П. Иванов // *Библиотека. – София, 2017. – Г. 24 (63), кн. 6. – С. 5-29. – Рез. англ.*

История законодательства об обязательном депозите и текущей национальной библиографии в Болгарии, 1870–2017 гг.

423

Березина, И.А. Использование электронных ресурсов сети интернет в научной библиотеке СурГУ: обзор за 2008 год / И.А. Березина // *Север. регион: наука, образование, культура. – Сургут, 2008. – № 2. – С. 180-184.*

424

Библиотечно-информационная деятельность: подготовка к итоговой государственной аттестации : конспекты обзорных лекций по направлению подготовки 51.03.06. Библ.-информ. деятельность квалификация (степень) – бакалавр / Челяб. гос. ин-т культуры, фак. док. коммуникаций и туризма, каф. библ.-информ. деятельности ; сост. Н.О. Александрова [и др.] ; отв. ред. И.Ю. Матвеева. – Челябинск : ЧГИК, 2018. – 149 с. – Библиогр. в конце тем.

425

Вълчев, Х. Предпоставки и проблема на контрола по изпълнението на законодателството за задължителния депозит на печатни и други произведения в България / Х. Вълчев // *Библиотека. – София, 2017. – Г. 24 (63), кн. 6. – С. 44-56. – Рез. англ.*

Проблема контрола над изпълнением законодательства об обязательном депозите печатных работ в Болгарии.

426

Глазков, М.Н. Проблемы сохранности библиотечных коллекций в России 1700–1917 гг. / М.Н. Глазков. – М. : МГИК, 2017. – 157 с.

427

Груздева, В.Г. Роль научной библиотеки СурГУ в становлении информационной культуры будущего специалиста / В.Г. Груздева // *Север. регион: наука, образование, культура. – Сургут, 2008. – № 2. – С. 110-112.*

428

Дискаря, Н.И. Концептуальные основания развития региональной библиотеки: сценарии будущего / Дискаря Н.И., Зубанова Л.Б. // *Вестн. Кемер. гос. ун-та культуры и искусств = Bull. of Kemerovo state univ. of culture a. arts. – Кемерово, 2018. – № 43. – С. 121-127. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 126.*

429

Дрешер, Ю.Н. Управление рисками в информационно-библиотечной деятельности / Ю.Н. Дрешер // *Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии = Herald of the Libr. Assembly of Eurasia. – М., 2018. – № 1. – С. 56-62.*

430

Каталог фонда редких книг библиотеки Омской духовной семинарии : прил. к Вестнику Ом. православ. дух. семинарии. – Омск : Золотой тираж, 2018.

№ 1 (4) / авт.-сост. Н.В. Воробьев. – 93 с. : ил., факс. – Библиогр. : с. 92-93.

431

Качанова, Е.Ю. Инноватика и инновационная деятельность библиотек: назначение, теоретические основы, технология : учеб. пособие для студентов / Качанова Е.Ю. ; Хабаров. гос. ин-т культуры. – Хабаровск : Хабар. гос. ин-т культуры, 2017. – 172 с. : табл., схемы. – Библиогр. : с. 161-166.

432

Красникова, О.А. Как складывалось картографическое собрание библиотеки Российской академии наук / О.А. Красникова // *Петербург. библ. шк. – СПб., 2018. – № 2. – С. 57-59.*

433

Мирализода, А.М. Национальная библиотека Таджикиста-

на – флагман библиотечного дела в Республике / А.М. Мирализода // *Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии = Herald of the Libr. Assembly of Eurasia. – М., 2018. – № 1. – С. 28-30.*

434

Найденова, С. Централната библиотека на Българската академия на науките и нейната политика на комплектуване: особената роля на депозита / С. Найденова // *Библиотека. – София, 2017. – Г. 24 (63), кн. 6. – С. 139-145. – Рез. англ.*

Политика комплектования фондов Центральной библиотеки Болгарской академии наук. Особая роль депозитов.

435

Раджабова, С.С. Вопросы изучения истории библиотечного дела Таджикистана в 1930-е годы / С.С. Раджабова // *Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии = Herald of the Libr. Assembly of Eurasia. – М., 2018. – № 1. – С. 52-55. – Библиогр. : с. 55.*

436

Тотоманова, А. «Държавата да започне да финансира стандарта за библиотечно обслужване, като осигурява по 8-9 милиона лева годишно за обновяване на библиотечните фондове». Интервю с Веселин Тодоров, управител на издателство «Сиела норма» АД / А. Тотоманова // *Библиотека. – София, 2017. – Г. 24 (63), кн. 6. – С. 101-103. – Рез. англ.*

Финансирование обновления библиотечных фондов в Болгарии в 2017 году. Интервю с Веселином Тодоровым, менеджером издательства «Сиела норма».

437

Янакиева-Иванова, Ц. 120 години депозитно законодателство 1897-2017 г. / Ц. Янакиева-Иванова // *Библиотека. – София, 2017. – Г. 24 (63), кн. 6. – С. 30-43. – Рез. англ.*

Создание законов, нормативных актов и других нормативных документов, связанных с правовой системой депозитов в Болгарии и их значение для сохранения национального литературного наследия. Законодательство о депонировании литературы (1897–2017)

A12416151 АРХИВЫ

438

Андровски, И. Архив на българската книжина – създаване, история, състояние, перспективи / И. Андровски // *Библиотека. – София, 2017. – Г. 24 (63), кн. 6. – С. 76-81. – Рез. англ.*

Создание, состояние и перспективы работы архива болгарских книг.

A12416171 МУЗЕИ

439

Комиссарова, Е.В. Общественные инициативы в развитии музейного дела / Е.В. Комиссарова, И.А. Петрова, О.В. Галкова ; Волгогр. гос. мед. ун-т. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2017. – 555 с. : ил. – Библиогр. : с. 291-331.

Особенности истории формирования музейной сети Волгоградской области.

440

Романова, Н. М. Обеспечение сохранности и безопасности коллекций российских музеев в выставочной практике / Н.М. Романова, И.Г. Кузнецова. – 3-е изд. – СПб. : Инкери, 2018. – 278 с., [4] л. цв. ил. : ил. – Библиогр. : с. 261-278. – На обл. авт. не указ.

441

Соловьев, Ю.Я. 255 лет Государственному геологическому музею Российской академии наук: в круговороте российской истории / Ю.Я. Соловьев ; Рос. акад. наук, Гос. геол. музей им. В. И. Вернадского. – М. : Ключ-С, 2018. – 255 с., [16] л. цв. ил. : ил. – Библиогр. : с. 247-255. – На обл. авт. не указ.

442

Томилов, Н.А. Музееведение и музеи России : избр. науч.

работы : в 2 ч. / Ом. гос. ун-т им. Ф.М.Достоевского, Ом. фил. Ин-та археологии и этнографии Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Омск : Изд-во Ом. гос. ун-та, 2018.

Ч. 2 : История музеев. – 438 с. : ил. – Рез. англ.

A12416187 ЗАПОВЕДНИКИ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПАРКИ

443

Георгиади, М.Н. Национальный парк Гавайские вулканы / М.Н. Георгиади // *Знание–сила*. – М., 2018. – № 2. – С. 84-87.

444

Экономическая оценка природных ресурсов и экосистемных услуг Кроноцкого заповедника и Южно-Камчатского заказника / А.В. Завадская [и др.] ; под ред. С.Н. Бобылева ; Кроноцкий гос. природ. биосфер. заповедник. – Петропавловск-Камчатский : Камчатпресс, 2017. – 241 с. : цв. ил. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 211-215.

A1251 МЕТОДИКА И ТЕХНИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

A125141 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ

445

Баранова, Г.А. Использование социологических методов в психолого-педагогическом исследовании / Г.А. Баранова // *Изв. Тул. гос. ун-та. Сер. : Гуманит. науки*. – Тула, 2016. – Вып. 4. – С. 81-85. – Рез. англ.

446

Костригин, А.А. Digital humanities в истории психологии (на примере фамилии В.М. Бехтерева) / Костригин А.А., Хусяинов Т.М. // *Цифровой ученый : лаб. философа = The digital scholar : philosopher's lab*. – Нижний Новгород, 2018. – Т. 1, № 1. – С. 160-179. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 173-176.

Проблемы и перспективы использования методологии Digital humanities в историко-психологических исследованиях. Результаты поиска и анализа упоминаний имени выдающегося психофизиолога, психоневролога и психолога В.М. Бехтерева (1857–1927) в системе Google Books на русском и английском языках.

447

Милехин, А.В. Теоретико-методологические и методические основы социологического мониторинга : учеб. пособие для обучающихся бакалавриата / Милехин А.В. ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М. : Креатив. экономика, 2018. – 103 с. – Библиогр. : с. 100-102.

448

Фарахутдинов, Ш.Ф. Современные методы социологических и маркетинговых исследований / Ш.Ф. Фарахутдинов ; Тюм. индустр. ун-т. – Тюмень : ТИУ, 2018.

Ч. 1 : Учебное пособие. – 183 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

A1275 ЭКОНОМИКА НАУКИ

A127521 ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

449

Калинушкин, В. Финансирование российской науки: легенды и действительность / В. Калинушкин // *Науч. сообщество*. – М., 2017 – № 3 (187). – С. 16-19.

450

Мамедова, К.А. Государство как главное звено на рынке образовательных ресурсов / К.А. Мамедова // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education*. – М., 2017. – № 1. – С. 17-24. – Рез. англ.

Роль государства в финансировании сферы образования.

451

Сейдль да Фонсека Р. Финансирование науки, технологий и инноваций: современная практика и перспективы / Р. Сейдль да Фонсека, А. Пинхейро-Велосо // *Форсайт = Foresight*. – М., 2018. – Т. 12, № 2. – С. 6-22.

452

Туякова, В.Б. Классификация научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в бухгалтерском учете инновационной деятельности предприятий / В.Б. Туякова // *Интеллект. Инновации. Инвестиции*. – Оренбург, 2016. – № 9. – С. 75-79. – Библиогр. : с. 79.

453

Янковский, Р. М. Правовое регулирование венчурного инвестирования : автореф. дис. ... канд. наук ; юридические науки : 12.00.03 / Янковский Р.М.; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, юрид. фак. – М., 2018. – 32 с.

A12752141 ЭКОНОМИКА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

454

Зеленова, Л.П. Экономический смысл понятия «образовательные услуги» и его неосмысленное применение в образовании / Л.П. Зеленова, А.М. Кац // *Нар. образование*. – М., 2016. – № 9-10. – С. 29-39.

455

Коньшева, М.В. Внутренняя экономическая политика РФ как стимул расширенной подготовки специалистов гуманитарного профиля / Коньшева М.В. // *Наука и практика*. – М., 2018. – Т. 10, № 1. – С. 78-86. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 85-86.

456

Кречетова, Ю.И. Потребление образовательных услуг: к постановке исследовательской проблемы / Ю.И. Кречетова // *Социология в современном мире: наука, образование, творчество*. – Барнаул, 2017. – Вып. 9, ч. 2. – С. 31-36.

457

Кульпин, С.В. Нелинейность в экономике вузов России / С.В. Кульпин // *Вестн. Перм. нац. исследоват. политехн. ун-та, Социально-эконом. науки = Bull. of Perm nat. research polytechnic univ., Social a. econ. sciences*. – Пермь, 2016. – № 4. – С. 68-78. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 76-77.

458

Мокронос, А.Г. Предпринимательский потенциал развития автономного вуза / А.Г. Мокронос, И.Н. Маврина ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – Екатеринбург : РГППУ, 2016. – 165 с. : табл. – Библиогр. : с. 150-164.

Теоретические основы развития предпринимательства в сфере высшего образования. Управление предпринимательским потенциалом вуза. Опыт Российского государственного профессионально-педагогического университета, Екатеринбург.

A127551 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

459

Китайский, В.Е. Как заработать на интеллектуальном капитале? / В.Е. Китайский // *Интеллект. собственность. Промышл. собственность*. – М., 2018. – № 7. – С. 75-77.

460

Осенний, А. Рынок информационных технологий оборонно-промышленного комплекса / Осенний А. // *Военная наука в России и за рубежом. Международное военно-политическое и военно-экономическое сотрудничество: современные тенденции*. – М., 2017. – С. 168-181.

461

Kulczycki, E. Dlaczego warto inwestować w humanistykę? / E. Kulczycki // *Zagadnienia rodzajów lit*. – Łódź, 2017. – Т. 60, z. 3. – С. 193-195. – Рез. англ.

Почему стоит инвестировать в гуманитарные науки.

A1279 НАУЧНЫЕ КАДРЫ

A127921 СТРУКТУРА И ДИНАМИКА НАУЧНЫХ КАДРОВ

A12792141 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ

A1279214131 ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

462

Макарова, Л.Н. Методическая компетентность преподавателя вуза / Л.Н. Макарова, Т.К. Голушко // *Вестн. Тамбов. ун-та. Сер. : Гуманит. науки = Tambov univ. rev. Ser. : Humanities.* – Тамбов, 2018. – Т. 23, № 173. – С. 7-12. – Рез. англ.

463

Хохлов, А. Профессорский лифт / А. Хохлов // *Поиск.* – М., 2015. – № 21 (1355) – С. 5.

Введение нового научного звания «профессор РАН».

464

Яноўскі, А. Расстаралыны лес рэктара БДУ Аляксея Кучынскага / А. Яноўскі // *Беларус. гіст. час.* – Мінск, 2017. – № 10. – С. 4-14.

Алексей Кучинский (1892–1937), ректор Белорусского государственного университета в 1936–1937 гг., репрессированный расстрелянный в 1937 г.

465

Cansu, D. Gender and women's studies: situated academic marginalization / D. Cansu // *Sociologija = Sociology.* – Beograd, 2018. – Vol. 60, № 1. – P. 226-242. – Рез. серб. – Bibliogr. : p. 241-242.

Проблема академической маргинализации женщин в Сербии.

A1279215131

466

Galić, B. A case study of retraditionalization and clericalization of the Croatian society: "feminist threat" at the governing position of a higher education institution / B. Galić // *Sociologija = Sociology.* – Beograd, 2018. – Vol. 60, № 1. – S. 210-225. – Рез. серб. – Bibliogr. : p. 223-225.

Возврат к традициям и клерикализация хорватского общества: "феминистская угроза" на руководящем посту высшего учебного заведения.

A12792151 ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ

A1279215141 МОЛОДЫЕ-УЧЕНЫЕ

467

Первые шаги в науке : сб. материалов IV Межрегион. науч.-практ. конф. студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых, 18 дек. 2017 г. : в 2 ч. / Моск. ун-т им. С.Ю.Витте, фил. в г. Ростов-на-Дону. – Ростов-на-Дону : Фонд науки и образования, 2018.

Ч. 2 / отв. ред. : Осипян Н.Б. [и др.]. – 265 с. – Библиогр. в конце ст.

A127925 ВОСПРОИЗВОДСТВО НАУЧНЫХ КАДРОВ

A12792521 ВЫСШАЯ ШКОЛА. СОЦИАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ СТУДЕНТОВ

468

Абакумова, И.В. Формирования этнической толерантности у студентов вуза / И.В. Абакумова, Л.Ц. Кагермазова, З.В. Масаева // *Europ. social science j. = Европ. журн. соц. наук.* – М., 2016. – № 6. – С. 219-224. – Рез. англ.

469

Адольф, В.А. Воспитательный потенциал учебных дисциплин в вузе / В.А. Адольф, О.П. Журавлева // *Педагогика.* – М., 2017. – № 4. – С. 74-80. – Рез. англ.

470

Балданова, Е.А. Роль гуманитарных дисциплин в формировании профессиональной компетентности специалиста / Балданова Е.А. // *Вестн. Череповец. гос. ун-та = Cherepovets state univ. bull.* – Череповец, 2018. – № 3 (84). – С. 122-127. – Рез. англ.

471

Батыршина, А.Р. Методологические и технологические аспекты организации самостоятельной работы студентов в системе бакалавриата. Часть 1 / Батыршина А.Р., Зайниев Р.М. // *Вестн. Ун-та Рос. акад. образования = Herald of the univ. of the Russ. acad. of education.* – М., 2016. – № 4. – С. 68-72.

472

Бобиенко, О.М. Стратегия развития практико-ориентированного профессионального образования в современном вузе / Бобиенко О.М. // *Вестн. ТИСБИ.* – Казань, 2017. – № 1. – С. 20-32. – Рез. англ.

473

Будаев, В.Д. Размышление о состоянии высшего образования в современной России / В.Д. Будаев // *Высш. образование сегодня = Higher education today.* – М., 2018. – № 7. – С. 40-43. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 18.

474

Васякин, Б.С. Исследование ценностных ориентаций личности и структурные особенности межличностных отношений в студенческой группе / Б.С. Васякин, О.И. Щербакова, Е.Л. Пожарская // *Инициативы XXI века.* – Химки (Моск. обл.), 2016. – № 3/4. – С. 75-79. – Рез. англ.

475

Вахрушева, С.Н. Роль самообразования в формировании профессиональной компетентности студентов / С.Н. Вахрушева, Т.В. Машарова // *Философия образования = Philosophy of education.* – Новосибирск, 2018. – № 75, вып. 2. – С. 186-196. – Рез. англ.

476

Воловская, Н.М. Социологический мониторинг в системе информационно-аналитического сопровождения формирования имиджа вуза / Воловская Н.М., Плюснина Л.К. // *Общество: социология, психология, педагогика = Soc. : sociology, psychology, pedagogics.* – Краснодар, 2018. – № 5 (49). – С. 11-14. – Рез. англ.

477

Герасимов, Г.И. Междисциплинарность как проблема трансформации образовательного пространства высшей школы / Г.И. Герасимов // *Социал.-гуманит. знания.* – М., 2016. – № 7. – С. 51-58. – Рез. англ.

478

Герашенкова, Т.М. О специфике кластерного взаимодействия вузов и предприятий реального сектора экономики / Т.М. Герашенкова, С.М. Герашенкова // *Изв. Тул. гос. ун-та. Сер. : Эконом. и юрид. науки.* – Тула, 2016. – Вып. 3, ч. 1. – С. 328-334. – Рез. англ.

Подготовка кадров для промышленности.

479

Герцен, С.М. Влияние социальных сетей на студентов вузов / С.М. Герцен, И.А. Глазунова, Е.А. Лобанова // *Высш. образование сегодня = Higher education today.* – М., 2018. – № 7. – С. 44-47. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 47.

На примере сайта «ВКонтакте».

480

Гладкова, И.А. Индикаторы профессионального становления студентов вузов / И.А. Гладкова // *Вестн. Перм. нац. исследоват. политехн. ун-та, Социально-эконом. науки = Bull. of Perm nat. research polytechnic univ., Social a. econ.*

- sciences. – Пермь, 2016. – № 4. – С. 106-116. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 114-115.
- 481
Гостев, А.Н. Отечественные традиции и западные инновации в системе управления высшим образованием: противоречия, пути разрешения / А.Н. Гостев, О.А. Иванова // *Обществ. науки = Social science.* – М., 2017. – № 5. – С. 487-494. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 493-494.
- 482
Гурова, И.Г. Формирование общекультурных компетенций студентов – основа гражданственности будущих специалистов / И.Г. Гурова // *Изв. Тул. гос. ун-та. Сер. : Гуманит. науки.* – Тула, 2016. – Вып. 4. – С. 68-74. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 73-74.
- 483
Даниленко, О.И. Ценности китайских студентов: значимость и доступность / О.И. Даниленко, И. Сюй // *Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 16, Психология. Педагогика = Vestnik of Saint-Petersburg univ. Ser. 16, Psychology. Education.* – СПб., 2018. – Вып. 1, Т. 1. – С. 34-46. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 42-44.
- 484
Дидковская, Я.В. Образ профессии в социально-профессиональном самоопределении студенчества Свердловской области / Я.В. Дидковская, Л.А. Лесина, С.Н. Панкова // *Дискуссия.* – Екатеринбург, 2017. – № 2. – С. 42-47. – Рез. англ.
- 485
Дмитриева, Н.К. Технология формирования академической мобильности студентов в процессе обучения иностранному языку / Н.К. Дмитриева // *Учен. зап. Орлов. гос. ун-та = Sci. notes of Orel state univ.* – Орел, 2015. – № 1 (64). – С. 295-298. – Рез. англ.
- 486
Есина, Т.А. Политический диалог и интерактивное обучение в высшей школе в условиях информационного общества / Т.А. Есина // *Изв. Тул. гос. ун-та. Сер. : Гуманит. науки.* – Тула, 2016. – Вып. 4. – С. 85-92. – Рез. англ.
- 487
Зборовский, Г.Е. Научно-образовательное знание как знамиевая основа нелинейной модели высшего образования / Г.Е. Зборовский // *Вестн. Перм. нац. исследоват. политехн. ун-та, Социально-эконом. науки = Bull. of Perm nat. research polytechnic univ., Social a. econ. sciences.* – Пермь, 2016. – № 4. – С. 19-31. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 29-30.
- 488
Зимовина, О.А. Особенности воспитания толерантности в образовательном процессе вуза / Зимовина О.А. // *Вестн. Ун-та Рос. акад. образования = Herald of the univ. of the Russ. acad. of education.* – М., 2016. – № 4. – С. 80-83.
- 489
Иванова, О.А. Конфликт традиций и инноваций в системе высшего образования: социально-управленческий аспект / О.А. Иванова, С.М. Сакович // *Обществ. науки = Social science.* – М., 2017. – № 5. – С. 456-462. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 460-461.
- 490
Касатова, Г.А. Аксиологические основы процесса формирования профессиональных компетенций у бакалавров / Г.А. Касатова, Ю.С. Седова // *Философия образования = Philosophy of education.* – Новосибирск, 2018. – № 75, вып. 2. – С. 66-78. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 77-78.
- 491
Крушинский, А.А. Отечественная высшая школа: стратегии планирования управления / А.А. Крушинский, И.Г. Яковлев // *Социология образования.* – М., 2017. – № 6. – С. 17-30. – Рез. англ.
- 492
Крючкова, Д.С. Современное состояние практики формирования профессиональной коммуникативной компетенции студентов / Д.С. Крючкова, В.Н. Сорокоумова // *Учен. зап. Орлов. гос. ун-та = Sci. notes of Orel state univ.* – Орел, 2015. – № 1 (64). – С. 313-316. – Рез. англ.
- 493
Кузьминчук, А.А. Институциональные условия формирования нелинейных образовательных стратегий студенчества / А.А. Кузьминчук // *Вестн. Перм. нац. исследоват. политехн. ун-та, Социально-эконом. науки = Bull. of Perm nat. research polytechnic univ., Social a. econ. sciences.* – Пермь, 2016. – № 4. – С. 50-67. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 62-64.
- 494
Кунгурцева, Г.Ф. Социально-управленческая и психолого-педагогическая подготовка студентов вуза к профессиональной деятельности / Г.Ф. Кунгурцева, А.Д. Иванова, Д.Ф. Шамсутдинова // *Вестн. Перм. нац. исследоват. политехн. ун-та, Социально-эконом. науки = Bull. of Perm nat. research polytechnic univ., Social a. econ. sciences.* – Пермь, 2016. – № 4. – С. 94-105. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 101-102.
- 495
Лебедева, Т.В. Статистический анализ факторов, влияющих на успеваемость студентов российских вузов / Т.В. Лебедева, А.П. Цыпин, В.С. Сидоренко // *Интеллект. Инновации. Инвестиции.* – Оренбург, 2016. – № 9. – С. 55-58. – Библиогр. : с. 57-58.
- 496
Леонова, Е.В. Психологическая готовность студентов к инновационной деятельности / Е.В. Леонова // *Высш. образование сегодня = Higher education today.* – М., 2018. – № 7. – С. 56-59. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 59.
- 497
Малолетнева И.В. Трансформация ценностей студенческой молодежи: миф и реальность / Малолетнева И.В., Жираткова Ж.В., Элиарова Т.С. // *Вестн. ун-та / Гос. ун-т упр.* – М., 2018. – № 4. – С. 150-155. – Рез. англ.
- 498
Мамонов, О.В. Экосистема современного регионального вуза: социально-философский анализ / О.В. Мамонов, С.И. Черных, Н.В. Гуляевская // *Философия образования = Philosophy of education.* – Новосибирск, 2018. – № 75, вып. 2. – С. 3-20. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 18-19.
- 499
Нигматуллина, И.В. Педагогические инновации в высшей школе: психологические особенности интерактивных методов обучения / И.В. Нигматуллина // *Высш. образование сегодня = Higher education today.* – М., 2018. – № 7. – С. 10-18. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 18.
- 500
Пастухова, Л.С. Социальное проектирование и проектная деятельность учащихся и студентов: методика и результаты исследования / Л.С. Пастухова, В.Е. Менников, А.Ю. Чиграина // *Вестн. Владимир. гос. гуманит. ун-та. Сер. : Пед. и психол. науки.* – Владимир, 2017. – № 31 (50). – С. 134-140. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 139-140.
- 501
Печерская, Э.П. Возможности использования информационных сервисов сети Интернет в высшей школе / Э.П. Печерская, Е.А. Карасева // *Инициативы XXI века.* – Химки (Моск. обл.), 2016. – № 3/4. – С. 87-90. – Рез. англ.

Покровская, Е.М. Профессионально-проектная языковая подготовка магистрантов на основе электронного обучающего курса / Е.М. Покровская, Л.Е. Лычковская, О.А. Смирнова // *Высш. образование сегодня = Higher education today.* – М., 2018. – № 7. – С. 19-24. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 24.

Развитие студента как субъекта культуры и социальной практики / Челябин. гос. ин-т культуры ; под общ. ред. Р.А. Литвак [и др.]. – Челябинск, 2017. – 261 с. : табл., схемы. – Библиогр. в конце гл.

Рассади́на, Т.А. О некоторых рисках в высшем образовании современной России / Т.А. Рассадина // Изв. высш. учеб. заведений. Поволж. регион. Обществ. науки = Univ. proc. Volga region. Social sciences. – Пенза, 2017. – № 3 (43). – С. 116-127. – Рез. англ.

Рубин, Ю.Б. Обучение тактике конкурентных действий в современной магистратуре / Ю.Б. Рубин // *Соврем. конкуренция = J. of mod. competition.* – М., 2017. – Т. 11, № 2 (62). – С. 96-98.

Сизоненко, К.Н. Мотивы, побуждающие студентов вуза заниматься физической культурой / К.Н. Сизоненко // *Вестн. Амур. гос. ун-та. Сер. : Гуманит. науки. – Благовещенск, 2018. – Вып. 80. – С. 71-72. – Рез. англ.*

Совершенствование процесса подготовки бакалавров и магистров на основе внедрения концепции CDIO и Цикла Деминга / П.А. Лончих [и др.] // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education.* – М., 2017. – № 1. – С. 3-11. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 8-9.

Применение методов повышения качества обучения в высшем учебном заведении с помощью цикла Шухарта-Деминга PDCA и стандартов серии IWA, а также всемирной инициативы и концепции CDIO.

Тарасова, Е.Е. Маркетинговая стратегия вузов: отечественный и зарубежный опыт / Тарасова Е.Е., Алтоная А., Шенин Е.А. // *Вестн. Белгород. ун-та потреб. кооп. – Белгород, 2017. – Вып. 2 (63). – С. 9-27. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 22-24.*

Юрьева, Т.А. Геометрические задачи как средство формирования профессиональных компетенций студентов в вузе / Т.А. Юрьева, А.П. Филимонова // *Вестн. Амур. гос. ун-та. Сер. : Гуманит. науки. – Благовещенск, 2018. – Вып. 80. – С. 67-70. – Рез. англ.*

Markowska-Przybyła, U. Kapitał społeczny polskich studentów na tle międzynarodowym z wykorzystaniem wyników badań eksperymentalnych / U. Markowska-Przybyła, D.M. Ramsey // *Przegląd socjol. = Sociol. rev. – Łódź, 2017. – T. 66, № 2. – S. 9-36. – Рез. англ.*

Социальный капитал польских студентов на международном фоне с использованием результатов экспериментальных исследований.

Petrušić, N. Od rodno slepog ka rodno inkluzivnom visokom obrazovenju u Srbiji: akcioni planovi za urođnjavanje / N. Petrušić, D. Vujadinović D. // *Sociologija = Sociology. – Beograd, 2018. – Vol. 60, № 1. – S. 313-329. – Рез. англ. – Bibliogr. : s. 327-319.*

От гендерной слепоты к гендерно-инклюзивному высшему образованию в Сербии.

A1279252125 УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Городской университет в пространстве мегаполиса: коммуникационный аспект / Моск. гор. ун-т ; под ред. С.Н. Вачковой. – М. : Экон-Информ, 2018. – 167 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

Загидуллина, М.В. Реконфигурация миссии университета: от концепции «академического знания» к концепции «образовательных услуг» / М.В. Загидуллина // *Челябин. гуманитарий. – Челябинск, 2016. – № 1 (34). – С. 66-74. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 73. 1918–2014.*

Исопескуль, О.Ю. Трансформация организационной культуры университета / О.Ю. Исопескуль, А.С. Мартынова // *Педагогика. – М., 2017. – № 4. – С. 33-42. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 42.*

Камалева, А.Р. Альтернативные рейтинговые и комбинированные системы оценивания результатов обучения / Камалева А.Р. [и др.] // *Вестн. ТИСБИ. – Казань, 2017. – № 1. – С. 32-42. – Рез. англ.*

Мирзеханов, В.С. Институционные метаморфозы в российских университетах, или почему так важны академические свободы? / В.С. Мирзеханов // *Ист. экспертиза. – СПб., 2016. – № 2. – С. 99-105.*

Шуклина, Е.А. Massive open online courses как форма нелинейного развития университетского образования / Е.А. Шуклина // *Вестн. Перм. нац. исследоват. политехн. ун-та, Социально-эконом. науки = Bull. of Perm nat. research polytechnic univ., Social a. econ. sciences. – Пермь, 2016. – № 4. – С. 79-93. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 91-92.*

Bartnicka, K. “Studium wolne” a zagadnienie kształcenia nauczycieli szkół średnich na Uniwersytecie Warszawskim w okresie II Rzeczypospolitej / K. Bartnicka // *Kwart. ped. – Warszawa, 2017. – R. 62, № 3 (245). – S. 86-111. – Bibliogr. : s. 109-111.*

Проблема подготовки учителей средних школ в Варшавском университете в период II Речи Посполитой (1918–1939).

Dąbrowska, J.E. Filia Uniwersytetu Warszawskiego w Białymstoku w procesie usamodzielniania się uczelni / J.E. Dąbrowska // *Kwart. ped. – Warszawa, 2017. – R. 62, № 3 (245). – S. 162-174. – Bibliogr. : s. 173-174.*

Филиал Варшавского университета в Белостоке в процессе предоставления самостоятельности учебному заведению.

Kamińska, J. Z dziejów Uniwersytetu Warszawskiego / J. Kamińska // *Kwart. ped. – Warszawa, 2017. – R. 62, № 3 (245). – S. 9-14.*

Из истории Варшавского университета.

Kula, E. Wychowankowie Uniwersytetu Warszawskiego uczący w szkołach średnich Królestwa Polskiego po reformie Aleksandra Wielopolskiego / E. Kula // *Kwart. ped. – Warszawa, 2017. – R. 62, № 3 (245). – S. 56-74. – Bibliogr. : s. 73-74.*

Воспитанники Варшавского университета, работающие в средних школах Королевства Польского после реформы 1863 г.

522

Pagacz-Moczarska, R. Autonomia, wolność badań, mądre nauczanie i akademicka dyskusja / R. Pagacz-Moczarska // *Alma mater*. – Krakow, 2017. – № 195. – S. 6-11.

Автономия, свобода исследований, умное обучение и академическая дискуссия.

523

Rzepka, M. Powszechnie Wykłady Uniwersyteckie jako forma pracy Uniwersytetu Warszawskiego na rzecz oświaty dorosłych w okresie II Rzeczypospolitej – zarys problematyki / M. Rzepka // *Kwart. ped.* – Warszawa, 2017. – R. 62, № 3 (245). – S. 112-130. – Bibliogr. : s. 129-130.

Университетские лекции как форма работы Варшавского Университета в сфере образования взрослых в 1918–1939.

А1279252127 СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

524

Абрамовских, Н.В. Оценка деятельности магистрантов педагогического профиля в процессе их профессиональной подготовки в вузе / Абрамовских Н.В., Толмачева В.В. // *Общество: социология, психология, педагогика = Soc. : sociology, psychology, pedagogics*. – Краснодар, 2018. – № 5 (49). – С. 63-68. – Рез. англ.

525

Алексеевко, А.В. Модель формирования профессиональной компетентности будущих инженеров / Алексеевко А.В., Алексеевко А.Е. // *Вестн. Череповец. гос. ун-та = Cherepovets state univ. bull.* – Череповец, 2018. – № 3 (84). – С. 112-121. – Рез. англ.

526

Алексеевко, И.Н. Характеристика педагогического образования в контексте профессионального становления субъектной личности / И.Н. Алексеевко // *Социал.-гуманит. знания*. – М., 2016. – № 7. – С. 105-111. – Рез. англ.

527

Аникина, М.Н. Педагогические условия развития творческого мышления студентов в экологическом образовании / М.Н. Аникина [и др.] // *Философия образования = Philosophy of education*. – Новосибирск, 2018. – № 75, вып. 2. – С. 178-185. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 183-184.

528

Аппалонова, Н.А. Формирование системы гражданско-патриотического воспитания в УВО «Университет управления «ТИСБИ» / Аппалонова Н.А., Александров А.А. // *Вестн. ТИСБИ*. – Казань, 2017. – № 1. – С. 61-66. – Рез. англ.

529

Арасланова, А.А. Контроль в процессе профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов: поиск эффективных способов / Арасланова А.А. // *Общество: социология, психология, педагогика = Soc. : sociology, psychology, pedagogics*. – Краснодар, 2018. – № 5 (49). – С. 74-78. – Рез. англ.

530

Баликаева, М.Б. Интегративный подход в молодежном объединении вуза как фактор развития профессиональной мобильности будущих инженеров в социально-культурной среде / М.Б. Баликаева // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education*. – М., 2017. – № 1. – С. 12-16. – Рез. англ.

Проблема развития мобильности будущих инженеров в социально-культурной среде вуза.

531

Вебер, Ш. Россия будет частью мира, хотим мы этого или нет / Ш. Вебер // *Коммерсантъ-деньги*. – М., 2016. – № 43. – С. 18-19.

Деятельность Российской экономической школы в области повышения качества экономического образования в России.

532

Вопросы изучения и популяризации культурного наследия: региональный аспект : материалы Междунар. науч.-практ. конф. «Соврем. пробл. худож. образования в России и Германии», г. Владимир, 14 июня 2017 г. и Турист. форума «Тайные грани Золотого кольца России. К 50-летию маршрута», г. Владимир, 14-16 нояб. 2017 г. / Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г.Столетовых, Ин-т искусств и худож. образования ; отв. ред. : Т.А. Филановская. – Владимир : Шерлок-пресс, 2017. – 218 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

Современные проблемы художественного образования. Развитие культурно-просветительского туризма.

533

Гац, И.Ю. Сопровождение образовательного маршрута студента-филолога: от мотивации к результату / Гац И.Ю. // *Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. Сер. : Педагогика = Bull. of the Moscow state regional univ. Ser. : Pedagogics*. – М., 2017. – № 1. – С. 85-91. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 89-90.

534

Гольшева, С.П. Развитие общепрофессиональных компетенций у студентов-агрономов при изучении математики / Гольшева С.П. // *Пед. науки*. – М., 2017. – № 2. – С. 53-57.

535

Гук, А.Г. Результативность и новые направления развития вузовской системы менеджмента качества (на примере Кемеровского государственного института культуры) / Гук А.Г. // *Вестн. Кемер. гос. ун-та культуры и искусств = Bull. of Kemerovo state univ. of culture a. arts*. – Кемерово, 2018. – № 43. – С. 250-257. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 255-256.

536

Екатеринушкина, А.В. Проектная деятельность как средство формирования профессиональных компетенций магистрантов дизайна / А.В. Екатеринушкина // *Философия образования = Philosophy of education*. – Новосибирск, 2018. – № 75, вып. 2. – С. 224-233. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 231-232.

537

Еприкян, Д.О. Проблемы подготовки педагогов профессионального обучения и пути их решения / Еприкян Д.О. // *Общество: социология, психология, педагогика = Soc. : sociology, psychology, pedagogics*. – Краснодар, 2018. – № 5 (49). – С. 79-82. – Рез. англ.

538

Жукова, Т.А. Диверсификация образовательных программ высшего педагогического образования в мультикультурном обществе : (на материале регион. вузов России и Германии) / Т.А. Жукова. – Самара : Порто-принт, 2017. – 117 с. : схемы. – Библиогр. : с. 104-117.

Анализ возможных путей диверсификации.

539

Каирбекова, А. Статус культурологии в системе высшего образования (философский анализ) / Алма Каирбекова // *Философия в современном мире : стратегии развития*. – Алматы, 2013. – С. 741-747.

540

Кеммет, Е.В. Профессиональное самоопределение студентов инженерных специальностей: гендерный аспект / Е.В. Кеммет // *Дискуссия*. – Екатеринбург, 2017. – № 2. – С. 55-61. – Рез. англ.

541

Ковешников, А.И. Экологическое образование и воспитание студентов в процессе изучения некоторых естественно-биологических дисциплин по направлению «Ландшафтная архитектура» / А.И. Ковешников, Ж.Г. Силаева, С.А. Горелова // *Учен. зап. Орлов. гос. ун-та = Sci. notes of Orel state univ.* – Орел, 2015. – № 1 (64). – С. 311-312. – Рез. англ.

542

Ковшов, И.В. Система подготовки танковых специалистов на Урале в годы Великой Отечественной войны / Игорь Валентинович Ковшов ; Фонд содействия сохранению культуры. наследия «Обществ. фонд «Юж. Урал». – Челябинск : Цицеро, 2018. – 269 с., [8] л. ил. : табл. – Библиогр. : с. 244-267.

543

Королева, М.Ю. Профессионально ориентированная иноязычная подготовка курсантов военных вузов в годы Великой Отечественной войны / Королева М.Ю. // *Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. Сер. : Педагогика = Bull. of the Moscow state regional univ. Ser. : Pedagogics.* – М., 2017. – № 1. – С. 14-20. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 19.

544

Коханова, Л.А. Мотивационные тренинги в контексте проектного обучения : (об опыте обучения журналистов в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в Севастополе) / Л.А. Коханова // *Учен. зап. Орлов. гос. ун-та = Sci. notes of Orel state univ.* – Орел, 2015. – № 1 (64). – С. 154-158. – Рез. англ.

545

Крючкова, Л.С. Программа бакалавриата «Методика обучения русскому языку как иностранному» – основа формирования профессиональной компетентности преподавателя русского языка как иностранного / Крючкова Л.С. // *Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. Сер. : Педагогика = Bull. of the Moscow state regional univ. Ser. : Pedagogics.* – М., 2017. – № 1. – С. 98-107. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 105.

546

Кузьмина, М.А. Роль самостоятельной работы в обучении иностранному языку студентов технического вуза / Кузьмина М.А. // *Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. Сер. : Педагогика = Bull. of the Moscow state regional univ. Ser. : Pedagogics.* – М., 2017. – № 1. – С. 108-114. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 113.

547

Литовские музыканты и Санкт-Петербургская консерватория, 1862 – 2017 = Lietuvos muzikai ir Sankt Peterburgo konservatorija, 1862 – 2017 : материалы и док. из фондов б-ки, арх., каб. истории нац. муз. культур, фольклор. центра и концерт. отд. С.-Петерб. консерватории : каталог выставки / Ком. по внеш. связям Правительства С.-Петербурга [и др.] ; ред.-сост. Е.В. Разва (Гончарова) [и др.] ; науч. ред. Н.А. Брагинская. – СПб. : Скифия-принт, 2018. – 223 с. : цв. ил., факс. – Текст парал. рус., лит.

548

Лоскутова, И.М. Технологии реализации компетентностного подхода в социологическом образовании / И.М. Лоскутова, М.В. Синяев // *Социал.-гуманит. знания.* – М., 2018. – № 3. – С. 106-111. – Рез. англ.

549

Лягинов, Н.М. Информационное пространство и его использование при обучении информатике бакалавров инженерных направлений подготовки / Н.М. Лягинов // *Вестн. Череповец. гос. ун-та = Cherepovets state univ. bull.* – Череповец, 2018. – № 3 (84). – С. 144-151. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 150.

550

Мазаева И.А. Профессионально значимые компетенции социального взаимодействия в системе подготовки студен-

тов по направлению «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / Мазаева И.А., Блохина А.О. // *Гуманит. науки и образование = Humanities a. education.* – Саранск, 2017. – № 1 (29). – С. 11-16. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 15-16.

551

Матвиенко, В.В. Медиасистема Индии / В.В. Матвиенко. – М. : Рос. ун-т дружбы народов, 2017. – 147 с. : табл. – Библиогр. : с. 139-147.

Включая систему журналистского образования.

552

Михайлова, Н.В. Проблемно-ориентированное обоснование в философии математического образования / Н.В. Михайлова // *Философия образования = Philosophy of education.* – Новосибирск, 2018. – № 75, вып. 2. – С. 124-129. – Рез. англ.

553

Михалева, Е.П. Организация практики при подготовке бакалавров менеджмента / Е.П. Михалева, Р.Ю. Болдырева // *Изв. Тул. гос. ун-та. Сер. : Эконом. и юрид. науки.* – Тула, 2016. – Вып. 3, ч. 1. – С. 141-154. – Рез. англ.

554

Николаевская академия Генерального штаба (1832–1918) / сост. : Н.Ю. Бринюк [и др.]. – СПб. : Дмитрий Буланин, 2018. – 303 с. : ил., факс. – (Наука побеждать ; вып. 3). – Рез. англ.

История академии в 1832–1918 гг.

555

Родионова, Д.Д. Проблема проектирования содержания программы профессиональной подготовки специалистов-музеологов в магистратуре: опыт, условия, принципы / Родионова Д.Д., Мастеница Е.Н. // *Вестн. Кемер. гос. ун-та культуры и искусств = Bull. of Kemerovo state univ. of culture a. arts.* – Кемерово, 2018. – № 43. – С. 241-250. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 247-248.

556

Сотникова, М.С. Инновационная образовательная среда как фактор развития профессиональных компетенций молодых педагогов / М.С. Сотникова // *Инициативы XXI века.* – Химки (Моск. обл.), 2016. – № 3/4. – С. 70-72. – Рез. англ.

557

Стародубцев, М.П. Становление педагогических традиций российской армии военного образования в период правления Екатерины II : автореф. дис. ... д-ра наук ; педагогические науки : 13.00.01 / Стародубцев М.П. ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. – СПб., 2018. – 41 с.

558

Танатова, Д.К. Социальная антропология в системе социального образования / Д.К. Танатова // *Соц. политика и социология.* – М., 2016. – Т. 15, № 5 (118). – С. 134-140. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 138-139.

559

Тарасеева, Н.И. Особенности педагогической ситуации при подготовке бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» на примере дисциплины специализации / Н.И. Тарасеева // *Открытое образование = Open education.* – М., 2018. – № 1. – С. 13-27. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 26-27.

560

Третьяков, А.Л. Непрерывное библиотечно-информационное образование в контексте мирового образовательного пространства / А.Л. Третьяков, О.Л. Чурашева // *Челябин. гуманитарий.* – Челябинск, 2017. – № 1 (38). – С. 81-85. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 84.

561

Федорова, О.В. Применение профессиональных стандартов в учебном процессе факультета информационных технологий Университета управления «ТИСБИ» / Федорова О.В. // *Вестн. ТИСБИ.* – Казань, 2017. – № 1. – С. 53-60. – Рез. англ.

562

Хроменков, П.А. Ресурсное обеспечение развивающего образовательного процесса в педагогическом вузе на основе межнаучной коммуникации / Хроменков П.А. // *Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. Сер. : Педагогика = Bull. of the Moscow state regional univ. Ser. : Pedagogics.* – М., 2017. – № 1. – С. 6-13. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 11-12.

563

Цзун Чэнцзюй. Подготовка педагогических кадров для дошкольного образования в Китае / Цзун Чэнцзюй // *Педагогика.* – М., 2017. – № 4. – С. 115-119. – Рез. англ.

564

Чеботарева, И.В. Нетрадиционные формы организации учебного процесса как средство повышения качества педагогического образования / И.В. Чеботарева // *Вестн. Балт. федер. ун-та. Сер. : Филология, педагогика, психология.* – Калининград, 2018. – № 2. – С. 97-103. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 103.

565

Шереметьев, А. Формирование экономической компетентности как фактор повышения качества подготовки будущих педагогов профессионального обучения / Шереметьев А.В. [и др.] // *Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. Сер. : Педагогика = Bull. of the Moscow state regional univ. Ser. : Pedagogics.* – М., 2017. – № 1. – С. 124-134. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 132-133.

A1279252129 ПРЕПОДАВАНИЕ НАУК В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

566

Гаврилова, И.С. Формирование инженерно-технологического мышления бакалавров на примере дисциплины «Гидравлика и гидравлические машины» / И.С. Гаврилова // *Учен. зап. Орлов. гос. ун-та = Sci. notes of Orel state univ.* – Орел, 2015. – № 1 (64). – С. 292-294. – Рез. англ.

567

Гальская, Н.Д. Эволюция научно-методического познания: от методики преподавания иностранных языков к методической науке / Н.Д. Гальская // *Преподаватель XXI век.* – М., 2018. – № 1, ч. 1. – С. 18-31 – Рез. англ.

568

Грузкова, С.Ю. Проектирование содержания междисциплинарного курса в условиях реализации модульной технологии / Грузкова С.Ю., Грязнов А.Н. // *Вестн. ТИСБИ.* – Казань, 2017. – № 1. – С. 43-52. – Рез. англ.

569

Землянова, М.П. Об опыте преподавания дисциплины «Иностранный язык Core» (английский) в Тюменском государственном университете / М.П. Землянова // *Высш. образование сегодня = Higher education today.* – М., 2018. – № 7. – С. 25-28. – Рез. англ.

570

Зиналиева, Н.К. Организация процесса преподавания психологии в больших потоках / Зиналиева Н.К. [и др.] // *Гуманит. исслед. = Humanitarian researches.* – Астрахань, 2017. – № 1 (61). – С. 97-105. – Рез. англ.

571

Кирабаев, Н.С. Воспитание гражданина: о преподавании философии в высших учебных заведениях России / Н.С. Кирабаев // *Вопр. философии.* – М., 2018. – № 6. – С. 27-28.

572

Кочнева, Л.В. Особенности преподавания психологии в аэрокосмическом вузе / Л.В. Кочнева // *Инициативы XXI века.* – Химки (Моск. обл.), 2016. – № 3/4. – С. 73-74. – Рез. англ.

573

Куликова, В.В. Формирование содержания дисциплины посредством интеграции образовательных областей / В.В. Куликова, И.А. Заярная // *Дискуссия.* – Екатеринбург, 2017. – № 2. – С. 85-91. – Рез. англ.

Проблемы преподавания дисциплины «Методы исследования и патентно-лицензионная деятельность» для бакалавров направления «Нефтегазовое дело».

574

Ларионов, И.Ю. Нравственные конфликты и образовательные технологии "case study" / Ларионов И.Ю., Перов В.Ю. // *Конфликтология.* – СПб., 2016. – № 3. – С. 217-231. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 229-231.

Специфика применения «case study» в преподавании этики.

575

Попов, Н.В. Предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL) как методология актуализации междисциплинарных связей в техническом вузе / Н.В. Попова, М.С. Коган, Е.К. Вдовина // *Вестн. Тамбов. ун-та. Сер. : Гуманит. науки = Tambov univ. rev. Ser. : Humanities.* – Тамбов, 2018. – Т. 23, № 173. – С. 29-42. – Рез. англ.

576

Русский язык: институциональные и сетевые механизмы продвижения в России и мире / Максимова С.Г. [и др.] ; Алт. гос. ун-т. – Барнаул : АлтГУ, 2017. – 449 с. : ил. – Библиогр. : с. 441-449.

Включая анализ кадрового обеспечения преподавания в России.

577

Ядрышников, К.С. Кейс-технология как педагогический инструмент, формирующий способность анализировать и принимать решения у студентов (на примере преподавания правовых дисциплин) / Ядрышников К.С. // *Журн. науч. публ. аспирантов и докторантов.* – Курск, 2017. – № 1-2. – С. 34-35.

A1279252131 НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

578

Гончарова, М.В. Работа исследовательской группы как инструмент футуризации образования / Гончарова М.В., А.А. Дыдров, У.В. Лаптева // *Homo holistic : человек целостный : сб. науч. ст.* – Челябинск, 2017. – Вып. 5. С. 61-70. – Рез. англ.

Футуризация – образовательная стратегия, выражающаяся во внедрении в образовательную систему высшего образования тем, связанных с будущим.

579

Сафонова, К.И. Проектная деятельность студентов в вузе: планирование проектов и оценка результативности их реализации / Сафонова К.И., Подольский С.В. // *Общество: социология, психология, педагогика = Soc. : sociology, psychology, pedagogics.* – Краснодар, 2018. – № 5 (49). – С. 83-94. – Рез. англ.

A12792531 АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА

580

Бабакова, Т.А. Научно-методический проект как ведущий вид самостоятельной работы аспирантов / Т.А. Бабакова // *Педагогика.* – М., 2018. – № 6. – С. 77-83. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 83.

581

Резник, С.Д. Институт аспирантуры российского вуза: состояние, проблемы и перспективы развития / С.Д. Резник, И.С. Чемезов // *Вестн. Том. гос. ун-та = Tomsk state univ. j.* – Томск, 2018. – № 430. – С. 159-168. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 166-167.

12792541 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

582

Геворкян, Е.Н. Повышение квалификации педагогов: подходы и акценты результативности / Е.Н. Геворкян, А.Н. Иоффе, М.М. Шалашова // *Педагогика.* – М., 2018. – № 6. – С. 70-77. – Рез. англ.

583

Лозовская, М.В. Обоснование применения программы дополнительного образования учителей биологии с использованием инновационной среды дистанционного обучения / Лозовская М.В., Нестеров Ю.В. // *Гуманит. исслед. = Humanitarian researches.* – Астрахань, 2017. – № 1 (61). – С. 106-109. – Рез. англ.

584

Савельева, А.С. Дополнительное профессиональное образование сотрудников социальной сферы: возможности привлечения некоммерческих общественных организаций (на примере проекта «ПРОФЛАБ») // *Инициативы XXI века.* – Химки (Моск. обл.), 2016. – № 3/4. – С. 100-101. – Рез. англ.

A127941 ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ КАДРОВ. АТТЕСТАЦИЯ

585

Приказ Минобрнауки России № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» // *Вестн. Высшей аттестаци. комис. при Минобрнауки России.* – М., 2018. – № 1 (13). – С. 3-5.

A127951 МИГРАЦИЯ НАУЧНЫХ КАДРОВ

586

Климович, Л.В. Специфика социокультурной идентичности современных выпускников российских вузов, эмигрировавших за рубеж : (по материалам Ульяновского региона) / Л.В. Климович, Л.Ю. Лукичева // *Изв. высш. учеб. заведений. Поволж. регион. Обществ. науки = Univ. proc. Volga region. Social sciences.* – Пенза, 2017. – № 3 (43). – С. 98-107. – Рез. англ.

A127961 ПРАВОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНОЕ И БЫТОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ УЧЕНЫХ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ

587

Парфенов, А.С. Здоровый образ жизни студенческой молодежи в контексте физкультурно-оздоровительной деятельности / А.С. Парфенов // *Учен. зап. Орлов. гос. ун-та = Sci. notes of Orel state univ.* – Орел, 2015. – № 1 (64). – С. 321-323. – Рез. англ.

A1281 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В НАУКЕ

A128121 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ

A12812121 НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ И ОРГАНИЗАЦИИ

588

Таньсо синьсин чжику фачжань чжи лу: ланьди гоцзи чжику баогао / гл. ред. : Ван Вэйгуан. – Пекин : Чжунго шэуэй кэсюэ чубаньшэ, 2016.

2015 : в. 2 т., т. 1. – 8, 180 с. : ил.

Пути развития мозговых центров нового типа: доклад о Международном мозговом центре "Ланьди" (при АОН КНР) за 2015 г.

A12812125 КООРДИНИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

589

Малахова, И.Г. 50 лет Международной комиссии по истории геологических наук. 1967–2017 / И.Г. Малахова, М.А. Федонкин // *Вестн. РАН.* – М., 2018. – Т. 88, № 6. – С. 562-565. – Библиогр. : с. 565.

A128157 НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

590

Институциональные основы взаимодействия национальных инновационных систем стран БРИКС / Т.Н. Леонова [и др.] // *Вестн. ун-та / Гос. ун-т упр.* – М., 2017. – № 1. – С. 57-63. – Рез. англ.

A128159 СОТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ ОТДЕЛЬНЫМИ СТРАНАМИ

591

Зеленый, Л. "Наши навыки и знания дополняют друг друга" / Лев Зеленый // *Коммерсантъ Наука.* – М., 2017. – № 1. – С. 4-6.

Научное сотрудничество Великобритании и России.

592

Тарасов, А.А. Производственные, научно-технические и педагогические связи Мордовии и Болгарии: города-побратимы Саранск и Ботевгард / Тарасов А.А. // *Гуманит. науки и образование = Humanities a. education.* – Саранск, 2017. – № 1 (29). – С. 141-146. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 145-146.

A128161 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ НАУКИ

593

Шаповалов С. Российские ученые вернулись в Индийский океан спустя четверть века / Сергей Шаповалов // *Коммерсантъ Наука.* – М., 2017. – № 1. – С. 7.

Участок российских ученых в работе второй Международной индоокеанской экспедиции (МИОЭ-2).

A128167 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

594

Абламейко, С. В движении к престижу / С. Абламейко // *Поиск.* – М., 2015. – № 21 (1355) – С. 14.

Место вузов стран СНГ в глобальных рейтингах.

595

Заплатаина, Т.С. Режим взаимного признания профессиональных квалификаций как основа эффективности осуществления трудовой и академической мобильности граждан Европейского Союза / Т.С. Заплатаина // *Вестн. ун-та = Courier of the Kutafin Moscow state law univ.* – М., 2018. – № 5 (45). – С. 146-152.

596

Опыт и перспективы обучения иностранным языкам в евразийском образовательном пространстве : сб. науч. тр. / Алт. гос. ун-т. – Барнаул, 2018.

Вып. 3 / гл. ред. : Т.В. Скубневская. – 203 с. – Рез. англ. В том числе, и в высшей школе.

597

Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных ВУЗов : сб. материалов VI Междунар. науч.-практ. конф., 12-13 апр. 2018. / Технол. ун-т. – Королев, 2018. – 558 с. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

Сибгатуллина, И.Ф. Образование без границ, или Трансграничные международные программы интеллектуальных интеграций / И.Ф. Сибгатуллина, М. Шиннерль // *Фельдштейновские чтения : I межвуз. науч.-практ. конф. (16 мая 2017 г.)*. – М., 2017. – С. 86-93. – Библиогр. : с. 93.

Обновленное видение интеграционного образования в Европейском пространстве.

Четвериков, А.О. Правовое регулирование взаимного признания образования и квалификаций в Европейском Союзе: опыт системного анализа / А.О. Четвериков // *Вестн. ун-та = Courier of the Kutafin Moscow state law univ.* – М., 2018. – № 5 (45). – С. 132-145.

АВТОРСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

- Абакумова И.В. - 468
Абибуллаева Э.Э. - 411
Абламейко С. - 594
Абрамовских Н.В. - 524
Адольф В.А. - 469
Азаренко С.А. - 358
Акимов О.Ю. - 36
Александров А.А. - 528
Александров Г. - 420
Александров Е.Б. - 264
Александрова Д.П. - 263
Александрова Н.О. - 424
Алексеева Л.Л. - 168
Алексеев А.В. - 525
Алексеев А.Е. - 525
Алексеев И.Н. - 526
Алланина Л.М. - 343
Алтоная А. - 508
Алтынкович Е.Е. - 145
Алферов А.А. - 307
Алферова О.А. - 307
Альхименко О.Н. - 375
Амбарова П.А. - 297
Анастасов А.И. - 390
Ангелова А. - 421
Ангелова-Пенкова Е. - 422
Андреева А. - 176
Андровски И. - 438
Андропова И.В. - 131
Аникина М.Н. - 527
Антипина Е.В. - 177
Ануфриев В.П. - 137, 136
Аппалонина Н.А. - 528
Арасланова А.А. - 529
Арефьев М.А. - 267
Архипова Л.В. - 169
Астафьева Е.Н. - 170
Афонасин Е.В. - 21
Ахмедова Ж.А. - 117
Ашкинази Л. - 270
Ашмянцева В.В. - 274
Бабакова Л. - 240
Бабакова Т.А. - 580
Бабкин А.В. - 114, 113
Баева И.А. - 178
Байдукова Н.В. - 392
Балданова Е.А. - 470
Баликаева М.Б. - 530
Барабанов О.Н. - 100
Баранов А.В. - 195
Баранова Г.А. - 445
Барановский М.В. - 33
Барежев К.В. - 37
Барнашов А.М. - 376
Барсова Т.Н. - 389
Басаргина Е.Ю. - 365
Батыршина А.Р. - 471
Безгодов А.В. - 37
Безлепкин Е.А. - 22
Безуглая Т.И. - 179
Беккерт С. - 29
Белашева И.В. - 57
Белогорцева И.Е. - 372
Белозерова М.В. - 38
Беляев В.А. - 378
Беляев В.И. - 40, 39
Беляева С. - 403
Беляева С.В. - 276, 275
Бережнова Е.В. - 1
Бережной А. - 103
Березина И.А. - 423
Берулава М.Н. - 345
Беспалова А.А. - 350, 349, 56
Битюков В.Н. - 28
Блан Ш. ле - 308
Бланк С. - 383
Блохина А.О. - 550
Бобиенко О.М. - 472
Бобровникова Т.А. - 82
Бобылев С.Н. - 444
Богатуров А.Д. - 309
Боголюбов С.А. - 135
Богомяткова Е.С. - 41
Бозаджиев В.Ю. - 133
Бойков М.В. - 42
Болдырева Р.Ю. - 553
Бондаренко В.Ф. - 33
Бондаренко Н.Г. - 204
Борцов Ю.С. - 43
Брагинская Н.А. - 547
Брехунцов А.М. - 28
Бринюк Н.Ю. - 554
Бруно Дж. - 310
Брылина Е.А. - 28
Будаев В.Д. - 473
Будницкая Е.С. - 146
Бухаркин П.Е. - 330
Бушуев В.В. - 97
Валько Д.В. - 147
Ван Вэйгуан - 588
Ван Сяньчжао - 84
Васильев Ю.С. - 300
Васильева Т.В. - 202
Васютенкова И.В. - 180
Васякин Б.С. - 474
Вахрушева С.Н. - 475
Вачкова С.Н. - 512
Вдовина Е.К. - 575
Вебер А.Б. - 134
Вебер Ш. - 531
Величковский Б.М. - 85
Веселовский К.С. - 365
Вико Дж. - 312
Вилкова А.В. - 181
Виноградов Г.П. - 182
Вишневецкий М.И. - 183
Воденко К.В. - 371
Воейков М.И. - 323
Войтенко Т.П. - 44
Войтов А.Г. - 45
Волкова Я.А. - 82
Воловская Н.М. - 476
Волохова Н.В. - 313
Волчкова Н. - 367, 366
Волчкова Н.В. - 277
Вольтер - 314
Воробьев Н.В. - 430
Воронкова О.А. - 148
Воронцова Ю.А. - 407
Вульфович Р.М. - 139
Вълчев Х. - 425
Върбанова Д. - 333
Габибова З. - 105
Гавриленко Н.Н. - 416
Гаврилова И.С. - 566
Газизуллин Ф.Г. - 46
Галкова О.В. - 439
Гальская Н.Д. - 567
Гамидуллаева Л.А. - 393
Ган О.И. - 137, 136
Гапоненко Н.В. - 106
Гаппарова Т.Г. - 184
Гариева А.Е. - 351
Гасанов М.Р. - 316
Гац И.Ю. - 533
Геворкян Е.Н. - 582
Георгиади М.Н. - 443
Георгиев Л. - 333
Георгиева С. - 333
Герасимов Б.Н. - 86
Герасимов Г.И. - 477
Герашенкова С.М. - 478
Герашенкова Т.М. - 478
Герджикова Н. - 317
Герцен С.М. - 479
Гёте И.В. - 318
Гладкова И.А. - 480
Гладышевский В.Л. - 34
Глазков М.Н. - 426
Глазунова И.А. - 479
Гловели Г.Дж - 320
Глухов А.П. - 152
Гоголева Е.Н. - 278
Головински Е. - 265
Голубев В.С. - 97, 47
Голушко Т.К. - 462
Гольшева С.П. - 534
Гончаров В.Д. - 117
Гончарова М.В. - 578
Горгола Е.В. - 34
Гордиенко А.В. - 48
Горелова С.А. - 541
Городец Е.А. - 305
Горохов С.А. - 159
Гостев А.Н. - 481
Гребенникова В.М. - 49
Гретченко А.А. - 385
Грибанова В.А. - 279
Громова Л.П. - 353
Груздева В.Г. - 427
Грузкова С.Ю. - 568
Грязнов А.Н. - 568
Гук А.Г. - 535
Гуляевская Н.В. - 498
Гуремин Н.В. - 378
Гурова И.Г. - 482
Гурова Н.В. - 185
Гусев С.И. - 186
Давыденкова А.Г. - 267
Даймонд Дж. - 50
Даниленко О.И. - 483
Данилкина Т.В. - 118
Дармодехин С.В. - 187
Даутова Р.В. - 150
Дегтярев А.К. - 371
Дельвиг Н.А. - 188
Дерягин А. - 291
Дживелегов А.К. - 321
Джумаева Х. - 127
Дидковская Я.В. - 484
Дискава Н.И. - 428
Дмитриева Н.К. - 485
Дойч Д. - 23
Дороганова О.С. - 408
Дорошенко В.Вик. - 266
Дорошенко В.Вит. - 266
Дорф Б. - 383
Дрешер Ю.Н. - 429
Дробышевская Л.Н. - 107
Дубровина И.В. - 189
Дударев А.С. - 16
Думин Л.Ю. - 24
Душина С.А. - 301
Дыдров А.А. - 578
Дьяченко А.Н. - 350
Екатеринушкина А.В. - 536
Ельмеев В.Я. - 315
Емельяненко В.Д. - 190
Еприкян Д.О. - 537
Есина Т.А. - 486
Жароссон Б. - 51
Жилина В.А. - 191
Жираткова Ж.В. - 497

- Жиров Н.А. - 198
 Жукова Т.А. - 538
 Журавлев П.В. - 375
 Журавлева О.П. - 469
 Журухин Г.И. - 71
 Завадская А.В. - 444
 Загидуллин Ж.К. - 87
 Загидуллина М.В. - 513
 Зайниев Р.М. - 471
 Заостровцев А.П. - 361
 Заплата Т.С. - 595
 Зарев П. - 192
 Зарубина Н.Н. - 2
 Захарцев С.И. - 74
 Заярная И.А. - 573
 Зборовский Г.Е. - 487
 Звягинцев С.А. - 34
 Зеленова Л.П. - 454
 Зеленый Л. - 591
 Землянова М.П. - 569
 Зимовина О.А. - 488
 Зиналиева Н.К. - 570
 Золкин А.Л. - 52
 Золотухин Д.С. - 409
 Зубанова Л.Б. - 428
 Зув К.Б. - 404
 Зукин Ш. - 120
 Ибрагимова К.А. - 100
 Иванов А.А. - 354
 Иванов М.С. - 149
 Иванов П. - 422
 Иванова А.Д. - 494
 Иванова В.И. - 298
 Иванова О.А. - 489, 481
 Иванова С.А. - 394
 Иванова Ю.В. - 312
 Иванчик А.И. - 368
 Изапайтис Н.Р. - 387
 Ильина И.Н. - 121
 Иоффе А.Н. - 582
 Ирибаджаков Н. - 405
 Исаев Д.П. - 273
 Исопескуль О.Ю. - 514
 Истюфеева Ж.Н. - 252
 Кагермазова Л.Ц. - 468
 Казак Е.А. - 413
 Казаков В.Н. - 205
 Казанский Н.Н. - 414
 Казарезов В.В. - 32
 Каирбекова А. - 539
 Калинушкин В. - 449
 Камаева Г.А. - 380
 Камалева А.Р. - 515
 Камышная О.Н. - 195
 Капелюшников Р.И. - 355
 Карак П.С. - 322
 Карасева Е.А. - 501
 Каропова С.Г. - 108
 Карпенко Е.З. - 375
 Карпов А.О. - 196
 Карпович В.Н. - 3
 Касавин И.Т. - 406, 19
 Касаткин П.И. - 197
 Касаткина И.Л. - 410
 Касатова Г.А. - 490
 Каутонен М. - 388
 Кац А.М. - 454
 Качанова Е.Ю. - 431
 Кашкин С.Ю. - 20
 Кемеров В.Е. - 358, 352
 Кеммет Е.В. - 540
 Керимов Т.Х. - 54
 Кирабаев Н.С. - 571, 374
 Киреева Н.В. - 372
 Кирилина Т.Ю. - 55
 Киселев В.Н. - 101
 Китайский В.Е. - 459
 Китанина Э.А. - 299
 Клаузевиц К. фон - 35
 Клевцова О.В. - 198
 Клецкин М.В. - 25
 Климович Л.В. - 586
 Ковалев А.В. - 348
 Ковальчук В.К. - 340
 Ковачев Р. - 123
 Ковешников А.И. - 541
 Ковшов И.В. - 542
 Коган М.С. - 575
 Козлова Т.И. - 267
 Колбикова Е.С. - 131
 Колесникова Е.Ю. - 56
 Колосова В.Б. - 414
 Комиссарова Е.В. - 439
 Кондратенко А.Б. - 199
 Кондратенко Б.А. - 199
 Кониси Д.П. - 89
 Коньшева М.В. - 455
 Корешкин И.А. - 271
 Корнетов Г.Б. - 160
 Корниенко М.В. - 338
 Королева М.Ю. - 543
 Королева-Конопляная Г.И. - 59
 Королькова Н.А. - 400
 Корсаков С.Н. - 319
 Коршунов А.М. - 229
 Коршунова Н.Е. - 58
 Косов А.В. - 324
 Костецкий В.В. - 200
 Костригин А.А. - 446
 Котовская М.Г. - 229
 Коханова Л.А. - 544
 Кочнева Л.В. - 572
 Кравченко Е.В. - 380
 Кравченко С.А. - 98, 4
 Кранц М. - 384
 Красин Ю.А. - 124
 Красникова О.А. - 432
 Краснова Л.А. - 201
 Красношлыкова О.Г. - 202
 Кречетова Ю.И. - 456
 Крикунов А.Е. - 203
 Крутько Е.А. - 234
 Крушинский А.А. - 491
 Кръстева С. - 5
 Крюкова Л.В. - 204
 Крючкова Д.С. - 492
 Крючкова Л.С. - 545
 Ксенофонт - 325
 Кувшинов Ю.А. - 186
 Кудака М.А. - 396
 Кужелева И.П. - 152
 Кузнецов В.Н. - 182
 Кузнецова А. - 65
 Кузнецова И.Г. - 440
 Кузьмина М.А. - 546
 Кузьминчук А.А. - 493, 283
 Кулешова М.Е. - 311
 Куликова В.В. - 573
 Кульпин С.В. - 457
 Кунгурцева Г.Ф. - 494
 Курапова И.А. - 211
 Курганский С.И. - 372
 Къркегор С. - 326
 Къероз С. - 377
 Ланник Л.В. - 35
 Лао-Цзы - 89
 Лapidус Л.В. - 205
 Лапин П.А. - 206
 Лаптева У.В. - 578
 Ларионов И.Ю. - 574
 Ле Дук Тоан - 391
 Лебедев А.Н. - 207
 Лебедева М.М. - 359
 Лебедева Т.В. - 495
 Левин Г.Д. - 6
 Левко А.И. - 171
 Лейбниц Г.В. - 7
 Леонов Н.И. - 239
 Леонова Е.В. - 496
 Леонова Т.Н. - 590
 Лесина Л.А. - 484
 Либман А.М. - 355
 Лима Нето Ф. - 60
 Линник А.И. - 341
 Липкин А.И. - 26
 Липская Л.А. - 208
 Лисеев И.К. - 138
 Литвак Р.А. - 503
 Лобанова Е.А. - 479
 Лобастов Г.В. - 61
 Лобовников В.О. - 62
 Лозовская М.В. - 583
 Лончих П.А. - 507
 Лоскутова И.М. - 548
 Лукичева Л.Ю. - 586
 Луков Вал.А. - 63
 Лупенкова Н.В. - 209
 Лупян Е. - 370
 Лучинкина А.И. - 210
 Лычковская Л.Е. - 502
 Лягинов Н.М. - 549
 Маврина И.Н. - 458
 Мазаева И.А. - 550
 Мазилев В.А. - 356
 Майер Р.В. - 64
 Маилян С.С. - 70
 Макаренко С.И. - 149
 Макарова Л.В. - 211
 Макарова Л.Н. - 462
 Макаскилл У. - 65
 Макеева И.А. - 212
 Маккалох Д. - 268
 Маковский Н.А. - 104, 8
 Максимова С.Г. - 576
 Макулин А.В. - 66
 Малахова И.Г. - 589
 Малинецкий Г.Г. - 90
 Малолетнева И.В. - 497
 Мамедова К.А. - 450
 Мамонов О.В. - 498
 Маранцман Е.К. - 91
 Маркина Н.Л. - 278
 Марков А.В. - 314, 260, 7
 Маркова Ю. - 17
 Мартынова А.В. - 180
 Мартынова А.С. - 514
 Мартынова Л.М. - 327
 Масаева З.В. - 468
 Маслбобеева О.Д. - 88
 Мастеница Е.Н. - 555
 Матвеева И.Ю. - 424
 Матвеев А. - 80
 Матвиенко В.В. - 551
 Махутов Н.А. - 342
 Машарова Т.В. - 475
 Менкенов А.В. - 213
 Менников В.Е. - 500
 Меськов В.С. - 214
 Миланова М. - 333
 Милехин А.В. - 447
 Мирализода А.М. - 433
 Мирзаханов В.С. - 516
 Миронов В.В. - 215
 Митюков М.А. - 376
 Михайлов М. - 328
 Михайлова Н.В. - 552
 Михалева Е.П. - 553
 Моисеева Л.А. - 30
 Мокроносков А.Г. - 458
 Монастырева Т.А. - 216
 Морозова Н.И. - 241
 Морхат П. - 344
 Мусарский М.М. - 159
 Нагметова Н.М. - 217
 Найденова С. - 434
 Наумов С.Н. - 385
 Нестеров Ю.В. - 583
 Нечаева Е.К. - 101
 Нигматуллина И.В. - 499
 Никитина Н.И. - 49
 Никитина Н.Н. - 259
 Никитюк В.А. - 58
 Николаенко Г.А. - 301
 Никулина А.С. - 9
 Новиков С.Г. - 218
 Нордлинг Н. - 388
 Норец М.В. - 415
 Овсянников В.Г. - 329
 Овчинникова Н.П. - 220
 Оганян К.М. - 67
 Олифирова А.В. - 395
 Ольденбург Р. - 125
 Орипова Н.Х. - 126
 Орлова О.В. - 389
 Осенний А. - 460
 Осипов Е.М. - 386
 Осипян Н.Б. - 467
 Осмоловская И.М. - 221
 Ошерова С. - 332
 Панкова С.Н. - 484
 Панченко В.Я. - 282, 281
 Парсонс Т. - 69, 68
 Парфенов А.С. - 587
 Пастухова Л.С. - 500
 Пахомова Е.А. - 222
 Певная М.В. - 283
 Перов В.Ю. - 574
 Петров В.В. - 223
 Петрова И.А. - 439
 Петрова Т.В. - 224
 Петунин О.В. - 225
 Печерская Э.П. - 501
 Пикард Д. - 31
 Пинхейро-Велосо А. - 451
 Пичкова Л.С. - 417
 Пичугина В.К. - 82
 Платонова И.Н. - 115
 Платонова Ю.А. - 296
 Плисецкий Е.Е. - 121

- Плюснина Л.К. - 476
 Подольский С.В. - 579
 Пожарская Е.Л. - 474
 Покровская Е.М. - 502
 Полищук Р.Ф. - 269
 Полякова М.А. - 226
 Полякова Ю.М. - 205
 Понявина М.Б. - 227
 Попов Г.Х. - 151, 127,
 111, 110
 Попова Е.Д. - 107
 Попова Н.В. - 575
 Потапов В.В. - 413
 Потапчук И.В. - 335
 Поцелуев С.П. - 53
 Пружинин Б.И. - 72
 Пусько В.С. - 292
 Путятин Л.М. - 389
 Раджабова С.С. - 435
 Радковская Н.П. - 392
 Разва (Гончарова) Е.В. -
 547
 Рассадина А.К. - 336
 Рассадина Т.А. - 504
 Раунио М. - 388
 Рахинский Д.В. - 230
 Рачковская Н.А. - 172
 Резвушкин К.Е. - 147
 Резник С.Д. - 581
 Ренкель А. - 284
 Рескин Дж. - 260
 Робинсон Д. - 50
 Рогачева Е.Ю. - 231
 Родина Л.Л. - 175
 Родионова Д.Д. - 555
 Рождественская Е.А. -
 232
 Розов Н.С. - 293
 Романова В.В. - 346
 Романова Л.Л. - 233
 Романова М.Д. - 285
 Романова Н.М. - 440
 Рубанцова Т.А. - 234
 Рубин Ю.Б. - 505
 Рудь Н.Б. - 133
 Румянцев В.А. - 141
 Руссо Ж.-Ж. - 331
 Руткаускас Т.К. - 71
 Рыбина Г.А. - 397
 Рюкер-Шеффер П. - 377
 Сабекья Р.Б. - 93
 Савельева А.С. - 584
 Савина А.К. - 235
 Садовой А.Н. - 73
 Сакович С.М. - 489
 Сакс О. - 294
 Сальников В.П. - 303, 74
 Саттарова М.С. - 411
 Сафонова К.И. - 579
 Сафронов И.А. - 88
 Сахарова М.В. - 161
 Седова Ю.С. - 490
 Сейгушева С.Н. - 236
 Сейдль да Фонсека Р. -
 451
 Сейфиева Е.Н. - 338
 Селезнев И.А. - 108
 Селина М.В. - 117
 Сенека - 332
 Сенько Ю.В. - 237, 75
 Сибгатуллина И.Ф. - 598
 Сидоренко В.С. - 495
 Сидоров Д.С. - 10
 Сидорова У.В. - 157,
 156, 146
 Сизоненко К.Н. - 506
 Силаева Ж.Г. - 541
 Симанов А.Л. - 27
 Симонова О.А. - 76
 Синяев М.В. - 548
 Скрьдлов А.Ю. - 399
 Скубневская Т.В. - 596
 Скуднова Т.Д. - 11
 Слюсарев В.В. - 12
 Смирнова О.А. - 502
 Смирнова Э.Е. - 140
 Соболев И.А. - 163
 Соболевский С.И. - 325
 Соколов П.В. - 312
 Соколова С.Н. - 13
 Сокольева Б.-Д.З. - 238
 Соколянский В.В. - 397
 Соловьев А.В. - 295
 Соловьев Ю.Я. - 441
 Соломко Д.В. - 24
 Сорокоумова В.Н. - 492
 Сотникова М.С. - 556
 Старибратов И. - 240
 Старикова Т.М. - 142
 Стародубцев М.П. - 557
 Степашин С.В. - 303
 Стефанова Р. - 401
 Стоянов Ж. - 162
 Строева О.В. - 261
 Султанов К.В. - 228
 Супонина Е.А. - 18
 Суханова Н.В. - 347
 Сысоев А.П. - 340, 337
 Суй И. - 483
 Танатова Д.К. - 558
 Тарандо Е.Е. - 77
 Тарасеева Н.И. - 559
 Тарасов А.А. - 592
 Тарасов О.В. - 78
 Тарасов С.В. - 178
 Тарасова Е.Е. - 508
 Тинякова В.И. - 241
 Ткаченко С.Б. - 121
 Толмачева В.В. - 524
 Толочина Л.А. - 400
 Толстая Л.Н. - 89
 Томилов В.А. - 242
 Томилов Н.А. - 442
 Томильцева Д.А. - 358,
 352
 Торкунов А.В. - 282
 Торопов Д.А. - 243
 Тотоманова А. - 436, 398
 Третьяков А.Л. - 560
 Тропичева Е.И. - 400
 Тункина И.В. - 364, 363
 Туякова В.Б. - 452
 Уминский А. - 326
 Уржа О.А. - 304
 Урри Дж. - 80
 Уэйд Н. - 92
 Фарахутдинов Ш.Ф. -
 448
 Федонкин М.А. - 589
 Федорищенко П.А. - 153
 Федорова О.В. - 561
 Федотов У.В. - 79
 Фейгельман А.М. - 12
 Филановская Т.А. - 532
 Филимонова А.П. - 509
 Филипенко Н.А. - 154
 Филиппова Е.В. - 244
 Финкельштейн С. - 112
 Фишер Б. - 377
 Флорида Р. - 128
 Фоминых М.В. - 245
 Фролова А.А. - 155
 Фролова И.И. - 155
 Фролова Т.Н. - 14
 Халанская А.С. - 156
 Хализева М.Е. - 102
 Хаустов Д.С. - 310
 Хватова Т.Ю. - 301
 Хегай Е.В. - 373
 Холодовский Н.А. - 318
 Хохлов А. - 463
 Хроменков П.А. - 562
 Хуако З.Ю. - 402
 Хузеева Л.Р. - 150
 Хусаинова С.В. - 246
 Хусяинов Т.М. - 446
 Хуциева С.И. - 397
 Цветков Я. - 247
 Цзун Чэнцзюй - 563
 Цигулева О.В. - 248
 Цыпин А.П. - 495
 Чао Гэцинь - 84
 Чеботарева И.В. - 564
 Чемезов И.С. - 581
 Чепкасов А.В. - 222
 Черных С.И. - 498
 Чернышев А.А. - 115
 Четвериков А.О. - 599
 Чиграина А.Ю. - 500
 Чикилева Е.Н. - 249
 Числов А.И. - 303
 Чмырь Ю.Ю. - 378
 Чон Ин Сунн - 410
 Чурашева О.Л. - 560
 Шаброва Н.В. - 297
 Шабунова А.А. - 119
 Шаев Ю.М. - 94
 Шалаев В.П. - 219
 Шалашова М.М. - 582
 Шалимова Н.С. - 173
 Шамсутдинова Д.Ф. -
 494
 Шаповалов С. - 593
 Шаров А. - 164
 Шатаева О.В. - 58
 Шаталова А.А. - 286
 Шашурина Г.В. - 14
 Шевченко А.А. - 15
 Шеин Е.А. - 508
 Шенцева Е.А. - 262
 Шереметьев А.В. - 565
 Шефер И.В. - 202
 Шибаршина С.В. - 306
 Шиллер Ф. - 334
 Шимельфениг О.В. - 86
 Шиннерль М. - 598
 Ширяева Т.А. - 302
 Шобонов Н.А. - 250
 Шоломицкая А. - 29
 Шпаковский Ю.Г. - 335
 Шубина Н.Л. - 412
 Шуклина Е.А. - 517
 Щелкунов М.Д. - 251
 Щелкунова О.В. - 216
 Щербаков В.Н. - 81
 Щербаков Ю.И. - 360
 Щербакова О.И. - 474
 Щукина С. - 80
 Элиарова Т.С. - 497
 Элльберг Д. - 167
 Юрьева Т.А. - 509
 Юсупов Р.А. - 418
 Явич С.Э. - 387
 Ядрышников К.С. - 577
 Яковлев И.Г. - 491
 Яковлева И.В. - 252
 Ян Сяохун - 253
 Янакиева-Иванова Ц. -
 437
 Янковский Р.М. - 453
 Янова С.Ю. - 392
 Яноўски А. - 464
 Ярмова Т.Б. - 133
 Ярошук В.М. - 157
 Antonijević Z. - 339
 Bartnicka K. - 518
 Belina A. - 254
 Borys G. - 143
 Briken K. - 287
 Buczek K. - 255
 Cansu D. - 465
 Canzler W. - 362
 Dąbrowska J.E. - 519
 Franzen M. - 158
 Froese A. - 95
 Galić B. - 466
 Głębocki H. - 288
 Haus J. - 165
 Heydel M. - 419
 Kamińska J. - 520, 289
 Karapetrović M. - 379
 Kostić M.Z. - 130
 Kratena K. - 132
 Krawiec W. - 143
 Kula E. - 521
 Kulczycki E. - 461
 Lendák-Kabók K. - 369
 Markowska-Przybyła U. -
 510
 Massalski A. - 256
 Meyer I. - 132
 Nordhoff S. - 158
 Pagacz-Moczarska R. -
 522
 Pele K.K. - 130
 Petrušić N. - 511
 Poniatowska I. - 257
 Quitzow L. - 362
 Ramsey D.M. - 510
 Ruffin N. - 166
 Rzepka M. - 523
 Skupien S. - 382
 Sommer M. - 132
 Starakiewicz M. - 83
 Szantiło E. - 290
 Trappmann V. - 287
 Utracka D. - 96
 Vujadinović D. - 511
 Wierzbicka W. - 116
 Wilk K.A. - 174
 Wrase M. - 258

ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

- Академии наук
вспоминания
19в - 365
государство
Россия - 364, 363
издательская деятельность
история - 399
реформы
бюрократизм - 368
руководящие кадры
выборы - 367, 366
Академическая мобильность
устойчивое развитие
регионы - 219
Академическая наука
перспективы
Сербия - 369
Академические библиотеки
картография
комплектование фондов - 432
комплектование фондов
депонированная литература - 434
Академические институты
космические исследования
Россия - 370
Альтернативное образование
Испания
21в - 185
Археология
ученые-непрофессионалы
1897-1913 - 48
Архивы
библиотеки
Болгария - 438
Аспирантура
высшие учебные заведения
перспективы - 581
Аспиранты
проектная деятельность
самостоятельная работа - 580
Бакалавра степень
менеджмент
студенческая практика - 553
профессиональная компетенция
аксиологический подход - 490
Бакалавриат
качество образования
методы - 507
строительство
методика обучения - 559
Банковское дело
Интернет
Вьетнам - 391
Берлин И
философия
личный вклад - 307
Библиотеки
инновационная деятельность
теория - 431
информационная деятельность
аттестация - 424
коллекции
сохранение фондов - 426
перспективы развития
регионы - 428
религиозное образование
комплектование фондов - 430
Библиотечное дело
Таджикистан
1930-1939 - 435
управление рисками - 429
Библиотечное образование
непрерывное образование
зарубежный опыт - 560
Благотворительность
предмет исследования - 65
Богатуров А Д
международные отношения
подготовка кадров - 309
Богданов А А
политическая экономия
текнология - 320
Большие данные
города
инновационное развитие - 158
Бруно Дж
автобиография - 310
Веденин Ю А
географические науки
личный вклад - 311
Венчурный капитал
правовое регулирование
Россия - 453
Вернадский А И
космология
личный вклад - 322
Взаимодействие - 9
Визуализация
аргументы
гуманитарные науки - 83
Вико Дж
общественное развитие
закономерности - 312
философия истории
личный вклад - 312
Виноградов П Г
исторические науки
личный вклад - 335
Военная социология
теория и практика - 33
Военная экономика
теория
21в - 34
Военное образование
педагогика
18в - 557
Военное производство
подготовка кадров
СССР - 542
Военные вузы
история
Россия - 554
профессиональная ориентация
иностраные языки - 543
Вольтер
эстетика
научные труды - 314
Воспитание
государственная политика
методологические проблемы - 187
концепции
мировая наука - 39
Вузовские библиотеки
депонированная литература
Болгария - 421
интернет
использование - 423
студенты
информационная культура - 427
Выготский Л С
образовательная среда
психологические проблемы - 189
Выпускники вузов
эмиграция
социокультурный подход - 586
Высокие технологии
приоритеты развития
Россия - 111
Высшая школа
инновационное обучение
интерактивные методы - 499
информационные ресурсы
Интернет - 501
образовательное пространство
междисциплинарность - 477
обучение
интерактивные методы - 486
социальная активность
Великобритания - 287
управление
планирование - 491
Высшее образование
институционализация
Россия - 297
интерактивные методы
психологические проблемы - 499
кризис

- философские проблемы - 408
- модели
 - научное знание - 487
- предпринимательство
 - развитие - 458
- риск
 - Россия - 504
- Россия
 - 21в - 473
- традиции
 - инновации - 489
- управление
 - инновации - 481
- Высшие учебные заведения
 - естественные науки
 - изучение - 541
 - имидж
 - информационное обеспечение - 476
 - инновационная деятельность
 - системный подход - 371
 - инновационные процессы
 - синергетический подход - 372
 - маркетинг
 - Россия - 508
 - международное сотрудничество
 - Россия - 597
 - обучение
 - результат - 515
 - подготовка кадров
 - промышленные предприятия - 478
 - профессиональное образование
 - стратегия развития - 472
 - регионы
 - экосистема - 498
 - рейтинги
 - СНГ страны - 594
 - руководящие работники
 - женщины - 466
 - студенты
 - толерантность - 468
 - учебные дисциплины
 - воспитание - 469
 - учебный процесс
 - толерантность - 488
 - экономика
 - Россия - 457
- Газ
 - рынок
 - ЕАЭС страны - 131
- Гегель Г В Ф
 - искусство
 - научное познание - 259
- Гендерное образование
 - высшее образование
 - Сербия - 511
- География
 - теории
 - античность - 21
- Геологические науки
 - история
 - международные координирующие организации - 589
- Геология
 - СССР
 - 1948-1990 - 28
- Георгиев Л
 - библиография
 - научные труды - 333
- Гёте И В
 - автобиография - 318
- Глобализация
 - сущность
 - смысл - 126
 - ценности
 - толерантность - 118
- Глобальная экологическая проблема
 - эпистемология
 - функции - 138
- Города
 - информационная технология
 - использование - 121
 - кризис
 - неравенство - 128
 - культура
 - факторы - 120
 - общение
 - США - 125
- Гражданское воспитание
 - практика
 - научно-методическая работа - 212
- Гуманитарное знание
 - естественнонаучное мышление
 - анализ - 50
- Гуманитарное образование
 - экономическое стимулирование
 - Россия - 455
- Гуманитарные вузы
 - качество
 - менеджмент - 535
- Гуманитарные науки
 - финансирование
 - социальная эффективность - 461
- Декарт
 - методология науки
 - сомнение - 6
- Демографическая структура
 - Китай
 - 2014 - 122
- Демографические процессы
 - Болгария
 - 1675-1699 - 123
 - репродуктивная технология
 - Сербия - 130
 - Россия
 - 21в - 127, 119
- Деонтология
 - педагогика
 - философские проблемы - 49
- Депонированная литература
 - законодательство
 - Болгария - 437, 422
 - ЕС страны - 420
 - контроль - 425
- Дети
 - образовательное пространство
 - воспитание - 228
 - социализация
 - зарубежный опыт - 229
- Диалектический материализм
 - дедукция
 - противоречия - 62
- Дополнительное образование
 - профессиональное образование
 - социальные работники - 584
- Дошкольное образование
 - подготовка кадров
 - Китай - 563
- Дьюи Дж
 - образование
 - концепции - 231
- Ельмеев В Я
 - гуманитарные науки
 - личный вклад - 315
 - прикладная социология
 - концепции - 329
- Естественнонаучное мышление
 - гуманизм
 - социальные проблемы - 97
- Естественные науки
 - научное познание
 - особенности - 14
- Естествознание
 - искусство
 - взаимодействие - 260
- Жизнь
 - гармония
 - философский анализ - 89
- Журналистика
 - 21в
 - обмен опытом - 353
 - подготовка кадров
 - Индия - 551
- Загрязнение воздуха
 - финансовые проблемы
 - ЕС страны - 143
- Заповедники
 - природные ресурсы
 - экономическая оценка - 444
- Захарцев С И
 - научные школы
 - юридические науки - 303
- Зеленая экономика
 - человеческий капитал
 - влияние - 136
- Знание
 - доверие
 - потребности - 4
- Изобретения
 - патентование
 - правовое регулирование - 344
- Индивидуальная научная работа
 - Интернет
 - методы - 301
- Индустриализация
 - государственные программы
 - зарубежный опыт - 115
- Инженерное образование
 - бакалавра степень
 - информатика - 549
 - профессиональная компетентность
 - формирование - 525
 - студенты
 - профессиональное самоопределение - 540
- Инклюзивное образование
 - высшее образование
 - Сербия - 511
 - история
 - Италия - 209
- Инновации
 - внедрение
 - проблема - 387
 - финансовые ресурсы
 - цифровая экономика - 392
- Инновационная деятельность
 - законодательство
 - анализ - 347
 - научно-исследовательская работа

- опытно-конструкторские разработки - 452
- Инновационная политика
особенности
эффективность - 338
промышленные предприятия
Россия - 389
- Инновационная система
международное сотрудничество
БРИКС страны - 590
характеристика
Россия - 337
- Инновационная экономика
регионы
управление - 393
- Инновационное образование
философский анализ
мировоззрение - 183
- Инновационное предпринимательство
малый бизнес
особенное - 386
обмен опытом
зарубежный опыт - 383
туризм
Болгария - 390
- Инновационное развитие
потенциал
Россия - 341
промышленная политика
зарубежный опыт - 336
регионы
информационное обеспечение - 395
тенденции развития - 394
- Инновационные проекты
государственные программы
оценка - 385
- Иностранные языки
обучение
ЕАЭС страны - 596
- Интеллект
способности
менеджмент - 296
- Интеллектуальная собственность
правовое регулирование
учебники - 343
- Интеллектуальный капитал
применение
экономическая эффективность - 459
промышленные предприятия
ракетно-космическая техника - 397
- Интернет
информационное пространство
философские проблемы - 146
общение
свобода информации - 157
социальная активность
сознание - 148
- Информационная революция
военные доктрины
США - 149
- Информационная технология
внедрение
особенное - 384
военно-промышленный комплекс
рынок - 460
- Информационное общество
концепции
философские проблемы - 145
цивилизация
особенное - 153
- Информационные войны
средства массовой информации
анализ - 155
- Информация
структура
гуманитарные исследования - 96
- Искусственный интеллект
применение
правовое регулирование - 344
этика
эмоции - 147
- Искусство
образование
взаимодействие - 334
- Исследования и разработки
эффективность
ядерный синтез - 348
- Исследовательские университеты
экологические системы
социальная роль - 377
- Истина
логическое мышление
моделирование - 5
- История педагогики
общество
социальная роль - 160
- История психологии
методы
цифровые технологии - 446
- История философии
понимание
интерпретация - 36
- Каишев Р
фундаментальная наука
Болгария - 328
- Кант И
философская антропология
педагогическая антропология - 317
- Качество образования
оценка
регионы - 225
управление
информационное обеспечение - 202
- Квантовая механика
познание
объективность - 25
релятивизм
философские проблемы - 24
- Клаузевиц К фон
войны
концепции - 35
- Книгоиздание
регионы
Россия - 402
Россия
2016 - 400
- Книжная продукция
депонированная литература
Болгария - 401
- Коммуникации
онтология
цифровые технологии - 94
- Комплектование фондов
финансирование
Болгария - 436
- Конфликтология
теории
психологические проблемы - 57
- Космизм
органицизм
эволюция - 88
- Культурология
высшее образование
статус - 539
хрестоматия
Россия - 59
- Кьеркегор С
биография - 308
христианство
жизнь - 326
- Лазеры
культура
восприятие - 174
- Леонардо да Винчи
биография - 321
гениальность
цитирование - 327
личность ученого
физиология - 324
- Лесное хозяйство
города
устойчивое развитие - 144
- Личность ученого
творчество
гуманитарные науки - 295
- Ло Дж
наука и искусство
методы - 262
- Ломоносов М В
риторика
личный вклад - 330
- Магистратура
дизайн
проектная деятельность - 536
иностранные языки
дистанционное обучение - 502
качество образования
методы - 507
музееведение
педагогическое проектирование - 555
обучение
конкуренция - 505
- Маркс К
юбилей
оценка современниками - 323
- Математика
проблемы
решения - 26
- Математическое образование
философские проблемы
обоснование - 552
- Медицина
этика
история - 263
- Междисциплинарные исследования
сознание
когнитивность - 85
- Международное научное сотрудничество
Россия
Великобритания - 591
- Международное научно-техническое сотрудничество
европейские страны
африканские страны - 382

- социальные цели - 102
- Международное сотрудничество педагогика
Россия - 592
- Международные координирующие организации
геология
1967-2017 - 589
- Международные научные центры развитие
Китай - 588
- Международные отношения организация исследований
Россия - 359
подготовка кадров компетенция - 550
- Менталитет идеология
идеальное - 45
- Методология науки идеология
политика - 163
- Метрология
Россия
11в-17в - 30
- Молодежь образование
мобильность - 219
- Молодые ученые адаптация
конференции - 467
- Музеи
геология
академии наук - 441
история
Россия - 442
сохранение фондов
Россия - 440
- Музейное дело
регионы
история - 439
- Музыкальное образование
Россия
Литва - 547
- Мысленный эксперимент модели
нормативы - 15
- Наука
внешняя политика
социальная роль - 102
дипломатия
Россия - 100
дисциплинарные исследования междисциплинарный подход - 95
доверие
социокультурный контекст - 2
инновации
борьба за мир - 276
междисциплинарные отношения дискуссии - 1
международные отношения новые идеи - 101
смысл - 11
сомнение
предмет исследования - 6
теология
Россия - 269
фальсификация
этические проблемы - 265, 264
- Наука и искусство
- истина философские проблемы - 259
- Наука и политика Арктика - 166
- Науки о человеке синергетика - 90
- Наукоград
инновационная экономика функции - 340
- Наукометрия оценка
критика - 18
- Научная дипломатия борьба за мир дискуссии - 286
Великобритания - 280
значение
социальная роль - 285
конфликты
борьба за мир - 282
научные фонды влияние - 281
Россия - 280
- Научная периодика
Болгария
1956-1989 - 405
доступность информации
Россия - 403
психологические науки качество - 404
философия компьютеризация - 406
- Научная политика дискуссии
Сербия - 339
- Научная работа студентов футурология
Россия - 578
- Научное знание интеграция методологические проблемы - 8
политика использование - 165
- Научное познание социокультурный подход - 10
- Научное сообщество взаимодействие компетенция - 298
- Научное творчество техническое творчество философские проблемы - 292
- Научно-исследовательская работа классификация бухгалтерский учет - 452
- Научно-исследовательские институты гуманитарные науки
Россия - 381
- Научно-методическая работа иностранные языки эволюция - 567
- Научно-педагогические кадры профессиональные общности формирование - 297
указатель научного цитирования эффективность - 16
- Научно-преподавательские кадры женщины маргинализация - 465
- Научно-техническая интеллигенция патриотизм
- 1915-1917 - 284
- Научно-технический прогресс человек
социальный контекст - 104
- Научно-техническое прогнозирование национальная безопасность
Россия - 342
- Научно-техническое сотрудничество
Болгария
Россия - 592
- Научные звания академии наук профессора - 463
- Научные коммуникации иностранные студенты формирование - 299
- Интернет предмет исследования - 301
профессии лингвистика - 302
- Научные работники академии наук профсоюзы - 291
- Научные специальности ученые степени аттестация - 585
- Научные теории аналитические модели предмет исследования - 3
- Научные фонды дипломатия влияние - 164
- Научные школы лингвистика ученые - 305
социология социальная инженерия - 304
управление системный анализ - 300
- Научный текст высшее образование детерминация - 408
целостность функции - 412
- Национальная библиография законодательство
Болгария - 422
история
Болгария - 398
- Национальные библиотеки потенциал
Таджикистан - 433
- Национальные парки вулканология
США - 443
- Начальное образование педагогика эффективность - 184
- Непрерывное образование общественное мнение регионы - 177
- Новая технология восприятие
Вьетнам - 391
- Нравственное воспитание педагогический опыт женщины - 181
- Образование автономия

- реформы - 223
- большие данные
- применение - 199
- воспитание
- литература - 173
- гуманитарные науки
- свобода исследований - 254
- законодательство
- Россия - 345
- иерархия
- функции - 203
- инновации
- Россия - 205
- искусство
- 21в - 168
- концепции
- интерпретация - 179
- Китай - 253
- культура
- общественное развитие - 171
- международные программы
- европейские страны - 598
- морской флот
- Россия - 188
- наука
- университеты - 175
- цивилизация - 99
- образовательное пространство
- аксиология - 197
- общество знаний
- концепции - 196
- функции - 218
- отчуждение
- 21в - 234
- оцифровывание
- дискуссии - 243
- проекты
- экспертные системы - 182
- рефлексия - 191
- реформы
- Россия - 251
- содержание
- дискуссии - 237
- ценностная ориентация - 252
- сотрудничество
- Германия - 258
- социализация личности
- истинность - 200
- социальная психология
- международные конференции - 239
- стратегия управления
- Болгария - 247
- универсализм
- тенденции - 230
- финансирование
- Россия - 450
- функции
- гносеологический подход - 242
- христианство
- модели - 226
- ценности
- конференции - 194
- ценностный подход
- применение - 190
- Образовательная среда
- безопасность
- компетентностный подход - 180
- психологические проблемы - 178
- регионы - 193
- факторы - 246
- информационная безопасность
- психологические проблемы - 210
- Образовательные услуги
- потребление
- проблема - 456
- экономика
- смысл - 454
- Образовательные учреждения
- безопасность
- педагогические условия - 186
- учащиеся
- управление - 213
- эффективность
- анализ - 207
- Обучение
- теория
- математические модели - 64
- Общественное развитие
- теория и практика
- научное знание - 79
- Общественные науки
- гуманитаризация
- 21в - 352
- Общество
- объект исследования
- цивилизационный подход - 38
- Океанология
- научные экспедиции
- международное сотрудничест- во - 593
- Открытые инновации
- знание
- Финляндия - 388
- Отношение к науке
- доверие
- риск - 98
- Охрана воды
- регионы
- Россия - 141
- Охрана земель
- законодательство
- Россия - 135
- Патриотическое воспитание
- СССР
- 1918-1950 - 204
- Педагоги
- мудрость
- энциклопедии - 271
- поведение
- подготовка кадров - 266
- повышение квалификации
- результаты - 582
- профессиональная деформация
- ресурсы - 211
- профессиональная квалификация
- мониторинг - 224
- профессиональное обучение
- подготовка кадров - 537
- Педагогика
- антропологический аспект - 44
- билингвизм
- социокультурный контекст - 244
- взаимодействие
- особенное - 245
- духовное развитие
- функции - 214
- парадигматика
- СССР - 208
- психология
- социологические исследования - 445
- факт
- знание - 75
- Педагогическая деятельность
- этические проблемы
- нормы поведения - 266
- Педагогические вузы
- магистратура
- оценка - 524
- программы обучения
- Германия - 538
- Россия - 538
- развивающее образование
- ресурсы - 562
- Педагогические науки
- методологические проблемы
- терминология - 407
- научные исследования
- методология - 40
- прогностические исследования
- функции - 72
- Педагогическое образование
- бакалавра степень
- программы обучения - 545
- инновационное образование
- образовательная среда - 556
- компетентность
- экономика - 565
- профессиональное становление
- характеристика - 526
- психология
- смысл - 11
- учебный процесс
- организация - 564
- Перевод
- дискурс
- междисциплинарный подход - 415
- метод
- гуманитарные исследования - 419
- научный текст
- профессионализация - 416
- экономика - 417
- теория и практика - 418
- Подготовка кадров
- политика
- Россия - 486
- профессиональная компетент- ность
- гуманитарные науки - 470
- Познания теория
- разум
- методология - 7
- Политика
- объект исследования
- системный подход - 73
- Политика в области образования
- религия
- Китай - 206
- школьное образование
- Финляндия - 227
- Политическая экономия
- социально-экономическое разви- тие
- альтернативы - 81
- экономические науки
- диалектика - 47

- Политические науки
 история
 учебники - 53
- Права на выбросы газов
 торговля квотами
 ЕС страны - 143
- Правовая организация науки
 юридические науки
 новые научные дисциплины - 20
- Правоведение
 учебники - 70
- Предпринимательские университеты
 человеческий капитал
 Россия - 375
- Премии
 распространение научных знаний
 Россия - 272
- Преподавание
 междисциплинарный подход
 модульное обучение - 568
 патентно-лицензионная работа
 технические вузы - 573
 психология
 высшие учебные заведения - 570
 технические вузы - 572
 русский язык
 кадровый потенциал - 576
 технические науки
 бакалавриат - 566
 философия
 высшие учебные заведения - 571
 этика
 образовательные технологии - 574
 юридические науки
 высшие учебные заведения - 577
- Преподаватели
 образовательные технологии
 электронизация - 233
- Признание дипломов
 академическая мобильность
 ЕС страны - 595
 правовое регулирование
 ЕС страны - 599
- Прикладная социология
 перспективы развития - 351
- Прогресс
 философский анализ
 20в - 42
- Продовольственная безопасность
 Россия - 117
- Производство научного знания
 дискуссии
 Сербия - 339
 свобода исследований
 гендерные проблемы - 379
- Промышленная политика
 индустриализация
 факторы - 110
- Профессиональное образование
 дополнительное образование
 регионы - 249
- Профессиональное самосознание
 теория и практика
 Россия - 273
- Профессорско-преподавательские кадры
 методическая работа
 компетентность - 462
- Псевдонаука
 дискуссии
 критика - 264
 этические проблемы - 265
- Психологические науки
 статус
 глобализация - 356
- Психология
 антропологический аспект - 44
- Публикации
 психологические науки
 Россия - 404
- Развитие науки
 аксиологический подход
 социальные проблемы - 13
 модели
 конференции - 12
 технонаука
 высокие технологии - 13
- Разум
 ноосфера
 выбор - 124
- Реальность
 сущность
 предмет науки - 23
- Ректоры
 университеты
 Белоруссия - 464
- Религия
 буддизм
 философские проблемы - 267
 христианство
 история - 268
- Репрессированные ученые
 ректоры
 Белоруссия - 464
 Россия - 463
- Русский космизм
 этика
 история - 37
- Руссо Ж-Ж
 самооценка
 философский анализ - 331
- Самостоятельная работа студентов
 бакалавра степень
 организация - 471
- Сельские школы
 Россия
 1850-1917 - 198
- Сельское хозяйство
 города
 предмет исследования - 31
- Сельскохозяйственное образование
 Россия
 1850-1917 - 32
- Сельскохозяйственные вузы
 математика
 обучение - 534
- Сельскохозяйственные науки
 Россия
 1850-1917 - 32
- Сенека
 переписка
 Луцилий - 332
- Си Цзиньпин
 научно-технические нововведения
- Китай - 109
- Система образования
 Китай
 21в - 195
 постиндустриальное общество
 перспективы - 241
 регионы
 инновации - 222
 управление
 регионы - 238
 человеческий капитал
 управление - 248
- Системы управления
 прикладные исследования
 эффективность - 354
- Словари
 иностранные языки
 учебные пособия - 410
- Смирнов Г Л
 общественные науки
 личный вклад - 319
- Сократ
 вспоминания
 Ксенофонт - 325
- Соссюр Ф де
 терминоведение
 эволюция - 409
- Социальная активность
 теория
 парадигма - 68
- Социальная философия
 учебники - 54
- Социальная эпистемология
 общественное развитие
 системный подход - 69
- Социальное образование
 социальная антропология
 взаимосвязь - 558
- Социальное поведение
 предмет исследования - 56
- Социальное познание
 открытие
 консенсус - 293
- Социальные науки
 новые идеи
 Россия - 349
- Социальные сети
 межличностные отношения
 цифровые технологии - 152
 студенты
 Россия - 154
- Социологические исследования
 методы
 исследования - 448
- Социологический анализ
 мониторинг
 методика - 447
- Социологическое образование
 компетентностный подход
 реализация - 548
- Социология
 биология
 взаимодействие наук - 41
 духовность
 нравственность - 55
 инновации
 методологические проблемы - 76
 культура
 государство - 60
 тезаурус

- новые идеи - 63
- Социология образования
 - динамика
 - Россия - 43
- Способности
 - творческое развитие - 296
- Статистика науки
 - публикации
 - Россия - 17
- Стратегия
 - история
 - предмет исследования - 51
- Студенты
 - академическая мобильность
 - иностранные языки - 485
 - волонтеры
 - Россия - 283
 - инновационная деятельность
 - психологические проблемы - 496
 - коммуникации
 - компетенция - 492
 - компетенция
 - культура - 482
 - образ жизни
 - здоровье - 587
 - образование
 - стратегия - 493
 - общественное развитие
 - Польша - 510
 - политика
 - социологические исследования - 278
 - проектная деятельность
 - оценка - 579
 - профессиональная деятельность
 - социальные проблемы - 494
 - профессиональная компетентность
 - самообразование - 475
 - формирование - 509
 - профессиональное самоопределение
 - Россия - 484
 - профессиональное становление
 - показатели - 480
 - развитие личности
 - культура - 503
 - социализация
 - Интернет - 154
 - социальная активность
 - анализ - 279
 - Польша - 289, 288
 - социальное проектирование
 - методика - 500
 - социальные сети
 - влияние - 479
 - успеваемость
 - Россия - 495
 - физическое развитие
 - мотивация - 506
 - ценности
 - Китай - 483
 - трансформация - 497
 - ценностная ориентация
 - межличностные отношения - 474
 - экологическое образование
 - экологическое воспитание - 541
- Творческая активность
 - сознание
 - парадоксы - 294
 - управление персоналом
 - руководящие работники - 112
- Театральная педагогика
 - история
 - античность - 82
- Текстильная промышленность
 - история
 - капитализм - 29
- Телевидение
 - глобализация
 - 21 в - 150
- Терминология
 - ботаника
 - этнокультура - 414
 - педагогика
 - словари - 411
- Технические вузы
 - гражданское воспитание
 - патриотическое воспитание - 528
 - иностранные языки
 - методика обучения - 575
 - профессиональная мобильность
 - развитие - 530
 - самостоятельная работа студентов
 - иностранные языки - 546
 - социальные функции
 - Россия - 380
- Технологическая безопасность
 - Россия - 103
- Технопарки
 - человеческий капитал
 - Россия - 341
- Толстой Л Н
 - народное образование
 - Россия - 170
 - разум
 - концепции - 313
- Троцкий Л
 - образование
 - концепции - 231
- Университетские исследования
 - страноведение
 - Россия - 374
- Университетское образование
 - журналистика
 - метод проектов - 544
 - информатизация
 - Россия - 517
 - информационная технология
 - учебный процесс - 561
 - учителя
 - Польша - 521, 518
 - феминизм
 - маргинализация - 379
- Университеты
 - автономия
 - Польша - 522
 - города
 - коммуникации - 512
 - иностранные языки
 - преподавание - 569
 - институциональная организация
 - академическая свобода - 516
 - история
 - Польша - 520
 - конституционализм
 - новые идеи - 376
 - концепции
 - трансформация - 513
 - лицей
 - Польша - 255
 - образование взрослых
 - Польша - 523
 - организационная культура
 - трансформация - 514
 - Польша
 - 1939-1945 - 290
 - предпринимательство
 - потенциал - 378
 - промышленные предприятия
 - технопарки - 396
 - филиалы
 - Польша - 519
 - Управление знаниями
 - высшие учебные заведения
 - предпринимательство - 373
 - Урбанизация
 - стратегия развития
 - Китай - 129
 - Устойчивое развитие
 - культура
 - экология - 137
 - Ученые
 - диалог
 - борьба за мир - 275
 - политика
 - влияние - 277
 - Учителя
 - дополнительное образование
 - дистанционное обучение - 583
 - компетентность
 - формирование - 192
 - начальная школа
 - подготовка кадров - 529
 - профессии
 - перспективы - 232
 - профессиональная квалификация
 - рефлексия - 176
 - среднее образование
 - Польша - 256
 - Физика
 - научно-популярная литература
 - критика - 270
 - теории
 - модели - 22
 - философия
 - взаимодействие наук - 27
 - Филологическое образование
 - мотивация
 - Россия - 533
 - Философия
 - гуманизация
 - конференции - 352
 - гуманизм
 - 21 в - 358
 - дефиниция
 - типы - 78
 - искусство
 - интерпретация - 261
 - мысленный эксперимент
 - визуализация - 66
 - развитие личности
 - использование - 161
 - социальная роль - 162
 - Философия науки
 - социальная технология
 - теория - 19
 - эпистемология
 - человековедение - 87

- Философия образования
цивилизационный подход
парадигма - 52
- Философские науки
необходимость
деятельность - 61
новые идеи
Россия - 350
- Философы
социальная структура
взаимодействие - 306
- Финансирование науки
оценка
Россия - 449
практика
перспективы - 451
- Футурология
история
системный анализ - 80
- Хайдеггер М
техника
природа - 9
- Художественное образование
просветительство
туризм - 532
- Цифровая экономика
инновации
кластерный анализ - 114
промышленность
Россия - 151
формирование - 113
- Цифровая экономика знаний
инновационные проекты
ЕАЭС страны - 108
- Цифровые технологии
человек
социальные сети - 159
- Человек
бытие
модели - 93
восприятие
логика - 91
жизнедеятельность
познание - 86
- Человеческие ресурсы
развитие
прогресс - 105
- Человеческий капитал
управление
функции - 67
- Человечество
история
мифы - 84
расы
история - 92
- Черноус В В
гуманитарные науки
личный вклад - 316
- Чернышевский Н Г
народное образование
отношение - 170
- Шиллер Ф
эстетическое воспитание
образование - 334
- Школы
духовное развитие
Узбекистан - 217
образовательное пространство
инновационное образование -
221
организационная культура
Болгария - 240
поликультурное образование
культура - 172
развитие личности
зарубежные страны - 235
- Школьное образование
государственное управление
общественное управление - 250
гуманитарное знание
философское мышление - 215
развитие
Великобритания - 169
Россия
1920-1929 - 220
самообразование
Польша - 257
содержание
модели - 201
- Экологизация производства
зарубежный опыт
ЕАЭС страны - 139
- Экологический менеджмент
компании
результаты - 140
- Экологическое образование
образовательное пространство
функции - 142
студенты
творческое мышление - 527
школы
модели - 133
- Экологическое сознание
устойчивое развитие - 134
- Экономика
прикладные науки
учебники - 71
- Экономика знаний
нанотехнология - 106
цифровая платформа
развитие - 107
человеческий капитал
Польша - 116
- Экономическая социология
собственность
развитие нового знания - 77
- Экономические вузы
негосударственные вузы
подготовка кадров - 531
- Экономические науки
направления исследований
21в - 355
научное мышление
21в - 360
теории
состояние исследований - 361
- Экономическое мышление
сущность
структура - 46
- Элитарное образование
глобализация
последствия - 236
- Энергетика
Австрия
2050 - 132
междисциплинарные исследова-
ния
Германия - 362
правовое регулирование
Россия - 346
- Этнопедагогика
нравственное воспитание
функции - 216
- Этносоциология
учебники - 58
- Юридические науки
направления исследований
21в - 357
прикладные науки
новые научные дисциплины -
74
энергетика
организация исследований -
346
- Юридическое образование
выпускники вузов
социальная роль - 274
международные конференции
2017 - 357
- Ядерное оружие
США
1960-1969 - 167
- Язык
глобализация - 413

СОДЕРЖАНИЕ

<p>A1201 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАУКОВЕДЕНИЯ 5</p> <p style="padding-left: 20px;">A120107 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ 5</p> <p style="padding-left: 40px;">A12010785 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКОВЕДЕНИИ. НАУКОМЕТРИЯ И БИБЛИОМЕТРИЯ 5</p> <p style="padding-left: 20px;">A120111 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ И ОТДЕЛЬНЫХ НАУКОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН. 6</p> <p style="padding-left: 20px;">A120907 ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ НАУКИ 6</p> <p style="padding-left: 40px;">A12090727 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ 6</p> <p style="padding-left: 40px;">A12090744 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ 6</p> <p style="padding-left: 40px;">A12090768 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ 6</p> <p style="padding-left: 40px;">A12090778 ВОЕННЫЕ НАУКИ 6</p> <p style="padding-left: 40px;">A12090779 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ 6</p> <p style="padding-left: 40px;">A12090781 КОМПЛЕКСНЫЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ) ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ 9</p> <p>A1221 НАУКА И ОБЩЕСТВО 9</p> <p style="padding-left: 20px;">A122121 НАУКА КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ 9</p> <p style="padding-left: 20px;">A122125 РОЛЬ НАУКИ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА. 9</p> <p style="padding-left: 20px;">A122127 СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ 10</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212721 НАУКА И РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ 10</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212731 НАУКА КАК НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНАЯ СИЛА. НАУКА И РАЗВИТИЕ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА 10</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212787 НАУКА И РЕШЕНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ 10</p> <p style="padding-left: 40px;">A1221278744 ЭНЕРГЕТИКА 11</p> <p style="padding-left: 40px;">A1221278787 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ... 11</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212788 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА. КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ 12</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212789 РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ НАУК В ОБЩЕСТВЕ 13</p> <p style="padding-left: 20px;">A122131 НАУКА, ПОЛИТИКА, И ИДЕОЛОГИЯ 13</p> <p style="padding-left: 40px;">A12213178 МИЛИТАРИЗАЦИЯ НАУКИ 13</p> <p style="padding-left: 20px;">A122135 НАУКА, КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ .. 13</p> <p style="padding-left: 40px;">A12213514 НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ 13</p> <p style="padding-left: 40px;">A1221351431 НАУКА, ПЕДАГОГИКА И НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 13</p> <p style="padding-left: 20px;">A122141 НАУКА, ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО.. 17</p> <p style="padding-left: 40px;">A12214118 НАУКА И ИСКУССТВО 17</p> <p style="padding-left: 20px;">A122145 НАУКА И ПРАВСТВЕННОСТЬ. ЭТИКА УЧЕНОГО 17</p> <p style="padding-left: 20px;">A122151 НАУКА И РЕЛИГИЯ 17</p>	<p style="padding-left: 20px;">A122155 ПРОПАГАНДА И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУКИ 18</p> <p style="padding-left: 20px;">A122161 УЧЕНЫЙ И ОБЩЕСТВО 18</p> <p style="padding-left: 40px;">A12216121 СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС УЧЕНОГО 18</p> <p style="padding-left: 40px;">A12216141 УЧАСТИЕ УЧЕНЫХ И СТУДЕНТОВ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ. 18</p> <p style="padding-left: 40px;">A12216151 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ УЧЕНЫХ 18</p> <p>A1231 НАУЧНЫЙ ТРУД. НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО.. 18</p> <p style="padding-left: 20px;">A123131 НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО 18</p> <p style="padding-left: 40px;">A12313121 ПСИХОЛОГИЯ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА 19</p> <p style="padding-left: 20px;">A123141 МОТИВАЦИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 19</p> <p style="padding-left: 40px;">A12314131 ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ В НАУКЕ. НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ 19</p> <p style="padding-left: 40px;">A123151 ЛИЧНОСТЬ УЧЕНОГО. РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕНЫХ В РАЗВИТИИ НАУКИ. 19</p> <p>A1241 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУКИ. ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА 21</p> <p style="padding-left: 20px;">A124121 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУКИ, УПРАВЛЕНИЕ НАУКОЙ НА УРОВНЕ ГОСУДАРСТВА 21</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412131 ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ НАУКИ. РЕГИОНЫ 21</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412141 НАУЧНЫЙ И ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ 21</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412151 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУКИ 21</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412171 ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ 21</p> <p style="padding-left: 20px;">A124125 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОТРАСЛЯХ НАУКИ И НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА 21</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412544 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ. СТРОИТЕЛЬСТВО. ТРАНСПОРТ И СВЯЗЬ 21</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ 22</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412581 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. ... 22</p> <p style="padding-left: 20px;">A124131 ОРГАНИЗАЦИЯ, УПРАВЛЕНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И КОЛЛЕКТИВАХ 22</p> <p style="padding-left: 40px;">A12413125 АКАДЕМИИ НАУК 22</p> <p style="padding-left: 40px;">A1241312527 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ 23</p> <p style="padding-left: 40px;">A12413131 ВЫСШАЯ ШКОЛА 23</p> <p style="padding-left: 40px;">A1241313129 УНИВЕРСИТЕТЫ 23</p> <p style="padding-left: 40px;">A1241313144 ТЕХНИЧЕСКИЕ ВУЗЫ 23</p>
---	---

A12413141 МИНИСТЕРСТВА, ВЕДОМСТВА, ИХ НАУЧНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПРОЧИЕ НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ.....	23	A1279 НАУЧНЫЕ КАДРЫ.....	28
A124141 КООРДИНАЦИЯ И КООПЕРАЦИЯ В НАУКЕ.....	23	A127921 СТРУКТУРА И ДИНАМИКА НАУЧНЫХ КАДРОВ.....	28
A124145 СВЯЗЬ НАУКИ С ПРАКТИКОЙ. ВНЕДРЕНИЕ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	23	A12792141 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ.....	28
A12414544 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, СТРОИТЕЛЬСТВО, ТРАНСПОРТ, СВЯЗЬ.....	24	A1279214131 ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ.....	28
A12414579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ.....	24	A12792151 ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ.....	28
A12414581 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕГИОНАХ.....	24	A1279215141 МОЛОДЫЕ-УЧЕНЫЕ.....	28
A12414583 ФОРМЫ СВЯЗИ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА.....	24	A127925 ВОСПРОИЗВОДСТВО НАУЧНЫХ КАДРОВ.....	28
A124151 КАЧЕСТВО И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	24	A12792521 ВЫСШАЯ ШКОЛА. СОЦИАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ СТУДЕНТОВ.....	28
A12415135 ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ.....	24	A1279252125 УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	30
A124155 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	24	A1279252127 СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	31
A12415531 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ.....	24	A1279252129 ПРЕПОДАВАНИЕ НАУК В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ.....	33
A12415551 ИЗДАНИЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	24	A1279252131 НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ A12792531 АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА.....	33
A1241555125 НАУЧНАЯ ПЕРИОДИКА.....	24	A127941 ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ КАДРОВ. АТТЕСТАЦИЯ.....	34
A1241555131 ЯЗЫК И СТИЛЬ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. НАУЧНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ.....	25	A127951 МИГРАЦИЯ НАУЧНЫХ КАДРОВ.....	34
A1241555141 ПЕРЕВОД НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	25	A127961 ПРАВОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНОЕ И БЫТОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ УЧЕНЫХ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ.....	34
A124161 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО- ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.....	25	A1281 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В НАУКЕ.....	34
A12416131 БИБЛИОТЕКИ.....	25	A128121 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ.....	34
A12416151 АРХИВЫ.....	26	A12812121 НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ И ОРГАНИЗАЦИИ.....	34
A12416171 МУЗЕИ.....	26	A12812125 КООРДИНИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИИ.....	34
A12416187 ЗАПОВЕДНИКИ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПАРКИ.....	27	A128157 НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ.....	34
A1251 МЕТОДИКА И ТЕХНИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	27	A128159 СОТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ ОТДЕЛЬНЫМИ СТРАНАМИ.....	34
A125141 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ.....	27	A128161 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ НАУКИ.....	34
A1275 ЭКОНОМИКА НАУКИ.....	27	A128167 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ.....	34
A127521 ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ.....	27	АВТОРСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ.....	36
A12752141 ЭКОНОМИКА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	27	ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ.....	39
A127551 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК.....	27		

СПРАВОЧНОЕ ИЗДАНИЕ

НОВАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО СОЦИАЛЬНЫМ И ГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ

НАУКОВЕДЕНИЕ

Библиографический указатель

2019 № 6

Составители:

Веневцева Наталья Владимировна

Макешин Николай Иванович

Соколова Екатерина Павловна

Дизайн обложки М.Б. Шнайдерман

Техническое редактирование

В.Б. Сумерова

Подписано к печати 30.04.2019

Формат 60x84/8

Усл. печ. л. 6,0 Уч. изд. л. 5,3

Тираж 300

(1–100 экз. 1-й завод)

Заказ № 72

Институт научной информации по общественным наукам РАН

117997 Москва, Нахимовский пр., д. 51/21

e-mail: inion@bk.ru

Отпечатано по гранкам ИНИОН РАН

ООО «Амирит»

410004, Саратовская обл., г. Саратов, ул. Чернышевского,
д. 88 литера У