

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ИНСТИТУТ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

НОВАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО СОЦИАЛЬНЫМ
И ГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ

НАУКОВЕДЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

издается с 1947 года
выходит 12 раз в год

№ 1

МОСКВА 2019

УДК 016: 001
ББК 72я1
Н34

Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН

Отдел научно-библиографической информации

Составители:

Н.В. Веневцева, Н.И. Макешин, Е.П. Соколова

Редактор:

Е.П. Соколова

Ответственный редактор:

Н.И. Макешин

Издано при поддержке Российского фонда содействия образованию и науке

Науковедение : библиогр. указ. / ИНИОН РАН. Фундам. б-ка, Отд. Н34 науч.-библиогр. информ. – Москва, 2019. – (Новая литература по социальным и гуманитарным наукам). – № 1. – 50 с.

ISSN 2219-9098

Библиографическое пособие содержит текущую информацию об отечественной и зарубежной литературе по науковедению, поступающей в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

Рассчитано на научных работников, преподавателей высшей школы, аспирантов и студентов университетов, а также может быть использовано в библиографической и справочной работе научных библиотек и информационных центров.

УДК 016: 001
ББК 72я1

ПРЕДИСЛОВИЕ

Текущий библиографический указатель «Науковедение», выпускаемый с 1947 года, отражает отечественные и зарубежные документы по науковедению, поступившие в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Указатель издается 12 раз в год. Его целью является предоставление библиографической информации о литературе по теории, истории и современному состоянию науковедения, по логике и методологии науки, методологическим проблемам историко-научных исследований, по социологии науки, научному творчеству и психологии науки, организации научной деятельности и экономике науки, по подготовке и использованию научных кадров, международному научному сотрудничеству, а также по состоянию науки в отдельных странах.

В библиографический указатель включены сведения о следующих видах документов: монографии, сборники статей, авторефераты диссертаций, отдельные статьи и рецензии из неперiodических и продолжающихся сборников, журналов и иных сериальных изданий, библиографические и справочные издания. Библиографическая информация о рукописях, депонированных в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН, отражается в текущем периодически выпускаемом библиографическом указателе «Депонированные научные работы».

Библиографическая запись содержит порядковый номер библиографической записи, заголовки библиографической записи и библиографическое описание. Заголовок библиографической записи составляется по ГОСТ 7.80 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», библиографическое описание – по ГОСТ 7.1 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». В заголовке приводится имя одного автора. При наличии двух и трех авторов указывается имя первого. Если авторов четыре и более, то заголовок библиографической записи не применяется. Слова и словосочетания в библиографической записи сокращаются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 (ISO 832) «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращения слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» и ГОСТ Р 7.0.12 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращения слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

Группировка библиографических записей осуществляется по рубриктору Автоматизированной информационной системы по общественным наукам (АИСОН), совмещенному с рубриктором Государственной автоматизированной системы научно-технической информации (ГАСНТИ).

Каждый номер библиографического указателя снабжен вспомогательными именованным и предметным указателями. Вспомогательный именованный указатель содержит перечень личных имен, упомянутых в библиографических записях. Исключение составляют личные имена, приведенные по принципу «персоналии» («о нем»). Эти сведения приведены во вспомогательном предметном указателе, содержащем перечни названий предметов, их свойств, отношений и персоналий.

«Содержание» строится в соответствии с рубриктором АИСОН, полнота соответствия рубриктору зависит от наличия материала в каждом номере.

Библиографический указатель «Науковедение» рассчитан на научных работников, специалистов по вопросам управления и организации науки, преподавателей высшей школы, аспирантов и студентов, а также может быть использован в библиографической и справочной работе научных библиотек и информационных центров.

A1201 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАУКОВЕДЕНИЯ

A120107 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ

1
Барнинова С.Г. Детерминизм и научное познание в концепции Аристотеля / Барнинова Светлана Геннадьевна // Ист., филос., полит. и юрид. науки, культурология и искусствоведение. Вопр. теории и практики = Hist., philos., polit. a. law sciences, culturology a. study of art. Iss. of theory a. practice. – Тамбов, 2016. – № 12 (74), ч. 2. – С. 22-24. – Рез. англ.

2
Ильнинова Н.А. Воображение и идеал разума в классической науке // Вестн. Адыг. гос. ун-та. Сер.: Регионоведение: философия, история, социол., юриспруденция, политология, культурология = Bull. Adyghe state univ. Ser.: Region studies, philosophy, history, sociology, jurisprudence, polit. sciences a. culturology. – Майкоп, 2015. – Вып. 4 (167). – С. 17-23. – Рез. англ.

Внутренние противоречия в становлении идеала познавательного разума в классической научной картине мира Нового времени.

3
Куликов С.Б. Образы науки как символы трансформации смысла и идеи науки / С.Б. Куликов // Омск. науч. вестн. Сер.: О-во. История. Современность. – Омск, 2016. – № 2. – С. 27-30.

Варианты моделирования развития науки как целостного явления; способы отображения научно-технического прогресса средствами философии; характеристики формирования и развития образов в современной философии.

4
Курлов, А.Б. Самоменеджмент как базовая стратегия современного субъекта познания / А.Б. Курлов // *Alma mater.* – М., 2017. – № 4. – С. 12-15. – Рез. англ.

5
Новикова, Е.Ю. Социоантропологический подход в науке / Е.Ю. Новикова // *Социальная антропология: интеграция наук.* – М., 2017. – С. 11-14.

6
Разумов, В.И. Анализ опыта макросоциологического подхода к интеллектуальной истории / В.И. Разумов // *Alma mater.* – М., 2017. – № 4. – С. 101-103. – Рез. англ. – Рец. на кн.: Розов Н.С. Идеи и интеллектуалы в потоке истории : макросоциология философии, науки и образования. – Новосибирск, 2016. – 344 с.

7
Скоморохов М.В. О диалектической связи академической науки и паранауки / М.В. Скоморохов, А.Ю. Внутских // *Новые идеи в философии.* – Пермь, 2017. – Вып. 4 (25). – С. 206-210. – Рез. англ.

Развитие трансперсональной психологии как пример сложного взаимодействия науки и паранауки.

8
Черепеников, В.Б. Науке нужна защита от лженаучных мошенников, узурпировавших власть мирового научного сообщества. О механической сущности физических взаимодействий, философской и естественнонаучной несостоятельности квантово-релятивистского подсокзания / В.Б. Черепеников. – М. : Спутник+, 2018. – 238 с. : ил.

Причина кризиса в естествознании, спровоцированного квантово-релятивистским подсокзанием. Механическая сущность физических взаимодействий, разрешение фарадеево-максвелловских механических моделей.

A120109 ИСТОРИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ. ПЕРСОНАЛИЯ

9
Илизаров С.С. О жизни и судьбе историка науки С.Р. Микулинского / С.С. Илизаров // *Вопр. истории естествознания и техники = Studies in the history of science a. technology.* – М., 2017. – Т. 38, № 3. – С. 530-552. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 552.

10
Godfrey-Smith, P. Popper's philosophy of science : looking ahead / P. Godfrey-Smith // *The Cambridge companion to Popper.* – New York. – 2016. – P. 104-124. – Bibliogr. : p. 123-124.

Философия науки Карла Поппера.

11
Основные направления философского анализа науки в «об- ществе знания» // *Симбир. науч. вестн. = Simbirsk sci. j. – Ульяновск, 2016. – № 2 (24).* – С. 120-123. – Рез. англ.

A12 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ И ОТДЕЛЬНЫХ НАУКОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

12
Будрейко Е.Н. К вопросу об организации коллективных работ по новейшей истории техники / Е.Н. Будрейко // *Вопр. истории естествознания и техники = Studies in the history of science a. technology.* – М., 2017. – Т. 38, № 3. – С. 470-481. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 481.

Рекомендации по подбору авторов и консультантов для написания монографий по истории разработки и создания сложных научно-технических систем.

A120133 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО НАУКОВЕДЕНИЮ

13
Рабданов, М.Х. Философия науки. История и методология естественных наук : учебник / Рабданов М.Х., Раджабов О.Р., Гусейханов М.К. – Изд. 3-е, доп. – М. : Канон+ : Реа-

билитация, 2018. – 511 с. : табл., схемы. – Библиогр.: с. 504-508.

Философия науки, ее характеристика. История и философия математики, физики, химии, биологии, экологии, наук о земле, астрономии. Таблица научных открытий 20-21 вв.

А120907 ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ НАУКИ

А12090727 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

14

Исаченко А.Г. Актуальные вопросы интеграции географии : (по поводу статьи Ю.Н. Голубчикова и В.А. Горбанева) / А.Г. Исаченко // *Изв. Рус. геогр. о-ва. – СПб., 2016. – Т. 148, вып. 6. – С. 73-77.* – Рез. англ.

15

Михайлова, Н.В. Методологическое единство математики в контексте философии образования / Михайлова Н.В. // *Alma mater. – М., 2017. – № 4. – С. 18-22.* – Рез. англ.

Аргументация методологического единства современной математики, потенциально способствующая пониманию проблем математического образования.

16

Поло, М. Книга о разнообразии мира : пер. с фр. / Марко Поло. – СПб. : Азбука : Азбука-Аттикус, 2018. – 575 с. : карт. – (Азбука-классика. Non-Fiction). – Указ.: с. 529-565. – Библиогр. в примеч.

А12090744 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

17

Шлекин, С.И. Методология исследования транспорта / С.И. Шлекин // *Alma mater. – М., 2017. – № 4. – С. 109-115.* – Рез. англ.

А12090776 МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

18

Ariso J.M. Conceptual colonialism in the golden age of neurocryptography: on the scientific prediction of dream narratives / José María Ariso // *Annales universitatis Mariae Curie-Skłodowska. – Lublin, 2013. – Sec. I: Philosophia-sociologia, Vol. 38, 1. – P. 41-54.* – Рез. исп., пол. – Библиогр.: р. 53-54.

Концептуальный колониализм в золотом веке нейрокриптографии: научные предсказания о содержании сновидений. История вопроса.

А12090778 ВОЕННЫЕ НАУКИ

19

Великие русские полководцы / под ред. В.П.Бутромеева, В.В.Бутромеева. – М. : Абрис : ОЛМА, 2018. – 359 с. : цв. ил. – (Великая Россия).

20

История военно-морского искусства. От Античности до XVIII века – М. : Вече, 2018. – 319 с. : ил., карты. – (Наука побеждать).

21

Понасенков, Е.Н. Первая научная история войны 1812 года / Евгений Понасенков. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : АСТ : Времена, 2018. – 862 с., [40] л. цв. ил. : ил., карт. – (Скандалы истории). – Библиогр.: с. 736-765.

22

Суворов, А.В. Наука побеждать / А.В.Суворов ; под ред. В.П.Бутромеева, В.В.Бутромеева. – М. : ОЛМА : Абрис, 2018. – 359 с. : цв. ил. – (Великая Россия). – Библиогр.: с. 353-358.

А12090779 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

23

Багандов М.Г. О необходимости применения диалектической методологии при проведении педагогических исследований / Багандов М.Г., Магаррамов М.Д., Курбанов М.А. // *Изв. Дагестан. гос. пед. ун-та. Психолого-пед. науки = Proc. of Dagestan state ped. univ. Psychol. a. ped. sciences. – Махачкала, 2016. – Т. 10, № 4. – С. 32-38.* – Рез. англ.

24

Барден, Ф. Взлом маркетинга : наука о том, почему мы покупаем / Фил Барден ; пер. с англ. И.Антипкиной. – 5-е изд. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 295 с. : ил. – Библиогр.: с. 289-294.

25

Береговая О.А. Философия образования как социокультурный феномен и область знаний / Береговая Оксана Александровна // *Ист., филос., полит. и юрид. науки, культурология и искусствоведение. Вопр. теории и практики = Hist., philos., polit. a. law sciences, culturology a. study of art. Iss. of theory a. practice. – Тамбов, 2016. – № 12 (74), ч. 2. – С. 34-37.* – Рез. англ.

26

Бутырин, Г.Н. Роль философии и социологии образования в формировании межсистемной коммуникации / Г.Н. Бутырин, С.А. Бутырина, М.М. Симонова // *Alma mater. – М., 2017. – № 4. – С. 6-11.* – Рез. англ.

27

Герашенко И.Г., Герашенко Н.В. Философия образования : монизм или полуплюрализм? // *Социология образования. – М., 2016. – № 12. – С. 30-37.* – Рез. англ.

28

Гринберг, Т.Э. Политические технологии : учеб. пособие / Т.Э.Гринберг. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2018. – 272 с. : ил. – Библиогр. в конце гл. и в примеч.

29

Зубков, С.А. Теоретическая и прикладная политология / С.А.Зубков, А.И.Панов ; Рос. эконом. ун-т им. Г.В.Плеханова. – М. : РЭУ им. Г.В.Плеханова, 2017. – 278 с. : табл., схемы.

30

Капто А.С. Паксология – научная дисциплина о мире / Paxology – scientific discipline about peace // *Поиск. – М., 2017. – Вып. 3 (62). – С. 39-47.* – Библиогр. с.: 46-47. – Рез. англ.

31

Карадже, Т.В. Политическая философия : учебник / Т.В.Карадже ; Моск. пед. гос. ун-т. – 2-е изд. – М. : МПГУ, 2017. – 467 с. : схемы.

32

Кузнецов А.В. Знаково-символическая парадигма в культурологическом знании / А.В. Кузнецов, А.В. Кузнецова // *Науч. вест. Белгород. Гос. ун-та = Belgorod state univ. sci. bull. – Белгород, 2016. – № 24 (245), вып. 38. – С. 82-86.* – Рез. англ.

33

Кузьмина Г.П. П.Ф. Либиенфельд о предметном поле социальной науки / Кузьмина Г.П. // *Космизм и организмизм: эволюция и актуальность. – СПб., 2017. – С. 35-42.*

34

Летягин Л.И. О научном статусе «постнеклассического» обществознания / Л.И. Летягин // *Дискуссия. – Екатеринбург, 2016. – № 10. – С. 85-90.* – Рез. англ.

- 35
Макаров М.И. Древнерусская педагогическая мысль в зеркале литературной рефлексии (вторая половина XV-XVI вв.) / М.И. Макаров // *Педагогика*. – М., 2016. – № 10. – С. 86-89. – Рез. англ.
Своеобразие древнерусской педагогической мысли, выявленное на основе изучения литературных источников.
- 36
Мальцев, А.А. Эволюция экономической мысли в контексте развития мирового хозяйства / А.А.Мальцев. – М.: ТЕИС, 2017. – 397 с.: табл. – Библиогр.: с. 326-397.
- 37
Маркс, К. Капитал. Квинтэссенция всех томов «Капитала» в одной книге: пер. с нем. / Карл Маркс; сост., предисл. и прил. Ю. Борхардта. – СПб.: Азбука-Аттикус, 2018. – 508 с. – (Азбука-классика. Non-Fiction).
- 38
Марченко, М.Н. Теория государства и права: учебник / М.Н.Марченко; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект: Изд-во Моск. ун-та, 2018. – 637 с. – (Клас. унив. учебник).
- 39
Матвеева, Т.Ю. Макроэкономика: учебник: в 2 ч. / Т.Ю.Матвеева; Нац. исслед. ун-т «Высш. шк. экономики». – М.: Высш. шк. экономики, 2017.
Ч. 2. – 475 с.: ил.
- 40
Орлова И.Б. Историческое знание как предмет социологического анализа / И.Б. Орлова // *СоцИс*. – М., 2017. – № 9. – С. 66-77. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 75-76.
- 41
Пазюк, К.Т. Эволюция социума: осознанная действительность или виртуальная реальность / К.Т. Пазюк, Т.А. Серебрякова, С.С. Кутафьева; Тихоокеан. гос. ун-т. – Хабаровск: ТОГУ, 2018. – 261 с.: ил. – Библиогр.: с. 254-259.
- 42
Плешкевич Е.А. Возможности применения синергетического подхода в документоведении и смежных научных дисциплинах / Е.А. Плешкевич // *Отеч. арх*. – М., 2017. – № 5. – С. 3-7.
- 43
Прытков В.П. Фрактальный характер философского знания // Вестн. Челябин. гос. ун-та, Философия. Социол. Культурология = Bull. of Chelyabinsk state univ., Philosophy. Sociology. Culturology. – Челябинск, 2016. – № 3 (385), вып. 39. – С. 26-35. – Рез. англ.
- 44
Репрезентация событий: интегрированный подход с позиции когнитивных наук / Рос. гос. гуманитар. ун-т; отв. ред. В.И.Заботкина. – М.: ЯСК, 2017. – 358 с.: ил. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – Часть текста англ. – Библиогр. в конце ст.
С точки зрения психологии, философии, истории, лингвистики, формальной логики построения интеллектуальных систем.
- 45
Роботова А.С. Почему нужно изучать педагогическую повседневность? // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – М., 2016. – № 4. – С. 99-109. – Рез. англ.
- 46
Саранцев Г.И. Методическая наука: миф или реальность? / Г.И. Саранцев // *Педагогика*. – М., 2016. – № 9. – С. 30-36. – Рез. англ.
- 47
Сафронов, А.П. Индустриальный авторитаризм: порядок социального принуждения / Анатолий Сафронов. – М.: Алгоритм, 2017. – 383 с. – Библиогр.: с. 374-383.
Авторитаризм и индустриализм. Исчерпала ли себя классическая промышленная система, и пришло ли ей на смену новое "цифровое общество"?
- 48
Скребцова, Т.Г. Когнитивная лингвистика. Классические теории, новые подходы / Т.Г. Скребцова; С.-Петербург. гос. ун-т. – СПб.: ЯСК, 2018. – 390 с.: табл., схемы. – (Разумное поведение и язык. = Language and Reasoning). – Библиогр.: с. 351-382. – Указ. имен.: с. 383-390 с.
Когнитивная лингвистика как научное направление на стыке языкознания и когнитологии.
- 49
Соколов А.В. Библиопсихология и ноосфера / А.В. Соколов // *Библиотекосведение = Libr. a. inform. science*. – М., 2017. – Т. 66, № 4. – С. 378-385. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 384.
Духовная сфера человека как объект библиопсихологии.
- 50
Социология управления: учеб. пособие / Зарубин В.Г. [и др.]; под ред. В.Г.Зарубина. – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2018. – 335 с., [2] л. ил.: ил. – Библиогр. в конце тем.
- 51
Татаркин А.И. Трансформация научного знания под воздействием экономических кризисов / А.И. Татаркин, А.А. Мальцев // *Журн. эконом. теории*. – Екатеринбург, 2016. – № 3. – С. 12-27. – Библиогр.: с. 24-27.
Подходы к анализу логики развития экономической теории.
- 52
Троцук И.В. Форматы метатеоретизирования в социологии / Formats of metatheorizing in sociology // *Поиск*. – М., 2017. – Вып. 3 (62). – С. 12-20. – Библиогр. с.: 20. – Рез. англ.
- 53
Федякин А.В., Федякин И.В. Современные региональные политические исследования: в поисках методологического инструментария / Modern regional political researches: in search of methodological tools // *Поиск*. – М., 2017. – Вып. 3(62). – С. 21-38. – Библиогр. с.: 37-38. – Рез. англ.
- 54
Чеснокова М.Г. Методологические принципы историко-психологического анализа в современной отечественной психологии / М.Г. Чеснокова // *Социал.-гуманит. знания*. – М., 2016. – № 5. – С. 308-319. – Рез. англ.
- 55
Шульга А.Н. Феноменологическая парадигма в социологии: теоретический кризис и путь выхода из него / А.Н. Шульга // *Социал.-гуманит. знания*. – М., 2016. – № 5. – С. 85-97. – Рез. англ.
- 56
Япова, К. Музикологията като философска дисциплина / К. Япова // *Бълг. музикознание = Bulg. musicology*. – С., 2017. – Г. 41, кн. 2. – С. 3-21.
Музыковедение как философская дисциплина.
- A12090781 КОМПЛЕКСНЫЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ) ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ**
- 57
Замятина Н.Ю. Новое междисциплинарное научное направление: арктическая региональная наука / Н.Ю. Замятина, А.Н. Пилясов // *Регион: экономика и социология*. – Новосибирск, 2017. – № 3 (95). – С. 3-30. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 26-27.

Ивлев, В.Ю. Философский проект природы и сущности человека в зеркале современной науки / Ивлев В.Ю. // *Социальная антропология: интеграция наук.* – М., 2017. – С. 36-41.

Коротких Н.Н. Космизм и космическая деятельность как глобальная проблема современности / Коротких Н.Н. // *Космизм и органицизм: эволюция и актуальность.* – СПб., 2017. – С. 96-103. – Библиогр.: с. 102-103.

Космизм как научно-методологическая основа исследования и освоения космического пространства.

Моисеева, Н.А. Человек как биотехнологический артефакт / Н.А. Моисеева // *Социальная антропология: интеграция наук.* – М., 2017. – С. 20-27. – Библиогр.: с. 27.

Филонов Г.Н. Междисциплинарные основы интегративных исследований процессов воспитания и социализации личности / Г.Н. Филонов // *Педагогика.* – М., 2016. – № 10. – С. 24-29. – Рез. англ.

Чернышева, Е.Н. Человек в системе глобальных коммуникаций / Е.Н. Чернышева // *Социальная антропология: интеграция наук.* – М., 2017. – С. 105-109.

Ярославцева, Е.И. Человек и его будущее в цифровых коммуникациях / Е.И. Ярославцева // *Социальная антропология: интеграция наук.* – М., 2017. – С. 134-139.

A1221 НАУКА И ОБЩЕСТВО

A122121 НАУКА КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ

Веблен, Т.Б. Инженеры и ценовая система / Торстейн Бунде Веблен ; пер. с англ. И.Кошкина. – М. : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2018. – 104 с. – (Эконом. теория).

Концепция построения технократического государства, 1921 г.

Ершова О.В. Конвенциональность социального образа науки и идеология общества / Ершова О.В., Марасова С.Е. // *Власть.* – М., 2016. – № 11. – С. 112-117. – Рез. англ.

Жуков, В.Н. О популярности в науке и образовании, или Зачем сегодня вспомнить о Декарте / В.Н. Жуков // *Alma mater.* – М., 2017. – № 4. – С. 16-18. – Рез. англ.

Актуальная проблема популярности в науке и образовании; анализ взглядов Рене Декарта на развитие науки и образования как на проблему реализации и самореализации человека и общества; взаимоотношение и взаимодействие научной истины и общества.

A122127 СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ

A12212721 НАУКА И РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

Постоляко Л.С. Постиндустриальное общество и всеобщий труд: исторический анализ соотношения / Л.С. Постоляко // *Новые идеи в философии.* – Пермь, 2017. – Вып. 4 (25). – С. 110-116. – Рез. англ.

Pušnik, M. Spol in rabe intimnih tehnologij / M. Pušnik, B. Luthar // *Teorija in praksa.* – Ljubljana, 2017. – Letn. 54, štev. 3/4. – С. 649-667. – Bibliogr.: s. 664-667.

Гендер и использование интимных технологий. Роль средств массовой информации.

A12212731 НАУКА КАК НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНАЯ СИЛА. НАУКА И РАЗВИТИЕ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Алиева Б.Р. кызы. Инновационная ориентация экономики как фактор укрепления внешнеэкономического потенциала Великобритании при выходе из ЕС / Алиева Бахар Ровшан кызы // *Инновац. развитие экономики.* – Йошкар-Ола, 2016. – № 5 (35). – С. 11-18. – Библиогр.: с. 17-18.

Бондаренко Г.И. Социально-экономические аспекты педагогической деятельности при формировании человеческого капитала / Бондаренко Галина Ивановна, Яковец Геннадий Владимирович // *О-во: социология, психология, педагогика* = *Soc.: sociology, psychology, pedagogics.* – Краснодар, 2017. – № 9. – С. 39-44. – Рез. англ.

Вебер, М. Хозяйство и общество. Очерки понимающей социологии : в 4 т. / Макс Вебер ; пер. с нем. под общ. ред. Л.Г. Ионина. – М. : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2018.

Т. 3 : Право. – 331 с. – Указ.: с. 308-324 с.

Социологические и юридические подходы к изучению социальных процессов и особенность их воздействия на экономику.

Высшее образование как фактор инновационного развития национальной экономики / Н.А. Бондаренко [и др.] ; Тихоокеан. гос. ун-т. – Хабаровск : ТОГУ, 2018. – 171 с. : ил. – Библиогр.: с. 158-171.

Особенности развития высшего образования на современном этапе. Конкурентоспособность современной системы образования в инновационной экономике, модернизация высшего образования как фактор развития экономики на Дальнем Востоке России.

Гафарова Л.А. Потенциал инноваций высокой степени наукоемкости в мировой экономике / Л.А. Гафарова // *Интеллект. Инновации. Инвестиции.* – Оренбург, 2016. – № 7. – С. 19-23.

Джонс, Ч.И. Введение в теорию экономического роста / Ч.И. Джонс, Д. Воллрат ; пер. с англ. Ю. Перевышина, Е. Перевышиной ; под науч. ред. Ю. Перевышина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М. : Дело : РАНХиГС, 2018. – 291 с. : ил. – (Акад. учебник). – Библиогр.: с. 261-269. – Указ.: с. 271-291.

Эволюция моделей экономического роста с середины 20 в. до первого десятилетия 21 в.

Зоидов, К.Х. Государственно-частное партнерство – основа инновационного развития и безопасности транзитной экономики / Зоидов К.Х., Медков А.А., Зоидов З.К. ; Рос. акад. наук, Ин-т проблем рынка. – М. : Экон. образование, 2017. – 527 с. : ил. – Библиогр.: с. 511-527.

Инновационное развитие транспортной системы России.

Информационная экономика: развитие, управление, модели / Крым. федер. ун-т им. В.И.Вернадского ; под науч. ред. Алатовой Н.В. – Симферополь : Зуева Т.В., 2017. – 419 с. : ил. – (История России и Крыма ; вып. 5). – Библиогр. в конце гл.

Развитие интеллектуального капитала в высшем образовании. Инновации – движущая сила информационной экономики. Математические методы и модели в экономике.

Инновационное развитие российской экономики : IX междунар. науч.-практ. конф. : в 7 т. / Рос. экон. ун-т им. Г.В.Плеханова, Рос. гуманитар. науч. фонд. – М. : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова», 2016.

Т. 1 : Инновации и российская экономика в контексте глобальных экономических процессов. – 343 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

Инновационное развитие российской экономики : IX междунар. науч.-практ. конф. : в 7 т. / Рос. экон. ун-т им. Г.В.Плеханова, Рос. гуманитар. науч. фонд. – М. : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова», 2016.

Т. 3 : Информационно-коммуникационные технологии. – 194 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

Инновационное развитие российской экономики : IX междунар. науч.-практ. конф. : в 7 т. / Рос. экон. ун-т им. Г.В.Плеханова, Рос. гуманитар. науч. фонд. – М. : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова», 2016.

Т. 4 : Социально-гуманитарные аспекты инновационной экономики. – 323 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

Инновационное образование для инновационной экономики. Правовые аспекты поддержки инновационной экономики. Трудовые ресурсы для инновационной экономики.

Инновационное развитие российской экономики : IX междунар. науч.-практ. конф. : в 7 т. / Рос. экон. ун-т им. Г.В.Плеханова, Рос. гуманитар. науч. фонд. – М. : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова», 2016.

Т. 5 : Труды молодых ученых. – 407 с. : ил. – Часть текста англ. – Библиогр. в конце отд. ст.

Современная экономика: концепции и модели инновационного развития, с. 84-206.

Инновационное развитие российской экономики : IX междунар. науч.-практ. конф. : в 7 т. / Рос. экон. ун-т им. Г.В.Плеханова, Рос. гуманитар. науч. фонд. – М. : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова», 2016.

Т. 7 : Факторы инновационного развития экономики. – 111 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

Руководство по измерению человеческого капитала / подгот. Целевая группа по изм. человек. капитала ; ООН. Европ. эконом. комиссия. – Нью-Йорк ; Женева : ООН, 2016. – VIII, 138 с. – Библиогр.: с. 131-138.

Концепции, методика, практика измерения.

Клисторин В.И. Эволюция институтов науки и образования. Почему мы делаем то, что делаем / В.И. Клисторин // *ЭКО. – Новосибирск, 2017. – № 5. – С. 172-185.* – Библиогр.: с. 185.

История взаимосвязи образования, науки и экономического развития на примере стран Европы и России.

A12212787 НАУКА И РЕШЕНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

Авраамова, Е.М. Российское население в постсоветский период: опыт кризисов и социальные ресурсы развития / Е.М.Авраамова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Ин-т соц. анализа и прогнозирования. – М. : Дело, 2018. – 206 с. : табл.

Население, занятость и условия жизни в странах Содружества Независимых Государств = Population, employment and living conditions in the countries of the Commonwealth of

Independent States : стат. сб. / Межгос. стат. комитет СНГ. – М., 2017.

2016. – 286 с. : ил. – Текст парал. рус., англ.

Рост населения и мировая продовольственная проблема (1970–2015 гг.) / А.К.Эйфари [и др.]. – М. : Рос. ун-т дружбы народов, 2018. – 129 с. : ил. – Библиогр.: с. 122.

Хейфец, Б.А. Метаморфоза экономической глобализации / Б.А. Хейфец ; Рос. акад. наук, Ин-т экономики. – М., 2018. – 39 с. : табл., граф. – (Науч. докл. Ин-та экономики РАН). – Библиогр.: с. 37-39.

Новые технологии и глобализация, с. 15-21.

A122127874 ЭНЕРГЕТИКА

Порфирьев Б.Н., Рогинко С.А. Энергетика на возобновляемых источниках : перспективы в мире и в России // *Вестн. РАН. – М., 2016. – Т. 86, № 11. – С. 963-971*

Силантьева, М. «Нефтяные» перспективы: что ждет Россию в первой половине XXI в.? / Силантьева М. // *Экономическая безопасность России. – М., 2017. – С. 77-82.*

Титова, Е.С. Совершенствование управления основными параметрами инновационных процессов по созданию и использованию альтернативных источников энергии : автореф. дис. ... канд. наук ; экономические науки : 08.00.05 / Титова Е.С. ; Рос. ун-т дружбы народов. – М., 2017. – 26 с. : ил.

A1221278787 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Воронкова, А.С. Проблема здоровья в фокусе экологии / А.С. Воронкова // *Социальная антропология: интеграция наук. – М., 2017. – С. 192-197.*

Ежегодный обзор рынка лесных товаров / ООН. Европ. эконом. комиссия. – Женева : ООН, 2017.

2015-2016 годы. – XVII, 158 с. : ил. – Библиогр. в конце ст.

Ершова Т.В. Электронная охрана окружающей среды в странах СНГ / Ершова Татьяна Викторовна // *Информ. о-во. – М., 2016. – № 4/5. – С. 67-71*

Земельный кодекс Российской Федерации с путеводителем по судебной практике : по сост. на 1 марта 2018 г. + сравн. табл. изм. – М. : Проспект, 2018. – 222 с.

Кранина Е.И. Китай: ускорение строительства «экологической цивилизации» // *Проблемы Дал. Востока. – М., 2016. – № 5. – С. 102-111.*

Меры по усилению экологически чистого производства в Китае.

Кулиш Н.Г. Загрязнение окружающей среды отходами в Краснодарском крае / Кулиш Н.Г. // *Современные проблемы социально-гуманитарных и юридических наук: теория, методология, практика. – Тихорецк, 2017. – С. 166-169.*

Махрова, М.Л. Возможность развития экологической культуры через работу с электронной картой / Махрова М.Л., Забарева М.А., Тесевич А.А. // *Проблемы соврем. науки и*

98

Мишева, И. Экспертна оценка на екологичния риск с техногенен характер – элемент от екологичното застраховане на индустриалните предприятия / И. Мишева // *Бизнес управл. = Business management.* – Свищов, 2017. – Г. 27, кн. 3. – С. 93-118.

Экспертная оценка экологического риска техногенного характера как элемент экологического страхования промышленных предприятий, Болгария.

99

Николаева А.Д. Педагогический потенциал экологических традиций как ресурс формирования личности (на примере Якутии) / А.Д. Николаева, П.А. Гоголева // *О-во: социология, психология, педагогика = Soc.: sociology, psychology, pedagogics.* – Краснодар, 2017. – № 8. – С. 99-102. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 102.

100

Пришляк Н.Б. Религиозный диалог как важная предпосылка в преодолении экологических проблем современности / Н.Б. Пришляк // *Науч. вед. Белгород. Гос. ун-та = Belgorod state univ. sci. bull.* – Белгород, 2016. – № 24 (245), вып. 38. – С. 94-97. – Рез. англ.

101

Седова Н.Б. Экологические проблемы Арктики и их социально-экономические последствия / Н.Б. Седова, Е.Ю. Кочемасова // *ЭКО.* – Новосибирск, 2017. – № 5. – С. 160-171. – Библиогр.: с. 171.

102

Таджикистан / ООН. Европ. эконом. комиссия. – Нью-Йорк ; Женева : ООН, 2017. – (Обзоры результативности экол. деятельности ; Вып. № 45).

3-й обзор. – XLIV, 451 с. : ил.

Управление окружающей средой и финансирование природоохранной деятельности. Экологический мониторинг на 1 декабря 2016 г.

103

Ушаков И.В. Загрязнение окружающей среды в Китае // *Проблемы Дал. Востока.* – М., 2016. – № 4. – С. 81-92.

104

Bulgaria / UN. Econ. commiss. for Europe. – New York ; Geneva : UN, 2017. – (Environmental performance rev. ; № 46). **3rd rev.** – XXVII, 264 p. : ill. – Bibliogr. : p. 255-264.

Охрана окружающей среды и ее финансирование в Болгарии на 26 января 2017 г.

105

Tajikistan / UN. Econ. commiss. for Europe. – New York ; Geneva : UN, 2017. – (Environmental performance rev. ; № 45). **3rd rev.** – XXXVII, 382 p. : ill. – Bibliogr. : p. 371-382.

Управление окружающей средой и финансирование природоохранной деятельности. Экологический мониторинг на 1 декабря 2016 г.

106

Protocol on strategic environmental assessment to the Convention on environmental impact assessment in a transboundary context = Protocole à la Convention sur l'évaluation de l'impact sur l'environnement dans un contexte transfrontière, relative à l'évaluation contexte transfrontière, relatif à l'évaluation stratégique environnementale = Протокол по стратегической экологической оценке к Конвенции об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте / UN. Econ. commiss. for Europe. – New York ; Geneva : UN, 2017. – II, 44 p. – Текст парал. англ., фр., рус.

107

Богатырева, Т.Г. Человек в информационном обществе / Т.Г. Богатырева // *Социальная антропология: интеграция наук.* – М., 2017. – С. 100-105. – Библиогр.: с. 104-105.

108

Гилеева Н.С. К вопросу о профилактике интернет-зависимости у подростков / Н.С. Гилеева // *Наука о человеке: гуманитар. исслед. = Science of person: humanitarian researches.* – Омск, 2016. – № 4 (26). – С. 136-139. – Рез. англ.

109

Гурбанов Г.И. ИКТ – инфраструктура в странах СНГ / Гурбанов Галиб Ислам оглы // *Информ. о-во.* – М., 2016. – № 4/5. – С. 38-48.

110

Елизаров А.М. Анализ использования ИКТ в электронной научной деятельности в странах СНГ / Елизаров Александр Михайлович // *Информ. о-во.* – М., 2016. – № 4/5. – С. 114-124.

111

Зуйков, К.А. Управление процессом создания ценности в организационных ИТ-проектах : автореф. дис. ... канд. наук ; экономические науки : 08.00.05 / Зуйков К.А. ; Нац. исслед. ун-т «Высш. шк. экономики». – М., 2017. – 33 с. : ил.

112

Информационная безопасность социально-экономических систем / Апатова Н.В. [и др.] ; под ред. Бойченко О.В. ; Крым. федер. ун-т им. В.И.Вернадского, Ин-т экономики и упр. – Симферополь : Зуева Т.В., 2017. – 301 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

В частности, в государственном и частном секторах экономики, в мобильных и интернет-системах.

113

Петриченко Е.А. Информация и Интернет. Философский взгляд // *Вестн. Челяб. гос. ун-та, Философия. Социол. Культурология = Bull. of Chelyabinsk state univ., Philosophy. Sociology. Culturology.* – Челябинск, 2016. – № 3 (385), вып. 39. – С. 68-71. – Рез. англ.

114

Преступность в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: проблемы предупреждения, раскрытия и расследования преступлений : Всерос. науч. практ. конф. (Воронеж, 27 апр. 2017 г.) : сб. материалов / Воронеж. ин-т МВД России ; под ред. А.Л.Осипенко. – Воронеж, 2017. – 186 с. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

115

Развитие информационных технологий в уголовном судопроизводстве / Балакшин В.С. [и др.] ; под ред. С.В.Зуева. – М. : Юрлитинформ, 2018. – 245 с. : табл. – (Б-ка криминалиста). – Библиогр.: с. 233-243.

116

Ревенко Н.С. Цифровая экономика США в эпоху информационной глобализации : актуальные тенденции // *США. Канада: экономика, политика, культура.* – М., 2017. – № 8(572). – С. 78-100. – Рез. англ.

117

Рыбаков В.В. Информационное общество и проблема присутствия / Рыбаков Всеволод Вячеславович // *Ист., филос., полит. и юрид. науки, культурология и искусствоведение. Вопр. теории и практики = Hist., philos., polit. a. law sciences, culturology a. study of art. Iss. of theory a. practice.* – Тамбов, 2016. – № 12 (74), ч. 2. – С. 139-142. – Рез. англ.

Анализ информационного общества в свете дискуссий современной философии о присутствии.

118

Структура и дискурс виртуальной элиты 2.0 в России / Мартынов Д.С. [и др.] ; под ред. Д.С.Мартынова. – СПб. : ЭлекСис, 2017. – 123 с. : табл. – Библиогр.: с. 111-120.

Исследование феномена элиты в России в контексте информационного общества и трансформации виртуальной реальности.

119

Тенюшко Э.А. Роль современных информационных технологий в развитии общества / Тенюшко Э.А. // *Современные проблемы социально-гуманитарных и юридических наук: теория, методология, практика.* – Тихорецк, 2017. – С. 261-265.

120

Хохлов Ю.Е. Государственная политика развития информационного общества и роль других заинтересованных сторон / Хохлов Юрий Евгеньевич, Шапошник Сергей Борисович // *Информ. о-во.* – М., 2016. – № 4/5. – С. 8-17.

121

Черникова, В.Е. Ценности культуры в современном информационном мире / В.Е. Черникова. – Ставрополь : Мир данных, 2017. – 184 с. : табл. – Библиогр.: с. 175-184.

Культурно-ценностные доминанты информационного общества, с. 95-168.

122

Шаг в будущее: искусственный интеллект и цифровая экономика : материалы 1-й междунар. науч.-практ. конф. / Гос. ун-т упр. – М. : ГУУ, 2017.

Вып. 2 / под общ. ред. П.В.Терелянского [и др.]. – 380 с. : ил. – Библиогр. в конце ст.

123

Шапошник С.Б. Человеческий капитал как фактор развития информационного общества в странах СНГ / Шапошник Сергей Борисович // *Информ. о-во.* – М., 2016. – № 4/5. – С. 72-80.

124

Шаталова Н. Модели на выбор / Нина Шаталова // *Поиск.* – М., 2016. – № 52 (1438). – С. 12.

Обсуждение проблем развития отечественной микроэлектроники на VII Всероссийской научно-технической конференции «Проблемы разработки перспективных микро- и нанoeлектронных систем – 2016 (МЭС – 2016)».

125

Юревич М.А. Благоприятная институциональная среда как фактор развития информационного общества в странах СНГ / Юревич Максим Андреевич // *Информ. о-во.* – М., 2016. – № 4/5. – С. 27-37.

126

Wielki, J. Analiza szans, możliwości oraz wyzwań związanych z wykorzystaniem cloud computingu i Big Data jako technologii konwergentnych / Janusz Wielki // *Annales universitatis Mariae Curie-Skłodowska.* – Lublin, 2016. – Sec. H : *Oeconomia, Vol. 50, 2.* – S. 163-173. – Рез. англ. – Bibliogr.: s. 172-173.

Анализ возможностей и проблем, связанных с использованием облачных вычислений и больших данных в качестве конвергентных технологий.

A12212789 РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ НАУК В ОБЩЕСТВЕ

127

Бхамбра Г.К. Глобальные вызовы социологии / Г.К. Бхамбра, Б. де С. Сантуш // *СоцИс.* – М., 2017. – № 9. – С. 3-8.

128

Kisielnicki, J. Po drugiej strony mocy, czyli ciemne strony informatyki / Jerzy Kisielnicki // *Annales universitatis Mariae*

Curie-Skłodowska. – Lublin, 2016. – Sec. H : *Oeconomia, Vol. 50, 2.* – S. 31-47. – Рез. англ. – Bibliogr.: s. 45-46.

Темные стороны использования возможностей информатики (кибервойны, киберконфликты, терроризм).

A122131 НАУКА, ПОЛИТИКА, И ИДЕОЛОГИЯ

129

Капто А.С. Кто и как поставил точку в институализации отечественной социологии? / А.С. Капто // *Социал.-гуманит. знания.* – М., 2016. – № 5. – С. 98-115. – Рез. англ.

По поводу принятия Постановления Политбюро ЦК КПСС «О повышении роли марксистско-ленинской социологии в решении узловых социальных проблем советского общества», 1988 г.

130

Комаров В.Д. Ленинизм и современные проблемы научной философии / В.Д. Комаров // *Новые идеи в философии.* – Пермь, 2017. – Вып. 4 (25). – С. 129-134. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 134.

A12213178 МИЛИТАРИЗАЦИЯ НАУКИ

131

Долгополов, Н.М. Легендарные разведчики – 2 / Николай Долгополов. – М. : Молодая гвардия, 2018. – 414 с, [6] л. ил. – (Жизнь замечат. людей : сер. биогр. ; вып. 1924 (1724)). – Библиогр.: с. 413.

Включая членов «Кембриджской пятерки» и агентов, раскрывших секрет атомной бомбы.

132

Максимов, А.Б. Атомная бомба Анатолия Яцкова / А.Б. Максимов. – М. : Вече, 2018. – 287 с. : ил. – (Воен.-ист. б-ка). – Библиогр.: с. 267-269.

А.А.Яцков и развитие научно-технической разведки. Становление советского атомного проекта.

133

Мальков, В.Л. Вхождение в ядерную эру. Атомная дипломатия: от начала к паритету / В.Л. Мальков ; Ин-т всеобщ. истории. – М. : Междунар. отношения, 2018. – 647 с., [8] л. ил.

Усилия советской науки и дипломатии на пути к паритету.

134

Николай, В. Интернациональный шпионаж и борьба с ним во время мировой войны / В. Николаи. – М. : Вече, 2018. – 287 с. : ил. – (Воен. мемуары. 1914-1918).

Немецкая военная разведка накануне и в годы Первой мировой войны.

A122135 НАУКА, КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ

135

Агамбен, Дж. Человек без содержания : пер. с итал. / Джорджо Агамбен. – М. : Новое лит. обозрение, 2018. – 155 с. – (Интеллектуал. история). – Указ. имен: с. 154-155.

Связь развития эстетики и искусства в 17 веке с судьбой западной метафизики и восхождением нигилизма.

A12213514 НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

A1221351431 НАУКА, ПЕДАГОГИКА И НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

136

Абрамова М.А. Диалектика интернационального и национального и российская система образования / М.А. Абрамова // *Философия образования = Philosophy of education.* – Новосибирск, 2016 – № 5 (68). – С. 59-68. – Рез. англ.

137

Авраамова, Е.М. Новые тенденции в развитии школьного образования / Е.М. Авраамова, Д.М. Логинов // *Вопр. обра-*

зования = *Educational studies*. – М., 2016. – № 4. – С. 163-185. – Рез. англ.

138

Ан С.А. Образование XXI в. в условиях воздействия полярных цивилизаций / С.А. Ан, Е.В. Ушакова, Н.В. Наливайко // *Философия образования = Philosophy of education*. – Новосибирск, 2016 – № 5 (68). – С. 31-40. – Рез. англ.

Глобальные деструктивные процессы и система образования в 21 в.

139

Астапенко, Е.В. Идеальный руководитель в сфере образования / Е.В. Астапенко // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер.: Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser.: Pedagogy a. Psychology*. – Тверь, 2016. – № 3. – С. 105-113. – Рез. англ.

140

Бабошина Е.Б. К человеку культуры как идеалообразующему основанию образования // *Вестн. Челяб. гос. ун-та, Философия. Социол. Культурология = Bull. of Chelyabinsk state univ., Philosophy. Sociology. Culturology*. – Челябинск, 2016. – № 3 (385), вып. 39. – С. 36-40. – Рез. англ.

Обоснование понятия человека культуры как идеала современного образования.

141

Бездухов, В.П. Моральная рефлексия учителя / В.П. Бездухов // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер.: Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser.: Pedagogy a. Psychology*. – Тверь, 2017. – № 4. – С. 131-136. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 136.

142

Бездухов, А.В. Этическое мышление учителя / А.В. Бездухов, И.А. Носков // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер.: Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser.: Pedagogy a. Psychology*. – Тверь, 2017. – № 4. – С. 125-130. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 129-130.

143

Беденко, Н.Н. Контрольно-оценочные функции в учебной деятельности в контексте требований профессиональных и образовательных стандартов / Н.Н. Беденко, С.В. Чегринцова // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер.: Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser.: Pedagogy a. Psychology*. – Тверь, 2017. – № 1. – С. 4-11. – Рез. англ.

144

Белозерцев, Е.П. Историсофия как методологическая неизбежность изучения и понимания отечественного образования / Е.П. Белозерцев, Г.В. Заридзе // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер.: Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser.: Problems of higher education*. – Воронеж, 2018. – № 1. – С. 30-34. – Рез. англ.

Точка зрения коллектива ученых и практиков Воронежского государственного университета о возможных путях воссоздания отечественного образования.

145

Белоуско Д.В. Опосредованная индивидуализация в педагогической деятельности / Д.В. Белоуско // *Дискуссия. – Екатеринбург, 2016. – № 10. – С. 110-115. – Рез. англ.*

146

Белоцерковский, А.В. Актуализация образовательных стандартов : на пути к национальной системе квалификаций / А.В. Белоцерковский // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер.: Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser.: Pedagogy a. Psychology*. – Тверь, 2017. – № 1. – С. 12-17. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 31.

147

Бобровская Л.Н. Из опыта создания информационно-

образовательной среды как ресурса обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС / Л.Н. Бобровская, Н.Ф. Соколова // *Вестн. Моск. гор. пед. ун-та. Сер.: Информатика и информатизация образования = Vestnik Moscow city teachers' training univ. Ser. Informatics a. informatization of education*. – М., 2016. – № 3. – С. 59-65. – Рез. англ.

Опыт создания информационно-образовательного пространства школ Волгоградского региона.

148

Богданов С.А. Специальные способности педагога в интегральном исследовании индивидуальности / С.А. Богданов, Л.Б. Вяткина // *Науч. мнение. – СПб., 2016. – № 16. – С. 43-46. – Рез. англ.*

149

Бондаренко Г.И. Особенности социализации элементов системы «учитель – ученик» в процессе их взаимодействия в условиях ФГОС / Бондаренко Галина Ивановна, Рыженко Светлана Кронидовна // *О-во: социология, психология, педагогика = Soc.: sociology, psychology, pedagogics*. – Краснодар, 2016. – № 11. – С. 70-73. – Рез. англ.

150

Быкова Е.Ю. Социальная апатия российских учителей : к проблеме определения условий и причин возникновения / Е.Ю. Быкова // *Философия образования = Philosophy of education*. – Новосибирск, 2016 – № 5 (68). – С. 92-105. – Рез. англ.

151

Ворванина И.В. Использование информационных технологий в самостоятельной работе учащихся / И.В. Ворванина // *Педагогика. – М., 2016. – № 9. – С. 118-120. – Рез. англ.*

152

Голубева, Т.А. Технологии признания результатов формального и неформального образования / Т.А. Голубева, И.Д. Лельчицкий, В.А. Ершов // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер.: Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser.: Pedagogy a. Psychology*. – Тверь, 2017. – № 4. – С. 71-77. – Рез. англ.

153

Гочев, А. Образование: да будем или да не будем катония / А. Гочев // *Вестн. – С., 2017. – Бр. 7. – С. 151-160.*

Геополитический характер образования.

154

Гущина, А.В. О соотношении культуры и нравственности в контексте нравственного воспитания школьников / А.В. Гущина // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер.: Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser.: Pedagogy a. Psychology*. – Тверь, 2017. – № 4. – С. 150-155. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 155.

155

Данилова Л.Н. Социальная дискриминация в немецкой школе в период 1871–1933 гг. // *Социология образования. – М., 2016. – № 12. – С. 22-29. – Рез. англ.*

156

Дегтярева Е.А. Феномен готовности к профессионально-педагогической деятельности / Дегтярева Е.А. // *Современные проблемы социально-гуманитарных и юридических наук: теория, методология, практика. – Тихорецк, 2017. – С. 83-85.*

157

Джиоева А.Р. К проблеме реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе школы / Джиоева А.Р., Халидова Р.Ш. // *Изв. Дагестан. гос. пед. ун-та. Психолого-пед. науки = Proc. of Dagestan state ped. univ. Psychol. a. ped. sciences. – Махачкала, 2016. – Т. 10, № 4. – С. 59-64. – Рез. англ.*

- 158
Дубовская, Е.М. Дом пионеров. История Тюменской пионерской организации / Елена Дубовская. – Тюмень : Тюм. дом печати, 2017. – 367 с. : ил. – На обл. авт. не указ.
- 159
Евтушенко Ю.Л. Информационные технологии в образовательном процессе / Евтушенко Ю.Л. // Современные проблемы социально-гуманитарных и юридических наук: теория, методология, практика. – Тихорецк, 2017. – С. 97-101.
- 160
Елизаров А.М. Использование информационно-коммуникационных технологий в электронном обучении в странах СНГ / Елизаров Александр Михайлович, Елизарова Римма Узбековна // *Информ. о-во.* – М., 2016. – № 4/5. – С. 92-103.
- 161
Железнякова С.И. Профессиональная культура современного педагога: базовые ценности и вызовы времени / С.И. Железнякова // *Дискуссия.* – Екатеринбург, 2016. – № 10. – С. 72-78. – Рез. англ.
- 162
Зайцев, В.Г. Разработка образовательных ресурсов с использованием web-сервиса Trello / Зайцев В.Г., Желтова А.А., Тибирькова Е.В. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia.* – М., 2016. – № 12. – С. 94-98. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 97-98.
- 163
Золотарева, Н.М. Интернационализация отечественного среднего профессионального образования как научно-педагогическая проблема / Н.М. Золотарева // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер.: Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser.: Pedagogy a. Psychology.* – Тверь, 2016. – № 3. – С. 127-137. – Рез. англ.
- 164
Золотарева, Н.М. Концептуально-прогностическая модель интернационализации среднего профессионального образования / Н.М. Золотарева // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер.: Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser.: Pedagogy a. Psychology.* – Тверь, 2017. – № 4. – С. 83-92. – Рез. англ.
- 165
Иванов А.С. Образовательная среда спецпоселений Югры 1930–1950-х гг.: формирование и эволюция образовательного пространства / Иванов Александр Сергеевич // *Ист., филос., полит. и юрид. науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики = Hist., philos., polit. a. law sciences, culturology a. study of art. Iss. of theory a. practice.* – Тамбов, 2016. – № 12 (74), ч. 2. – С. 75-79. – Рез. англ.
- 166
Каргапольцева Н.А., Кодякова Н.В. Формирование социального опыта обучающихся в межкультурной образовательной интеграции // *Вестн. Оренбург. гос. ун-та.* – Оренбург, 2016. – № 7 (195). – С. 18-22.
- 167
Клячко, Т.Л. Стратегия для России: образование / Т.Л.Клячко, С.Г.Синельников-Мурылев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М. : Дело, 2018. – 116 с. : ил. – (Науч. докл. : образование / РАНХиГС ; 18/8).
- 168
Колесникова, А.Ю. Обеспечение права детей-инвалидов на образование : актуальные вопросы / А.Ю. Колесникова // *Право и образование.* – М., 2015. – № 2. – С. 23-27. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 26-27.
- 169
Крившенко Л.Л., Юркина Л.В. Формирование базовых национальных ценностей в системе общего образования : предварительные итоги // *Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. Сер.: Педагогика = Bull. of the Moscow state regional univ. Ser.: Pedagogics.* – М., 2016. – № 3. – С. 16-23.
- 170
Крикунов А.Е. Концепт Bildung в немецкой философии и современное понимание образования / А.Е. Крикунов // *Педагогика.* – М., 2016. – № 10. – С. 90-98. – Библиогр.: с. 98. – Рез. англ.
- 171
Крюкова Е.А. Традиционное воспитание у коренных малочисленных народов Сибири: проблемы и перспективы / Е.А. Крюкова // *Вестн. Том. гос. пед. ун-та = Tomsk state ped. univ. bull. – Томск, 2016. – Вып. 11.* – С. 116-119. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 118-119.
- 172
Кусаинов, А.К. Повышение качества образования в Казахстане / А.К. Кусаинов // Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad. – Кемерово, 2017. – № 1 (25). – С. 8-14. – Рез. англ.
- 173
Лаптев В.В. Педагогическая деятельность в электронной среде: перспективы нового качества / В.В. Лаптев, Т.Н. Носкова // *Педагогика.* – М., 2016. – № 10. – С. 3-13. – Библиогр.: с. 12-13. – Рез. англ.
- 174
Левкина Д.И. Образовательное сообщество России : заглянуть в будущее // *Социология образования.* – М., 2016. – № 12. – С. 63-85. – Рез. англ.
 Анализ способности образовательного сообщества к социальной консолидации, его социальная значимость.
- 175
Лукьяненко В.П. Компетентностный подход : проблемы реализации с позиций методологического анализа / В.П. Лукьяненко // *Педагогика.* – М., 2016. – № 9. – С. 14-24. – Рез. англ.
 Проблемы внедрения компетентностного подхода в российскую систему образования.
- 176
Лысенко, В.Г. Государственно-частное партнерство как условие эффективной подготовки кадров в системе среднего профессионального образования / В.Г. Лысенко, О.А. Масюков, Р.Ф. Мукаев // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad.* – Кемерово, 2017. – № 1 (25). – С. 126-132. – Рез. англ.
- 177
Лытаева М.А. Учебник как инструмент реализации ФГОС / М.А. Лытаева // *Педагогика.* – М., 2016. – № 9. – С. 83-94. – Рез. англ.
- 178
Львова О.В. Использование инновационных ИКТ для формирования и развития толерантности обучаемых / О.В. Львова // *Вестн. Моск. гор. пед. ун-та. Сер.: Информатика и информатизация образования = Vestnik Moscow city teachers' training univ. Ser. Informatics a. informatization of education.* – М., 2016. – № 3. – С. 83-90. – Рез. англ.
- 179
Магаррамов М.Д. Достоинства и недостатки современного образовательного процесса и актуализация патриотического воспитания современной молодежи / Магаррамов М.Д., Багандов М.Г., Курбанов М.А. // *Изв. Дагестан. гос. пед. ун-та. Психолого-пед. науки = Proc. of Dagestan state ped. univ.*

- Psychol. a. ped. sciences.* – Махачкала, 2016. – Т. 10, № 4. – С. 69-74. – Рез. англ.
- 180
Малышева Н.В. Апробация в сетевой форме модели повышения готовности педагогов к инновационной деятельности / Н.В. Малышева // *Отечеств. и зарубеж. педагогика.* – М., 2016. – № 6. – С. 123-136. – Библиогр.: с. 136.
- 181
Мамонова, Ю.А. Открытые образовательные ресурсы как инструмент дистанционного обучения / Ю.А. Мамонова // *Право и образование.* – М., 2015. – № 2. – С. 44-53. – Рез. англ.
- 182
Мангер Т.Э. Основные подходы к профильному обучению на ступени среднего общего образования в системе непрерывного образования на примере университетских классов / Т.Э. Мангер, И.Г. Андреева // *Вестн. Тамбов. ун-та. Сер.: Гуманит. науки = Tambov univ. rev. Ser.: Humanities.* – Тамбов, 2016. – Т. 21, вып. 9 (161). – С. 7-13. – Рез. англ.
- 183
Маслинский, К.А. Остаться учителем? Факторы, влияющие на отношение к уходу из учительской профессии / К.А. Маслинский, В.А. Ивановщина // *Вопр. образования = Educational studies.* – М., 2016. – № 4. – С. 8-30. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 23-26.
- 184
Мачехина О.Н. Реформирование общеобразовательной школы Германии в контексте государственной модернизации системы образования: прошлое, настоящее, будущее / О.Н. Мачехина // *Отечеств. и зарубеж. педагогика.* – М., 2016. – № 6. – С. 100-111. – Библиогр.: с. 111.
- 185
Милосердова О.Ю. Проблемное поле мероприятий по оценке качества среднего общего образования / О.Ю. Милосердова // *Вестн. Тамбов. ун-та. Сер.: Общест. науки = Tambov univ. rev. Ser.: Social sciences.* – Тамбов, 2016. – Т. 2, Вып. 3 (7). – С. 56-61. – Рез.англ.
- 186
Молданова И.М. Этнокультурно-образовательные проекты как способ формирования национальной самоидентичности / И.М. Молданова // *Педагогика.* – М., 2016. – № 9. – С. 120-122. – Рез. англ.
- 187
Молчанова Е.В. Качество знаний как педагогическая проблема / Молчанова Е.В. // *Современные проблемы социально-гуманитарных и юридических наук: теория, методология, практика.* – Тихорецк, 2017. – С. 203-205.
- 188
Моросанова В.И. Осознанная саморегуляция как психологический ресурс достижения учебных и профессиональных целей / В.И. Моросанова // *Педагогика.* – М., 2016. – № 10. – С. 13-24. – Библиогр.: с. 23-24. – Рез. англ.
- 189
Нагаева И.А. Смешанное обучение в современном образовательном процессе: необходимость и возможности / И.А. Нагаева // *Отечеств. и зарубеж. педагогика.* – М., 2016. – № 6. – С. 56-67.
Возможности перехода с традиционной модели обучения на интегрированную с привлечением электронных ресурсов. Модели смешанного обучения и способы их адаптации к условиям российской вузовской системы.
- 190
Никитенко В.Н. Образование и устойчивое развитие : холистическая парадигма / В.Н. Никитенко // *Педагогика.* – М., 2016. – № 9. – С. 24-29. – Рез. англ.
- 191
Новиков С.П. «Произошел распад обязательного знания» / Новиков С.П., Елена Кудрявцева // *Огонек.* – М., 2016. – № 50. – С. 40-42.
Грядущий глобальный интеллектуальный кризис, в частности, в области образования. Интервью.
- 192
От билингвизма к транслингвизму: про и контра : материалы III междунар. науч.-практ. конф. под эгидой МАПРЯЛ, Москва, 1-2 дек. 2017 г. / сост.: У.М.Бахтикиреева [и др.]. – М. : РУДН, 2017. – 562 с. : ил. – Часть текста англ. – Рез. англ. – Библиогр. в конце отд. ст.
В том числе, вопросы образования в условиях многоязычия.
- 193
Пахневская, О.Г. Системы профессионального образования России и зарубежных стран / О.Г. Пахневская, А.М. Романченко, М.К. Романченко // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad.* – Кемерово, 2017. – № 1 (25). – С. 153-162. – Рез. англ.
- 194
Писарева Л.И. Факторы профессионального роста учителя в Германии: индивидуальная траектория образования и педагогической деятельности / Л.И. Писарева // *Отечеств. и зарубеж. педагогика.* – М., 2016. – № 6. – С. 88-99.
- 195
Положенцева И.В. Содержание, базовые понятия и научное обоснование дистанционного образования // *Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. Сер.: Педагогика = Bull. of the Moscow state regional univ. Ser.: Pedagogics.* – М., 2016. – № 3. – С. 24-32.
- 196
Полякова Н.В. Научно-теоретические основы использования народных традиций в образовательном процессе / Н.В. Полякова // *Вестн. Том. гос. пед. ун-та = Tomsk state ped. univ. bull.* – Томск, 2016. – Вып. 11. – С. 120-123. – Рез. англ.
- 197
Резер, Т.М. О методологических основах построения комплексной системы гражданско-патриотического воспитания в образовательной среде / Т.М. Резер, В.В. Сулимин // *Право и образование.* – М., 2015. – № 1. – С. 79-86. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 85-86.
- 198
Реморенко, И.М. Государственно-общественные механизмы регулирования образования / И.М.Реморенко. – М. : Перо, 2017. – 481 с. : ил. – Библиогр.: с. 401-432 и в прил.
Модернизация российского образования. Состояние государственно-общественного управления образованием в современной России. Роль экспертизы и учителей. Общественное возмание как механизм развития навыков управления в школе.
- 199
Савина А.К. Становление развивающей функции зарубежной школы в XX веке / А.К. Савина // *Отечеств. и зарубеж. педагогика.* – М., 2016. – № 6. – С. 68-80. – Библиогр.: с. 80.
- 200
Сероветникова С.А. Реализация аксиологического подхода в процессе обучения математике // *Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. Сер.: Педагогика = Bull. of the Moscow state regional univ. Ser.: Pedagogics.* – М., 2016. – № 3. – С. 33-42.
- 201
Синицын, И. Ученые и труд / И. Синицын // *Нар. образование.* – М., 2018. – № 3/4. – С. 52-71. – Рез. англ.

Значение труда в воспитании и развитии человека в массовой школе.

202

Сиротюк, А.Л. Применение компетентностно-ориентированных заданий в образовательном процессе / А.Л. Сиротюк, Ю.С. Думиникэ // Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер.: Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser.: Pedagogy a. Psychology. – Тверь, 2017. – № 4. – С. 115-118. – Рез. англ.

203

Славин Б.Ф. Об актуальных проблемах реформы образования / Б.Ф. Славин, В.А. Славина // Социал.-гуманит. знания. – М., 2016. – № 6. – С. 36-46. – Рез. англ.

204

Смирнов, И.П. Система профессиональной ориентации : менять или развивать? / И.П. Смирнов // Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad. – Кемерово, 2017. – № 1 (25). – С. 18-21. – Рез. англ.

205

Стенограмма вебинара «Формирование субъектности как основная исторически востребованная цель отечественного образования» / Турбовской Яков Семенович [и др.] // *Философия образования = Philosophy of education.* – Новосибирск, 2016 – № 5 (68). – С. 204-211. – Рез. англ.

206

Сукманова Е.В. Специфика профессиональной компетентности преподавателя / Сукманова Е.В., Гайнулина С.Н. // *Современные проблемы социально-гуманитарных и юридических наук: теория, методология, практика.* – Тихорецк, 2017. – С. 258-261.

207

Тагунова И.А. Категория «развитие» в западных теориях обучения / И.А. Тагунова // *Педагогика.* – М., 2016. – № 9. – С. 109-117. – Рез. англ.

208

Тихомирова К.М., Кудина И.Ю. Дидактические компоненты образовательной среды в системе средств обучения // *Отечеств. и зарубеж. педагогика.* – М., 2016. – № 6. – С. 45-55.

209

Тихонова Е.В., Дианина Е.В. Профессиональное самоопределение московской учащейся молодежи : социологический анализ // *Вестн. ун-та / Гос. ун-т упр.* – М., 2016. – № 10. – С. 243-248.

210

Тушнолобов П.И. Проблема форм организации обучения в дидактике / П.И. Тушнолобов // *Омск. науч. вестн. Сер.: Ово. История. Современность.* – Омск, 2016. – № 2. – С. 85-87.

211

Фортунатова В.А. Образовательная стабильность как фоновый фактор развития личности / В.А. Фортунатова, Е.В. Валеева // *Человек.* – М., 2017. – № 4. – С. 106-116. – Библиогр.: с. 115-116.

212

Харисова Л.А. Структурно-функциональная модель повышения качества инновационной деятельности педагогов / Л.А. Харисова, Шукбаева Т.М. // *Педагогика.* – М., 2016. – № 10. – С. 67-73. – Рез. англ.

213

Цаллагова З.Б. Этнология воспитания у осетин / З.Б. Цаллагова // *Педагогика.* – М., 2016. – № 9. – С. 65-71. – Рез. англ.

214

Чухакина, И.А. Организация образовательного процесса в

суворовских военных училищах в 1943–1956 гг. / О.Ю. Чухакина, И.А. Шейн // *Право и образование.* – М., 2015. – № 1. – С. 132-139. – Рез. англ.

215

Шадская, М.В. Образование как фактор воспитания кадетов в XIX веке / М.В. Шадская // *Право и образование.* – М., 2015. – № 1. – С. 140-151. – Рез. англ.

216

Шевченко П.В., Источников В.В., Весманов Д.С. Информатизация образовательного процесса в столичных школах // *Социология образования.* – М., 2016. – № 12. – С. 12-21. – Рез. англ.

217

Щербаков Р.Н. Понятие времени в обучении и воспитании / Р.Н. Щербаков // *Педагогика.* – М., 2016. – № 9. – С. 37-45. – Рез. англ.

218

Якушкина М.С. Тенденции развития национально-региональных образовательных пространств стран Содружества / М.С. Якушкина // *Отечеств. и зарубеж. педагогика.* – М., 2016. – № 6. – С. 112-122.

A122145 НАУКА И ПРАВСТВЕННОСТЬ. ЭТИКА УЧЕНОГО

219

Авакян С.В. Еще раз «о борьбе с лженаукой» // *Вестн. РАН.* – М., 2016. – Т. 86, № 11. – С. 1033-1036.

Деятельность Комиссии по борьбе с лженаукой и фальсификацией научных исследований

220

Кривых, Е.Г. Проблема этического регулирования научных исследований / Е.Г. Кривых // *Социальная антропология: интеграция наук.* – М., 2017. – С. 62-65.

A122151 НАУКА И РЕЛИГИЯ

221

Александрова, Н.В. Лалитавистара. Сутра о жизни Будды. Рождение / Н. Александрова, М. Русанов, Д. Комиссаров ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. – М. : РГГУ, 2017. – 606 с. : табл. – (Orientalia et Classica : тр. Ин-та вост. культур и античности ; вып. 68 : Восток и античность в клас. текстах). – Рез. англ. – Библиогр.: с. 568-585. – Указ.: с. 586-604.

Тексты и сравнительный анализ трех различных переводов, позволяющие реконструировать историю формирования легенды о Будде.

222

Апполонов, А.В. Наука о религии и ее постмодернистские критики / Алексей Апполонов ; Нац. исслед. ун-т «Высш. шк. экономики». – М. : Высш. шк. экономики, 2018. – 239 с. – (Исслед. культуры). – Библиогр.: с. 233-238.

Традиционная наука о религии как дисциплина, которая не описывает реальность, но повествует о ею же самой изобретенных фикциях. Критика этой позиции.

223

Бобохонов Р.С. Ислам и кризис научного мировоззрения в постсоветском Таджикистане / Р.С. Бобохонов // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер.: Гуманитар. науки.* – М., 2016. – № 10. – С. 3-7. – Библиогр.: с. 7.

224

Гранин, Р.С. Эсхатологические исследования в России XXI века : аналит. обзор / Р.С. Гранин ; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам, Центр гуманитар. науч.-информ. исслед., Отд. философии. – М., 2017. – 100 с. – (Проблемы философии). – Библиогр.: с. 95-100.

Методология и типология эсхатологических исследований.

225

О'Коллинс, Дж. Краткий богословский словарь : пер. с англ. / Джеральд О'Коллинс, Эдвард Дж. Фарруджа. – М. : ББИ, 2018. – 385 с. : табл. – (Соврем. богословие). – Указ. имен.: с. 373-385.

Происхождение и значение ключевых богословских понятий.

226

Ореханов, Г.Л. «Духовность»: дискурс и реальность / протоиерей Г.Ореханов, К.А.Колкунова ; Правосл. Свято-Тихон. гуманитар. ун-т. – М. : ПСТГУ, 2017. – 150 с. : табл. – Рез. англ.

Духовность и религия. Понимание "духовности" у теологов, социологов, религиоведов в англо-, немецко-, русскоязычной научной литературе.

A122155 ПРОПАГАНДА И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУКИ

227

Календр, А.А. Жанрово-стилистические характеристики американского популярно-медицинского дискурса : автореф. дис. ... канд. наук ; филологические науки : 10.02.04 / Календр А.А. ; Волгogr. гос. ун-т. – Астрахань, 2017. – 23 с.

228

О присуждении премии РАН и награждении почетными дипломами президиума РАН за лучшие работы по популяризации науки 2015 года // *Вестн. РАН.* – М., 2016. – Т. 86, № 11. – С. 1056.

A122161 УЧЕНЫЙ И ОБЩЕСТВО

A12216121 СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС УЧЕНОГО

229

Ваганов А.А. Интеллигенция, интеллектуалы, креативный класс : смена вех / Ваганов А.А. // *Изв. высш. учеб. заведений. Урал. регион. – Челябинск, 2015.* – № 1. – С. 83-86. – Рез. англ.

Феномен российской интеллигенции в ее исторических и социальных трансформациях.

A1231 НАУЧНЫЙ ТРУД. НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО

A123131 НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО

A12313121 ПСИХОЛОГИЯ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА

230

Попов, И. За романтичного в науката и романтичната наука / Иван Попов // *Филос. алтернативи = Philos. alternatives.* – София, 2017. – № 4. – С. 46-56. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 56.

Романтическая наука и романтичность в науке.

231

Ярошевский М. Человек науки как историческая фигура / М. Ярошевский // *Развитие личности = Development of personality.* – М., 2016. – № 3. – С. 193-211.

Развитие и категориальный аппарат психологии, психология ученого.

A123141 МОТИВАЦИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

232

Садыкова Т.Н. Проблемы воздействия на позитивную мотивацию педагогических работников образовательных учреждений / Т.Н. Садыкова // *Челябин. гуманитарий.* – Челябинск, 2014. – № 2 (27). – С. 81-86. – Рез. англ.

Пути повышения профессиональной мотивации.

A12314131 ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ В НАУКЕ. НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

233

Городняя Л.В. Библиография и источники по истории школ программирования в Академии наук СССР и ведущих

советских вузах (1950-2017) / Л.В. Городняя, Крайнева И.А., Марчук А.Г. // *Вопр. истории естествознания и техники = Studies in the history of science a. technology.* – М., 2017. – Т. 38, № 3. – С. 482-529. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 517-529.

234

Красильникова И.Ю. Компоненты развития национальной системы межбиблиотечного абонементов и доставки документов для поддержки научных коммуникаций в России / И.Ю. Красильникова // *Библиотекведение = Libr. a. inform. science.* – М., 2017. – Т. 66, № 4. – С. 387-395. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 392-393.

235

...Пребывает вечно. Письма П.А.Флоренского, Р.Н. Литвинова, Н.Я.Брянцева и А.Ф.Вангенгейма из Соловецкого лагеря особого назначения : в 4 т. – М. : Междунар. Центр Рерихов : Серебро Слов, 2017.

Т. 4 / авт.-сост. П.В.Флоренский. – 647 с. : ил. – Указ. имен.: с. 607-639.

236

Соколов В.Г. Основные особенности научной школы Л.В. Шапошниковой / Соколов В.Г. // *Космизм и органицизм: эволюция и актуальность.* – СПб., 2017. – С. 221-230.

237

Сухарев О. Проблемы формирования экономических школ / Олег Сухарев // *Инвестиции в России.* – М., 2016. – № 12. – С. 8-14.

238

Уральская школа сравнительного конституционного права-ведения: сб. науч. тр., приуроченный к юбилею проф. М.С.Саликова / Белых М.Л. [и др.] ; Урал. гос. юрид. ун-т. – Екатеринбург : УМЦ УПИ, 2017. – 184 с. : цв. ил.

239

Slozhenikina Yu.N. Language of scientific communication : (Problems in semantic variation in terminology) // *Вестн. Рос. ун-та дружбы народов. Сер.: Рус. и иностр. яз. и методика их преподавания = Bull. of Russ. peoples' friendship univ. Ser.: Russ. a. foreign lang. Methods of its teaching.* – М., 2016. – № 3. – С. 64-67. – Рез. рус.

A123151 ЛИЧНОСТЬ УЧЕНОГО. РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕНЫХ В РАЗВИТИИ НАУКИ

240

Александрова О.А., Крымская А.С. Вклад Г.Ф. Гордукаловой в подготовку кадров по информационной аналитике / О.А. Александрова, А.С. Крымская // *Библиография = Bibliography.* – М., 2017. – № 3 (410). – С. 71-76. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 76.

Научная деятельность отечественного библиографоведа Г.Ф. Гордукаловой, ее вклад в разработку информационной аналитики и подготовку кадров аналитиков информационных ресурсов.

241

Березкина, Н. Франциск Скорина: загадки, гипотезы, домыслы / Н. Березкина // *Бібл. свет = Libr. world.* – Минск, 2017. – № 4. – С. 9-11.

Ф. Скорина (1476–1571) – белорусский философ и просветитель.

242

В.И.Ленин. Неизвестные документы, 1891-1922 / Федер. арх. агентство, Рос. гос. архив соц.-полит. истории ; подгот.: Ю.Н.Амиантов [и др.]. – 2-е изд. – М. : РОССПЭН, 2017. – 671 с. – Указ. имен.: с. 591-656.

243

Гайшун Р.Н. Взаимосвязь прагматической гносеологии и проблемной педагогики в учении Дж. Дьюи / Р.Н. Гайшун //

Новые идеи в философии. – Пермь, 2017. – Вып. 4 (25). – С. 59-64. – Рез. англ.

Основные положения прагматической теории познания Джона Дьюи в связи с его концепцией проблемного метода в обучении.

244

Гребениченко С.Ф. И.А. Иверонов – ученый-естествоиспытатель и педагог-реформатор / С.Ф. Гребениченко, И.И. Широкоград, Е.В. Рьжкова // *Социал.-гуманит. знания. – М., 2016. – № 6. – С. 275-293. – Рез. англ.*

245

Дронова, Н.П. Л.С.Кауфман – ровесница первого университета на Тамбовщине / Н.П. Дронова ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина. – Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2018. – 318 с., [18] л. цв. – Часть текста нем. – Список науч. тр. проф. Л.С.Кауфман: с. 294-299. – На обл. авт. не указ.

Л.С.Кауфман (1918–2016), профессор факультета филологии и журналистики Тамбовского госуниверситета.

246

Житнухин, А.П. Максим Загоруйко: солдат, ученый, сталинградец / Анатолий Житнухин. – М. : Молодая гвардия, 2018. – 326 с., [16] л. ил. – (Жизнь замечат. людей : сер. биогр. ; вып. 1900 (1700)).

Российский экономист, основатель Волгоградского госуниверситета, НИИ экономических проблем истории России 20 в.

247

Историк. Время. Общество : сб. тр. к 90-летию со дня рождения чл.-кор. РАН Р.Ш.Ганелина (1926–2014) / С.-Петерб. гос. ун-т [и др.] ; отв. ред. М.А.Воскресенская [и др.]. – М. : Новый хронограф, 2017. – 618 с. – Рез. англ. – Библиогр. указ. тр. Р.Ш.Ганелина: с. 573-611. Библиогр. в конце отд. ст.

248

К 75-летию со дня рождения Игоря Васильевича Следзевского // Учен. зап. Ин-та Африки РАН = J. of the Inst. for Afr. studies. – М., 2016. – № 1 (35). – С. 3-9.

249

Казаров, С.С. А.Д.Дмитриев и развитие антиковедения на Дону / С.С. Казаров ; Юж. федер. ун-т. – Ростов-на-Дону ; Таганрог, 2018. – 101 с. – Список тр. А.Д.Дмитриева: с. 99-101.

А.Д. Дмитриев – советский историк-антиковед (1888–1962).

250

Китсинг И.Г. Д.И. Менделеев и критика спиритизма в России / Китсинг Инга Видмантовна // Ист., филос., полит. и юрид. науки, культурология и искусствоведение. Вopr. теории и практики = Hist., philos., polit. a. law sciences, culturology a. study of art. Iss. of theory a. practice. – Тамбов, 2016. – № 12 (74). ч. 2. – С. 80-84. – Рез. англ.

Роль Д.И. Менделеева в создании и деятельности Комиссии для рассмотрения медиумических явлений; результаты изучения спиритизма Д.И. Менделеевым в его книге «Материалы для суждения о спиритизме»,

251

Корсаков, С.Н. Роль творчества И.Т. Фролова в современном синтезе наук о человеке / С.Н. Корсаков // *Социальная антропология: интеграция наук. – М., 2017. – С. 47-50.*

252

Макарова Е.И. Роль А.Е. Ферсмана в концептуальном развитии академической науки в Кольском Заполярье в 1939–1941 гг. Часть 2. 1940–1941 гг. / Е.И. Макарова, В.П. Петров, А.Д. Токарев. // *Тр. Кольс. науч. центра РАН. Гуманитар. исслед. = Kola science centre. Humanitarian studies. – Анатиты, 2016. – № 3 (37), вып. 9. – С. 45-59. – Рез. англ.*

253

Немировская, Н.Г. Реконструкция жизненного пути и творческой деятельности В.Н.Дружинина : автореф. дис. ... канд. наук ; психологические науки : 19.00.01 / Немировская Н.Г. ; Ин-т психологии РАН. – М., 2017. – 26 с. : табл.

254

Сидорова, Л.А. Советские историки: духовный и научный облик / Л.А.Сидорова ; Ин-т рос. истории Рос. акад. наук. – Москва ; Санкт-Петербург : Центр гуманитар. инициатив, 2017. – 247 с. – (Historia Russica). – Библиогр.: с. 237-241 и в примеч. – Указ. имен: с. 244-247.

Собирательный образ советских историков.

255

Сковорода, Г.С. Наставления бродячего философа : полное собрание текстов / Григорий Саввич Сковорода ; вступ. ст., примеч. и коммент. О.В.Марченко. – М. : ОГИЗ : АСТ, 2018. – 559 с. : ил. – (Библиотека / Абсолют). – Библиогр. в примеч.

Г.С. Сковорода (1722–1794) – философ, баснописец, педагог.

256

Сулов В.И., Суспицын С.А. Экономика – наука точная // *Вестн. РАН. – М., 2016. – Т. 86, № 11. – С. 1041-1045.*

К 80-летию со дня рождения российского экономиста А.Г. Гранберга.

257

Хаховская Л.Н. Этнографические проблемы в научно-исследовательской программе Н.Н. Дикова / Л.Н. Хаховская // *Проблемы истории, филологии, культуры. – М. [и др.], 2017. – № 1 (55). – С. 304-318. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 316.*

Значение этнографической проблематики в научном творчестве Н.Н.Дикова (1925–1996).

258

Человек и общество в контексте современности. Философские чтения памяти профессора П.К.Гречко : сб. материалов Всерос. науч. конф. с междунар. участием, Москва, 14 июня 2017 г. : в 2 т. / Рос. ун-т дружбы народов, фак. гуманитар. и соц. наук, каф. соц. философии. – М. : РУДН, 2017.

Т. 2 / под ред. О.Ю.Бондарь [и др.]. – 523 с., 1 л.

259

Чесноков, Г.Д. Г.В.Плеханов как мыслитель / Г.Д. Чесноков. – Москва ; Коломна : Серебро Слов, 2018. – 235 с., 1 л. портр.

260

Яков Эммануилович Голосовкер / Ин-т философии Рос. акад. наук, Ин-т развития им. Г.П.Щедровицкого ; под ред. Е.Б.Рашковского ; сост.: Е.Б.Рашковский, Н.В.Брагинская. – М. : РОССПЭН, 2017. – 318 с., [8] л. ил. – (Философия России первой половины XX в.). – Осн. изд. произв. Я.Э. Голосовкера: с. 295-300. – Указ. имен.: с. 308-313.

Биография, сквозные темы и смыслы творчества российского философа Я.Э. Голосовкера (1890–1967). Эпистемологические идеи Голосовкера, помогающие раскрыть существо и механизм творческого мышления.

261

Ясперс, К. Великие философы : пер. с нем. / Карл Ясперс ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М. : Канон+ : Реабилитация, 2018.

Кн. 1 : Задающие меру люди. – 302 с. – Библиогр. в примеч.

Критерии величия философов. Выбор великих философов – от Гераклита до Спинозы и Канта.

**A1241 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ.
ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУКИ**

**A124121 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУКИ
НА УРОВНЕ ГОСУДАРСТВА**

262

Алексеев С.В. Наука – это поиск и общение / С.В. Алексеев // *ЭКО. – Новосибирск, 2017. – № 4. – С. 134-142.*

Проблемы, осложняющие развитие науки в России; возможности интеграции и концентрации исследовательских коллективов на решение крупных задач.

263

Выйдем из «долины смерти»? // *Поиск. – М., 2016. – № 51 (1437). – С. 9.*

Обсуждение Стратегии научно-технологического развития РФ в ходе III Научно-практической конференции «Исследования и разработки – 2016».

264

Зайнуллина Д.Р. Необходимость государственного регулирования при смене технологических укладов / Зайнуллина Д.Р. // *Рос. предпринимательство = Russ. j. of entrepreneurship. – М., 2016. – Т. 17, № 21. – С. 3029-3040. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 3038-3039.*

Необходимость государственного регулирования научно-технологической деятельности в России.

265

Засько В.Н. Особенности государственной политики в сфере управления инновационно-промышленными кластерами / Засько В.Н., Донцова О.И. // *Креатив. экономика = J. of creative economy. – М., 2016. – Т. 10, № 11. – С. 1253-1262. Библиогр. : с. 1260-1261. – Рез. англ.*

266

Меньшикова А.М. Перспективы инновационной политики США / А.М. Меньшикова // *США. Канада: экономика, политика, культура. – М., 2017. – № 8 (572). – С. 101-115. – Рез. англ.*

Анализ перспектив развития инновационной политики США после президентских выборов 2016 г.

267

Ремизов Д.К. Государственная политика Российской Федерации в сфере инновационного бизнеса // *Инновационные процессы в России и мире. – Ростов-на-Дону, 2015. – С. 148-159.*

268

Рунов Б.А. О стратегии развития науки // *Вестн. РАН. – М., 2016. – Т. 86, № 11. – С. 1046-1048.*

269

Сиразетдинов Р.М. Роль государства в развитии инновационной экономики / Сиразетдинов Р.М., Мухаметзянова Д.Д. // *Рос. предпринимательство = Russ. j. of entrepreneurship. – М., 2016. – Т. 17, № 21. – С. 2923-2930. – Рез. англ.*

270

Lipnik, A. Merjenje učinkovitosti inovacijskih politik / Aleš Lipnik, Maja Bučar // *Teorija in praksa. – Ljubljana, 2017. – Letn. 54, štev. 3/4. – S. 437-457. – Bibliogr.: s. 455-457..*

Эффективность инновационной политики Словении и стран ЕС. Анализ современных моделей.

**A12412121 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ
НАУКОЙ. ОРГАНЫ СОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ НАУКИ**

271

Волчкова Н. Больше о хорошем / Надежда Волчкова // *Поиск. – М., 2016. – № 51 (1437). – С. 4.*

Итоги деятельности ФАНО России в 1916 г.

A12412131 ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ НАУКИ

272

Природные и интеллектуальные ресурсы Сибири (СИБРЕСУРС-23-2017) : 23 междунар. науч.-практ. конф., 24 нояб. 2017 г., г.Томск : доклады (материалы конф.) / Междунар. акад. наук высш. шк. [и др.] ; орг. ком.: А.А. Шелупанов (пред.) [и др.]. – Томск : ТУСУР, 2017. – 189 с. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. вконец ст.

A12412141 НАУЧНЫЙ И ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

273

Оценка научно-технического потенциала России / Кудрявцева С.С. и др. // *Бизнес. Образование. Право. Вестн. Волгогр. ин-та бизнеса = Business. Education. Law. Bull. of the Volgograd business inst. – Волгоград, 2017. – № 1 (38). – С. 92-96. – Рез. англ.*

A12412171 ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ

274

Амелин Р.В. Правовой режим информационных ресурсов государственных информационных систем / Амелин Р.В. // *Информ. право = Inform. law. – М., 2016. – № 4 (50). – С. 8-12. – Рез. англ..*

275

Бородач, М.В. К вопросу о диверсификации юрисдикционного механизма защиты публичной собственности в образовательной сфере / М.В. Бородач // *Право и образование. – М., 2015. – № 2. – С. 18-22. – Рез. англ.*

276

Видякина О. Векторы развития системы регламентов по интеллектуальной собственности университетов / О. Видякина // *Интеллект. собственность. Промышл. собственность. – М., 2017. – № 1. – С. 49-58.*

277

Глазунов О.Н. Особенности правового регулирования интернет-отношений в Исламской Республике Иран / Глазунов О.Н. // *Информ. право = Inform. law. – М., 2016. – № 4 (50). – С. 34-37. – Рез. англ.*

278

Ивакина, Д.С. Особенности конституционного права человека и гражданина на образование в Российской Федерации / Д.С. Ивакина // *Право и образование. – М., 2015. – № 2. – С. 11-17. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 17.*

279

Иношкин А.А. Информация в системе объектов гражданских прав и ее взаимосвязь с интеллектуальной собственностью / Иношкин А.А. // *Информ. право = Inform. law. – М., 2016. – № 4 (50). – С. 4-7. – Рез. англ.*

280

Нестерова, Н.В. Особенности правового режима ноу-хау на примере российского, зарубежного и международного опыта : автореф. дис. ... канд. наук ; юридические науки : 12.00.03 / Нестерова Н.В. ; Рос. гос. акад. интеллектуал. собственности. – М., 2018. – 27 с.

281

Растворцев Е. Динамика мирового и евразийского рынков интеллектуальной собственности : научно-технический аспект / Е. Растворцев // *Интеллект. собственность. Промышл. собственность. – М., 2017. – № 1. – С. 59-70.*

Необходимость разработки стратегии в области интеллектуальной собственности в ЕАЭС; ее основные направления при эффективном использовании научно-технического потенциала и тесном сотрудничестве с КНР.

282

Филющенко, Л.И. Целевое обучение и целевой прием : правовые аспекты / Л.И. Филющенко // *Право и образова-*

ние. – М., 2015. – № 1. – С. 25-35. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 33-35.

283

Szpringer, W. Regulacja a compliance na gunkach nowych technologii / Włodzimierz Szpringer // *Annales universitatis Mariae Curie-Skłodowska. – Lublin, 2016. – Sec. H : Oeconomia, Vol. 50, 2. – S. 93-111. – Рез. англ. – Bibliogr.: s. 109-111.*

Правовое регулирование и охрана авторских прав на рынках новых технологий.

A12412185 ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЙ И ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИОННОЙ РАБОТЫ

284

Загуляев Д. Оценка результативности рационализаторской работы в подразделении предприятия / Д. Загуляев // *Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. – М., 2017. – № 1. – С. 41-48.*

A124125 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОТРАСЛЯХ НАУКИ И НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

A12412527 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

285

Белозеров О.П. Дебют без продолжения: история морфогенетических совещаний в СССР в 1930-е гг. / О.П. Белозеров // *Вопросы истории естествознания и техники = Studies in the history of science and technology. – М., 2017. – Т. 38, № 3. – С. 573-582. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 582.*

Предыстория созыва первого морфогенетического совещания, обсуждавшиеся на нем вопросы, его значение для развития в СССР исследований в области индивидуального развития; подготовка второго совещания и причины, по которым оно не состоялось.

286

Субботин А. Корабли плывут // *Поиск. – М., 2016. – № 50. – С. 8.*

Отчет о конференции «Итоги экспедиционных исследований на научных судах ФАНО России».

287

Tillmann, U. Erfolgreiches Jahr für die deutsche Chemie / U. Tillmann // *Wirtschaftsdienst. – Heidelberg, 2018. – Jg. 98, H. 1. – S. 12-14.*

Развитие химии в Германии в 2017 г.

A12412579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

288

Американистика: актуальные подходы и современные исследования : межвуз. сб. науч. тр. / Курс. гос. ун-т, Центр изучения США. – Курск, 2017.

Вып. 9 / отв. ред. Т.В.Алентьева. – 355 с. : ил. – Рез. англ.

289

Динер Е.В. Проблематика электронной книги в книговедческих исследованиях / Е.В. Динер // *Библиография = Bibliography. – М., 2017. – № 3 (410). – С. 13-22. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 21-22.*

290

Ефимов В.М. Прошлое и будущее экономической науки с точки зрения прагматической философии / В.М. Ефимов // *Журн. эконом. теории. – Екатеринбург, 2016. – № 3. – С. 50-63. – Библиогр.: с. 62-63.*

291

Катерный И.В. Социология на поворотах познания: новые идеи / И.В. Катерный // *Социал.-гуманит. знания. – М., 2016. – № 5. – С. 361-365. – Рез. англ.*

292

Крылова Н.Л. Наука о гендере – одно из направлений африканистики в России / Крылова Н.Л., Ксенофонтова Н.А. // *Учен. зап. Ин-та Африки РАН = J. of the Inst. for Afr. studies. – М., 2016. – № 1 (35). – С. 10-24. – Рез. англ.*

293

Кузнецов Б.Л. Экономика и миронаука : ответы на вызовы и угрозы XXI века? / Б.Л. Кузнецов, В.П. Иваницкий, С.Б. Кузнецова // *Журн. эконом. теории. – Екатеринбург, 2016. – № 3. – С. 75-82. – Библиогр.: с. 82.*

Вызовы экономической науке в свете начавшейся Третьей промышленной революции.

294

Лаптев, В.В. Проблематика диссертационных исследований в области физического образования / В.В. Лаптев, Л.А. Ларченкова // *Вопр. образования = Educational studies. – М., 2016. – № 4. – С. 31-58. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 56.*

295

Экономическая история мира : в 5 т. / Рос. акад. наук, Ин-т стран СНГ ; под общ. ред. М.В. Конотопова. – 3-е изд., доп. и дораб. – СПб. : Алетея, 2018.

Т. 5 : Реформы мирового кооперативного движения. Экономическая мысль XX века. Очерк философии экономики от античности до индустриального общества.

A124131 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И КОЛЛЕКТИВАХ

A12413125 АКАДЕМИИ НАУК

296

Косяков Д.В., Гуськов А.Е., Быховцев Е.С. Академические институты России в зеркале вебометрики // *Вестн. РАН. – М., 2016. – Т. 86, № 11. – С. 1015-1025.*

Оценка качества и размера научных сайтов при помощи индикаторов, используемых в вебометрических исследованиях.

297

Юрьев А. Есть кандидат! / Андрей Юрьев // *Поиск. – М., 2016. – № 51 (1437). – С. 5.*

Отчет о заседании Уральского отделения РАН, обсудившем в числе прочих вопрос о выдвижении кандидатуры на должность президента РАН.

A1241312544 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

298

Соболевский А. Атмосферные ценности. Институту проблем передачи информации РАН им. А.А. Харкевича – 55! / Андрей Соболевский // *Поиск. – М., 2016. – № 51 (1437). – С. 11.*

Интервью.

A12413131 ВЫСШАЯ ШКОЛА

299

Акперов, И.Г. оглы. Региональные межвузовские технологические платформы как инструмент реализации концепции импортозамещения / Акперов И.Г. оглы, Курьянов Н.А. // *Бизнес. Образование. Право. Вестн. Волгогр. ин-та бизнеса = Business. Education. Law. Bull. of the Volgograd business inst. – Волгоград, 2017. – № 1 (38). – С. 14-19. – Рез. англ.*

300

Барановский, А.И. Инновационный вуз: методология управления / А.И. Барановский, В.Г. Вольвач ; Ом. эконом. ин-т. – Омск, 2017. – 176 с. : ил. – Библиогр.: с. 169-176 и в конце разд.

301

На принципе включенности // *Поиск. – М., 2016. – № 51 (1437). – С. 7.*

Отчет о первом совещании, посвященном Приоритетному национальному проекту «Вузы как центры пространства создания инновации».

A1241313129 УНИВЕРСИТЕТЫ

302

Аймермахер, К. Воззрения и понимания. Попытки понять аспекты русской культуры умом / Карл Аймермахер. – М. : АИРО-XXI, 2018. – 287 с., [11] л. ил. – Библиогр.: с. 255-280.

Основные предпосылки научных исследований в области культуры. Попытки внедрить новые дисциплины в Бохумском университете (Германия) и в РГТУ (Москва), (1993–2015).

303

Возовикова Т. Акселерация акселераторов // *Поиск*. – М., 2016. – № 50. – С. 5.

Развитие университетских бизнес-инкубаторов.

304

Карпов А.О. Университет 3.0 – социальные миссии и реальность / А.О. Карпов // *СоцИс*. – М., 2017. – № 9. – С. 114-124. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 122-123.

305

Муненге С. Анализ регрессионной взаимосвязи между количеством объектов российской региональной инновационной и университетской инфраструктуры и региональными макроэкономическими показателями / Сизьунго Муненге // *Науч. вед. Белгород. Гос. ун-та = Belgorod state univ. sci. bull.* – Белгород, 2016. – № 23 (244), вып. 40. – С. 30-39. – Библиогр.: с. 38-39.

306

Чернышева, Т.Л. Развитие парка информационных технологий на базе Дальневосточного федерального университета как один из перспективных способов создания имиджа Дальнего Востока / Чернышева Т.Л. // *Бизнес. Образование. Право. Вестн. Волгогр. ин-та бизнеса = Business. Education. Law. Bull. of the Volgograd business inst.* – Волгоград, 2017. – № 1 (38). – С. 127-130. – Рез. англ.

A1241313144 ТЕХНИЧЕСКИЕ ВУЗЫ

307

Ухтинский государственный технический университет: “A posse ad esse” // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – М., 2016. – № 12. – С. 99-139.

A12413141 МИНИСТЕРСТВА, ВЕДОМСТВА, ИХ НАУЧНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПРОЧИЕ НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ

A1241314179 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

308

Мухаметзянова Ф.Ш. Этапы развития отечественной профессионально-технической педагогики (к 40-летию Института педагогики, психологии и социальных проблем РАО) / Ф.Ш. Мухаметзянова, Р.Х. Гильмеева // *Педагогика*. – М., 2016. – № 10. – С. 112-119. – Библиогр.: с. 119. – Рез. англ.

A124141 КООРДИНАЦИЯ И КООПЕРАЦИЯ В НАУКЕ

309

Понарина Е. Не ради поглашения / Елизавета Понарина // *Поиск*. – М., 2016. – № 52 (1438). – С. 8-9.

Объединение усилий Московского инженерно-физического института и университетов Нижнего Новгорода и Тюмени в исследованиях медицинского направления.

A124145 СВЯЗЬ НАУКИ С ПРАКТИКОЙ. ВНЕДРЕНИЕ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

310

Быкова О.Н., Ольховская М.О., Профатилов Д.А. Классификация инновационных проектов и факторов, влияющих

на их реализацию // *Копирайт = Copyright*. – М., 2016. – № 4. – С. 13-27.

311

Коконев А.В. Роль и системные элементы идеологии инновационной деятельности / А.В. Коконев, А.В. Аникин // *Интеллект. Инновации. Инвестиции*. – Оренбург, 2016. – № 7. – С. 43-51.

312

Механизмы обеспечения инновационного развития субъектов предпринимательства / А.Н.Асаул [и др.] ; под ред. А.Н.Асаула ; Ин-т проблем эконом. возрождения [и др.]. – СПб. : АНО ИПЭВ, 2016. – 399 с. : ил. – (Эконом. возрождение России).

313

Токарев, Б.Е. Концепция многоуровневого маркетинга инновационного стандарта / Б.Е. Токарев // *Вестн. ун-та / Гос. ун-т упр.* – М., 2017. – № 3. – С. 158-164. – Рез. англ.

Проблемы разработки и вывода на рынок инновационных продуктов.

314

Шестаков В.А. Анализ современных механизмов и практик налогообложения и их влияние на развитие инноваций в корпоративном секторе в России и за рубежом / В.А. Шестаков // *Экономика и предпринимательство = Economy & entrepreneurship*. – М., 2016. – ч. 1, № 11. – С. 119-126. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 126.

A12414544 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, СТРОИТЕЛЬСТВО, ТРАНСПОРТ, СВЯЗЬ

315

Аглямков Р.Р. Модель оценки инновационного потенциала промышленного предприятия / Р.Р. Аглямков // *Дискуссия*. – Екатеринбург, 2016. – № 10. – С. 14-18. – Рез. англ.

316

Иванова Р.М. Основные направления активизации инновационной деятельности в инвестиционно-строительной сфере / Иванова Р.М., Загидуллина Г.М. // *Рос. предпринимательство = Russ. j. of entrepreneurship*. – М., 2016. – Т. 17, № 21. – С. 2819-2826. – Рез. англ.

317

Мавлянова М.Х. Перспективы инновационного развития высокотехнологичных производств стран ЕАЭС / М.Х. Мавлянова, Ф.Н. Шайхутдинова, В.В. Авилова // *Казанская наука*. – Казань, 2017. – № 4. – С. 21-23. – Библиогр.: с. 23.

318

Рожков В.Л. Критический анализ перспектив инновационного развития строительной отрасли Республики Татарстан / Рожков В.Л., Зайнуллина Д.Р. // *Рос. предпринимательство = Russ. j. of entrepreneurship*. – М., 2016. – Т. 17, № 21. – С. 2911-2922. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 2920-2922.

319

Сайфуллина Ф.М. Моделирование и практические обобщения в области инновационного развития инвестиционно-строительного комплекса / Сайфуллина Ф.М., Клещева О.А. // *Рос. предпринимательство = Russ. j. of entrepreneurship*. – М., 2016. – Т. 17, № 21. – С. 2865-2874. – Рез. англ. – Библиогр.: 2873-2874.

320

Стабинскайте Ю.А. Проблемы и инструменты финансирования инновационной деятельности малых и средних предприятий Европейского Союза / Ю.А. Стабинскайте // *Вестн. ун-та / Гос. ун-т упр.* – М., 2016. – № 11. – С. 185-190. – Рез. англ.

321

Хаханов С.Н. Исследование развития различных форм ор-

ганизации инновационной деятельности в сфере высоких технологий // *Вестн. ун-та / Гос. ун-т упр.* – М., 2016. – № 10. – С. 171-175.

A12414568 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ. СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

322

Ноговицына, О.С. Методы исследования факторов инновационной активности предприятий агропромышленного комплекса региона / О.С. Ноговицына, О.Н. Соболева // *Регионоведение = Regionology.* – Саранск, 2014. – № 4. – С. 86-93. – Рез. англ.

323

Sinabell, F. Österreich 2025 – Elemente des landwirtschaftlichen Innovationssystems in Österreich / F. Sinabell, F. Unterlass, P. Walder // *Österr. Inst. für Wirtschaftsforschung – Wien, 2017, – Jg. 90, № 10.* – S. 807-814. – Рез. англ.

Элементы инновационной системы сельского хозяйства в Австрии.

A12414581 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕГИОНАХ

324

Бабикова А.В. Кластерные стратегии как условие инновационного развития территории (на примере Южного федерального округа) / Бабикова А.В., Ткаченко Ю.Г. // *Рос. предпринимательство = Russ. j. of entrepreneurship.* – М., 2016. – Т. 17, № 22. – С. 3097-3106. – Рез. англ.

Формирование и развитие территориальных инновационных кластеров в регионах.

325

Голова И.М. Выбор и обоснование траектории современного инновационного развития регионов РФ / И.М. Голова, А.Ф. Суховой // *Журн. эконом. теор.* – Екатеринбург, 2016. – № 3. – С. 153-162. – Библиогр.: с. 161-162.

326

Иванова, И.А. Моделирование региональной инновационной деятельности в России / И.А. Иванова // *Регионоведение = Regionology.* – Саранск, 2014. – № 4. – С. 32-39. – Рез. англ.

327

Михайлов В.Н. Методические подходы к созданию регионального центра взаимодействия «власть–бизнес–наука» в контексте модели «тройной спирали» // *Вестн. ун-та / Гос. ун-т упр.* – М., 2016. – № 10. – С. 37-40.

Модель «тройной спирали», объединяющая усилия вузов, бизнеса и государства на уровне региона.

328

Моделирование развития экономики региона и эффективность пространства инноваций / Макаров В. [и др.] // *Форсайт = Foresight.* – М., 2016. – Т. 10, № 3. – С. 76-90. – Библиогр.: с. 89-90.

Зависимость инновационной активности региона от размера пространства инноваций и эффективности его использования.

329

Носов, А.М. Особенности инновационного развития регионов России / А.М. Носов // *Регионоведение = Regionology.* – Саранск, 2014. – № 4. – С. 22-31. – Рез. англ.

330

Потенциальные высокотехнологичные кластеры в российских регионах: от текущей политики к новым точкам роста / Земцов С. и [др.] // *Форсайт = Foresight.* – М., 2016. – Т. 10, № 3. – С. 34-52. – Библиогр.: с. 51-52.

331

Управление инновационным развитием Арктической зоны Российской Федерации : сб. избр. тр. по материалам Всерос.

науч.-практ. конф. с междунар. участием (14-16 сент. 2017 г., г. Северодвинск) / Сев. (Аркт.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова, Рос. фонд фундам. исслед. ; сост.: Е.Н.Богданова, И.Д.Нефедова. – Архангельск : КИРА, 2017. – 759 с. : ил. – Часть текста англ. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

A124151 КАЧЕСТВО И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

332

Осипов, М.Ю. О некоторых проблемах оценки научной деятельности / М.Ю. Осипов // *Право и образование.* – М., 2015. – № 2. – С. 72-79. – Рез. англ.

333

Квелидзе-Кузнецова, Н.Н. Инструменты оценки результатов научной деятельности как стимул к сетевому взаимодействию в образовательной сфере / Н.Н. Квелидзе-Кузнецова, В.В. Лаптев, С.А. Морозова // *Alma mater.* – М., 2017. – № 4. – С. 95-100. – Рез. англ.

334

Юрасова М.В. Проблемы качества эмпирических исследований / М.В. Юрасова // *Вестн. ун-та / Гос. ун-т упр.* – М., 2016. – № 11. – С. 260-265. – Рез. англ.

A124155 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

335

Ершова Т.В. Доступ к информации и знаниям в государствах – участниках Содружества Независимых Государств / Ершова Татьяна Викторовна // *Информ. о-во.* – М., 2016. – № 4/5. – С. 18-26.

A12415531 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

336

Берестова Т.Ф. Метаданные и библиографическая информация как информационные ресурсы (среда бытования, свойства, функции, дефиниции) / Т.Ф. Берестова // *Библиография = Bibliography.* – М., 2017. – № 2. – С. 18-27. – Библиогр.: с. 26-27.

337

Левин Г.Л. Сетевые информационные ресурсы как объект библиографирования / Г.Л. Левин // *Библиотечковедение = Libr. a. inform. science.* – М., 2017. – Т. 66, № 4. – С. 396-402. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 400-401.

338

Леликова Н.К. Зарубежная и отечественная библиографическая деятельность : современные тенденции развития // *Библиотечковедение = Libr. a. inform. science.* – М., 2016. – Т. 65, № 5. – С. 513-521. – Рез. англ.

339

Решетникова О.В. Возможности онлайн библиографии в тематическом поиске / О.В. Решетникова // *Библиография = Bibliography.* – М., 2017. – № 3 (410). – С. 49-57. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 56-57.

A12415551 ИЗДАНИЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

339-1

Платонов, В.М. Рукописная книга в традиционной культуре Эфиопии / В.М. Платонов ; под науч. ред. Е.В.Гусаровой ; Рос. нац. б-ка [и др.]. – СПб., 2017. – 216 с. : ил. – Библиогр.: с. 142-155. – Указ.: с. 156-167.

340

Столяров, Ю.Н. Истоки книжной культуры / Ю.Н. Столяров ; под ред. В.Я.Рушанина ; Челяб. гос. ин-т культуры. – Челябинск : ЧГИК, 2017. – 500 с. – Часть текста англ. – Библиогр.: с. 459-479. – Указ. имен: с. 492-494.

341

Беляева С. В зоне подозрений. «Диссернет» добрался до журналов / Светлана Беляева // *Поиск*. – М., 2016. – № 51 (1437). – С. 5.

Новый проект сетевого сообщества «Диссернет».

342

Лаврик О.Л., Плешакова М.А. Тематика публикаций по теории и практике библиотечного дела в отечественной периодике // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science*. – М., 2016. – Т. 65, № 5. – С. 505-512. – Рез. англ.

343

Лейтуш А.Г. Первая профессиональная философская прессы на закате Российской Империи / Лейтуш А.Г. // *Философские опыты*. – М., 2017. – Вып. 10 (юбилейный) : Текст, образ, коммуникация. – С. 103-113. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 112-113.

История создания и деятельность журнала «Вопросы философии и психологии».

344

Никитенко В.Н. Российское образование в условиях глобализации на страницах журнала «Философия образования» / В.Н. Никитенко // *Философия образования = Philosophy of education*. – Новосибирск, 2016 – № 5 (68). – С. 8-16. – Рез. англ.

345

Этика научных публикаций в научно-практическом журнале «Библиотековедение» // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science*. – М., 2017. – Т. 66, № 4. – С. 478-479. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 384.

**A1241555131 ЯЗЫК И СТИЛЬ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.
НАУЧНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ**

346

Военная мысль в терминах и определениях: [терминологический словарь] : в 3 т. / сост. Н.Н. Тютюнников. – М. : Перо, 2018.

Т. 1 : Вооруженные Силы Российской Федерации. – 393 с. : ил. – Указ.: с. 331-372. – Библиогр.: с. 375-393.

347

Военная мысль в терминах и определениях: [терминологический словарь] : в 3 т. / сост. Н.Н. Тютюнников. – М. : Перо, 2018.

Т. 2 : Организация Вооруженных Сил. – 509 с. : ил. – Указ.: с. 429-478. – Библиогр.: с. 483-509.

348

Капшутарь, Е.С. Становление английской системы терминов уголовного права и отражение этого процесса в переводе на русский язык : автореф. дис. ... канд. наук ; филологические науки : 10.02.04 / Капшутарь Е.С. ; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова. – М., 2018. – 26 с.

349

Сабанчиева, А.К. Структурно-семантическая парадигма русских и английских терминов сферы астрономии : (на материале русско- и англояз. науч. монографий) : автореф. дис. ... канд. наук ; филологические науки : 10.02.19 / Сабанчиева А.К. ; Кабард.-Балк. гос. ун-т им. Х.М.Бербекова. – 21 с. : ил.

**A124161 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

A12416131 БИБЛИОТЕКИ

350

Артемьева Е.Б., Артемьева Е.Б. Библиотеки научных обществ Сибири и Дальнего Востока в XIX в. и их роль в становлении книжной культуры // *Вестн. Том. гос. ун-та. Культурология и искусствоведение = Tomsk state univ. j. of*

cultural studies a. art history. – Томск, 2016. – № 3 (26). – С. 204-211. – Рез. англ.

351

Астафьева О.Н. Теоретическая концептуализация и практическая деятельность государства в вопросе обеспеченности населения услугами библиотек / О.Н. Астафьева, С.Н. Горушкина // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science*. – М., 2017. – Т. 66, № 4. – С. 367-377. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 375-376.

352

Бубеккина Н.В. Дистанционное обучение в библиотеках : информационный обзор электронных источников // *Вестн. Библ. ассамблеи Евразии = Herald of the libr. assembly of Eurasia*. – М., 2016. – № 3. – С. 39-42.

353

Волкова Н.А., Иванова О.А. Пятидесятилетие Научно-исследовательского Центра развития ББК / Н.А. Волкова, О.А. Иванова // *Библиография = Bibliography*. – М., 2017. – № 3 (410). – С. 136-139.

В Российской государственной библиотеке.

354

Емельянова Е.А. Письмо академика В.И. Вернадского по поводу состояния библиотеки Румянцевского музея / Е.А. Емельянова // *Вопр. истории естествознания и техники = Studies in the history of science a. technology*. – М., 2017. – Т. 38, № 3. – С. 583-587. – Рез. англ.

355

Жубатханова М.Е. Деятельность Национальной академической библиотеки Республики Казахстан в сфере образования // *Вестн. Библ. ассамблеи Евразии = Herald of the libr. assembly of Eurasia*. – М., 2016. – № 3. – С. 32-36.

356

Замаева, Н. Основные векторы развития библиотек Беларуси в 2016-2020 гг. сквозь призму стратегических документов / Наталья Замаева // *Бібл. свет = Libr. world*. – Мінск, 2016. – № 3. – С. 8-9.

357

Зелігерам, Ф. Патэнцыял RFID яшчэ не вычэрпаны / Франкам Зелігерам // *Бібл. свет = Libr. world*. – Мінск, 2016. – № 5. – С. 16-17.

Использование технологии RFID (Radio Frequency Identification) для организации обслуживания читателей, а также контроля перемещения книг и других объектов хранения в библиотеках Беларуси.

358

Качество информационно-библиотечных услуг : социологическое измерение / Sociological measurement of the quality of library information services / Юдина Т.Н., Хицков Е.Н., Долгорукова И.В., Мазаев Ю.Н. // *Поиск*. – М., 2017. – Вып. 2 (61). – С. 99-118. – Библиогр.: с. 116-117. – Рез. англ.

359

Куканова И.А. Тульский вариант виртуальной библиографии (к десятилетию справочной службы Корпорации универсальных научных библиотек) / И.А. Куканова // *Библиография = Bibliography*. – М., 2017. – № 2. – С. 66-74.

360

Медиков, И. О некоторых понятиях в работе с объектами авторских прав / Игорь Медиков // *Бібл. свет = Libr. world*. – Мінск, 2016. – № 3. – С. 30-32.

В Национальной библиотеке Беларуси (НББ).

361

Никитина Н.Ф. «Библиотеки важнее всего...» : краткий очерк истории и современного состояния библиотечного дела в Амурской области (вторая половина XIX – начало

XXI века) / Никитина Нина Федоровна // *История и культура Приамурья*. – Хабаровск, 2015. – № 1 (17). – С. 77-118. – Библиогр.: с. 117-118.

362

О состоянии библиотек в субъектах Российской Федерации / Астафьева О.Н. [и др.] // *Аналитические записки за 2016 год: Сборник*. – М., 2017. – С. 303-325.

363

Пшибытко, М. Состояние информатизации библиотек Республики Беларусь на современном этапе / Марина Пшибытко // *Бібл. свет = Libr. world*. – Мінск, 2016. – № 5. – С. 5-7.
Уровень информатизации в 2014–2016 гг.

364

Пшибытко, В. Электронная библиотека Национальной библиотеки Беларуси: на пути к онлайн-среде / Виктор Пшибытко // *Бібл. свет = Libr. world*. – Мінск, 2016. – № 3. – С. 28.

365

Рубан Н.А. Дальневосточная государственная научная библиотека : 1920-е годы / Рубан Наталия Алексеевна // *История и культура Приамурья*. – Хабаровск, 2015. – № 1 (17). – С. 54-61.

366

Савицкая Т.Е. Проект Google Book Search и альтернативный опыт формирования электронных библиотек // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science*. – М., 2016. – Т. 65, № 5. – С. 522-530. – Рез. англ.

367

Сахаров Н.А. Система обязательного экземпляра в Российской Федерации : развитие и обновление // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science*. – М., 2016. – Т. 65, № 5. – С. 493-498. – Рез. англ.

368

Тихонова Л.Н. Потери и надежды Фундаментальной библиотеки Института научной информации по общественным наукам РАН // *Вестн. Библ. ассамблеи Евразии = Herald of the libr. assembly of Eurasia*. – М., 2016. – № 3. – С. 72-73.

369

Хемчян И.И. Научный потенциал педагогических библиотек Украины // *Вестн. Библ. ассамблеи Евразии = Herald of the libr. assembly of Eurasia*. – М., 2016. – № 3. – С. 74-77.

370

Чтение на евразийском перекрестке : Четвертый междунар. интеллектуал. форум, Челябинск, 26-27 окт. 2017 г. : материалы форума / Рос. библ. ассоц. [и др.] ; науч. ред., сост. Ю.В.Гушул, В.Я.Аскарков. – Челябинск : ЧГИК, 2017. – 420 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

371

Herseni, J. Die bibliografischen Daten der Deutschen nationalbibliothek entfalten / J. Herseni // *Dialog mit Bibl. – Frankfurt am Main*, 2018. – Jg. 30, № 1. – S. 9-14.

Перспективы развития библиографических баз данных в Немецкой национальной библиотеке.

372

Marz, V. Lizenzangaben und Rechtedokumenten tationen im Dialog – Datenflüsse nach haltig gestalten / V. Marz // *Dialog mit Bibl. – Frankfurt am Main*, 2018. – Jg. 30, № 1. – S. 53-57.

Правовая информация по состоянию на 7 ноября 2017 г. в Немецкой национальной библиотеке.

A12416151 АРХИВЫ

373

Захаров В.Е. «Архивист – профессия социально значимая» / В.Е. Захаров // *Отеч. арх.* – М., 2017. – № 5. – С. 66-69.

Интервью председателя Комитета по управлению архивным делом Ростовской области, посвященное содержанию и значению Областного закона «Об архивном деле Ростовской области».

374

Захаров К.В. Внедрение информационно-коммуникативных технологий в архивах Новосибирской области / К.В. Захаров // *Отеч. арх.* – М., 2016. – № 6. – С. 36-39.

375

Ильина И.Н. Архивный фонд секретариата президиума РАН как объект изучения состояния и развития фундаментальной науки в 1980-1990-е гг. // *Отеч. арх.* – М., 2016. – № 6. – С. 20-25.

376

Кочанкова, А. Институты и памет. За влиянието на историческите изследвания върху архивната практика в България / А. Кочанкова // *Ист. прегл.* – С., 2016. – Г. 72, кн. 1/2. – С. 172-184. – Рез. англ.

Влияние исторических исследований на архивную практику в Болгарии.

A12416171 МУЗЕИ

377

Соболев Д.А. Центральный дом авиации и космонавтики: непростая история старейшего авиационного музея России / Д.А. Соболев // *Вопр. истории естествознания и техники = Studies in the history of science a. technology*. – М., 2017. – Т. 38, № 3. – С. 553-562. – Рез. англ.

A124165 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУКИ

378

Волчкова Н. Осторожно: ПЗЗ / Надежда Волчкова // *Поиск*. – М., 2016. – № 52 (1438). – С. 3.

Включение московскими властями земель, занятых научными институтами, подведомственными ФАНО, в категорию «территорий, предусмотренных к развитию», согласно новым правилам застройки.

A1251 МЕТОДИКА И ТЕХНИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

A125141 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ

379

Кескинова, Д. Клъстерният анализ в социологията / Донка Кескинова // *Социол. проблеми*. – София, 2017. – Год. 49, бр. 1/2. – С. 378-393. – Библиогр.: с. 391-393.

Использование кластерного анализа в социологии.

380

Нарбут Н.П., Аршинова А.И. Сравнительные исследования в социологии : «статус» и методические проблемы / Comparative studies in sociology : ‘status’ and methodological challenges // *Поиск*. – М., 2017. – Вып. 2 (61). – С. 12-24. – Библиогр.: с. 22-24. – Рез. англ.

381

Чуркина Н.И. Коммеморативные практики в российском образовании как метод историко-педагогических исследований / Н.И. Чуркина // *Отечеств. и зарубеж. педагогика*. – М., 2016. – № 6. – С. 37-44. – Библиогр.: с. 43-44.

382

Экономико-математические исследования: математические модели и информационные технологии : сб. тр. С.-Петерб. эконом.-мат. ин-та РАН / Рос. акад. наук, С.-Петерб. эконом.-мат. ин-т. – СПб. : Нестор-История, 2016.

10: Посвящается памяти директора (1997–2014) С.-Петерб. эконом.-мат. ин-та проф. Л.А.Руховца / под ред. К.Ю. Борисова [и др.]. – 173 с. : ил. – Библиогр. в конце ст.

A125151 МЕТОДИКА И ТЕХНИКА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

383

Булатова И.М. Научная статья: написание и опубликование / И.М. Булатова // *Казанская наука*. – Казань, 2017. – № 4. – С. 93-96.

Подготовка к опубликованию научной статьи.

384

Долматов, А.В. Ответственность научного руководителя как фактор эффективности подготовки научного исследования / А.В. Долматов, Л.Б. Эрштейн // *Alma mater*. – М., 2017. – № 4. – С. 91-95. – Рез. англ.

A1275 ЭКОНОМИКА НАУКИ

A127521 ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

385

Волчкова Н. В падении. Бюджет науки оскудевает // *Поиск*. – М., 2016. – № 50. – С. 3.

Сокращение бюджетных средств на развитие науки на 2017 г. и на плановый период 2018-2019 г. в России.

386

Зарецкая Л. Добавка к грантам / Людмила Зарецкая // *Поиск*. – М., 2016. – № 51 (1437). – С. 14.

Итоги конкурса «Эврика! Концепт», нацеленного на грантовую поддержку научных проектов, проводимых молодыми учеными и начинающими предпринимателями на ранней стадии практической реализации.

387

Колесова О. Сохранение с сокращением / Ольга Колесова // *Поиск*. – М., 2016. – № 51 (1437). – С. 7.

Проблемы финансирования научных организаций Сибирского отделения РАН.

388

О совершенствовании деятельности Российского фонда фундаментальных исследований / Неверов А.Н. [и др.] // *Аналитические записки за 2016 год: Сборник*. – М., 2017. – С. 244-260.

389

Щербакова А.А. Функционирование современной науки в рамках академического капитализма / А.А. Щербакова // *Вестн. Тамбов. ун-та. Сер.: Общест. науки = Tambov univ. rev. Ser.: Social sciences*. – Тамбов, 2016. – Вып. 2 (6). – С. 55-58. – Рез. англ.

Коммерциализация науки в целях получения средств на научные исследования.

390

Brem, A. Forschungsförderung von kleinen und mittleren Unternehmen : Begrifflichkeiten und sachgerechte Abgrenzung / Alexander Brem, Peter M. Bican // *Wirtschaftsdienst*. – Heidelberg, 2017. – Jg. 97, H. 9. – S. 615-616.

Содействие исследованиям малого и среднего бизнеса: концептуальное разграничение. Финансовая поддержка научных исследований мелких и средних предпринимателей в Германии.

A12752141 ЭКОНОМИКА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

391

Брюханов Д.Ю. Проблемы развития маркетинга образовательных услуг вуза по направлению «Экономика и управление» на региональном рынке (на примере Ярославской об-

ласти) / Брюханов Д.Ю., Долматович И.А. // *Бизнес. Образование. Право. Вестн. Волгогр. ин-та бизнеса = Business. Education. Law. Bull. of the Volgograd business inst.* – Волгоград, 2017. – № 1 (38). – С. 29-36. – Рез. англ.

392

Зейналов, Г.Г. Анализ потребности региона в образовательных услугах Мордовского педагогического института / Г.Г. Зейналов, Л.В. Стародубцева // *Региониология = Regionology*. – Саранск, 2014. – № 4. – С. 48-54. – Рез. англ.

A127541 ЦЕНА И СТОИМОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

393

Кафиятуллина Ю.Н. Обоснование требований к контроллингу НИОКР в части управления затратами // *Вестн. ун-та / Гос. ун-т упр.* – М., 2016. – № 10. – С. 198-201.

A127551 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

394

Koppel, O. Wirtschaftliche Erfolgspotenziale als Förderkriterien / Oliver Koppel // *Wirtschaftsdienst*. – Heidelberg, 2017. – Jg. 97, H. 9. – S. 611-615.

Экономические потенциалы успеха в качестве критериев продвижения исследований и разработок.

A1279 НАУЧНЫЕ КАДРЫ

A127921 СТРУКТУРА И ДИНАМИКА НАУЧНЫХ КАДРОВ

A12792141 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ

A1279214131 ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

395

Габдрахманов О.Ф. Методика оценки эффективности социально-трудовых отношений при аутсорсинге персонала вуза / Габдрахманов О.Ф., Иванова-Якушко Е.Ю. // *Креатив. экономика = J. of creative economy*. – М., 2016. – Т. 10, № 11. – С. 1177-1194. – Рез. англ.

396

Гуськова Т.В. Оценка эффективности деятельности педагогических работников высшей школы / Т.В. Гуськова, Ю.А. Дианова // *Науч.-техн. ведомости СПбГПУ. Сер.: Гуманит. и обществ. науки = St. Petersburg state polytechnical univ. j. Ser.: Humanities a. social sciences*. – СПб., 2016. – № 3 (250). – С. 154-161. – Библиогр. : с. 159-161. – Рез. англ.

397

Лобанова Н.И. К вопросу о проблеме профессионального самоопределения преподавателя высшей школы (философский комментарий) / Н.И. Лобанова // *Новые идеи в философии*. – Пермь, 2017. – Вып. 4 (25). – С. 49-54. – Рез. англ.

398

Макарова Л.Н. Индивидуальность и типология преподавателя вуза: возможности взаимосвязи / Л.Н. Макарова // *Вестн. Тамбов. ун-та. Исслед. проекты студентов. Прил.* – Тамбов, 2016. – Т. 21, вып. 11 (163). – С. 14-21. – Рез. англ.

399

Хлупина, Н.О. Обогащение профессионального опыта педагогов по организации самостоятельной работы студентов / Н.О. Хлупина // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad*. – Кемерово, 2017. – № 1 (25). – С. 147-152. – Рез. англ.

400

Przeniosło, M. Profesorowie wydziału teologicznego Uniwersytetu Stefana Batorego w Wilnie 1919–1939 / Małgorzata Przeniosło // *Acta Univ. wratislaviensis*. – Wrocław, 2016. – №

3755. – *Wroclawskie studia wschodnie*, № 20. – С. 85-99. – Рез. рус., англ.

Профессора факультета теологии Университета Стефана Батория в Вильно в 1919–1939 гг., Польша.

A12792151 ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ

A1279215131 ЖЕНЩИНЫ-УЧЕНЫЕ

401

Воробьев А.Н. Женщина в мужской профессии: основные этапы жизни Луизы Оверэкер / А.Н. Воробьев // *США. Канада: экономика, политика, культура*. – М., 2017. – № 9. – С. 86-99. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 97-98.

Основные этапы жизни Л. Оверэкер (1891–1982); вклад Л. Оверэкер в развитие американской политической науки XX в.

402

Pető, Andrea A nő tudoma nyban Women in science / Pető A. // *M. tudomány*. – Budapest, 2018. – 179. évf., 4 sz. – 550-565.old.

Женщины в науке: первая женщина-ученый, медик, в Венгрии.

A127925 ВОСПРОИЗВОДСТВО НАУЧНЫХ КАДРОВ

A12792521 ВЫСШАЯ ШКОЛА

403

Алашеев, С.Ю. Востребованность вузов : подходы к измерению / С.Ю. Алашеев, Е.Я. Коган, Н.В. Тюрина // *Вопр. образования = Educational studies*. – М., 2016. – № 4. – С. 186-205. – Рез. англ. – Библиогр.: 202-203.

Принципы и методы оценки вузов.

404

Аркусова И.В. Компьютерное тестирование и виды контроля знаний в вузе / И.В. Аркусова // *Педагогика*. – М., 2016. – № 10. – С. 36-43. – Рез. англ.

405

Бездудная, А.Г. Особенности формирования человеческого капитала в сфере высшего образования / Бездудная А.Г., Чечина О.С. // *Бизнес. Образование. Право. Вестн. Волгогр. ин-та бизнеса = Business. Education. Law. Bull. of the Volgograd business inst.* – Волгоград, 2017. – № 1 (38). – С. 20-24. – Рез. англ.

406

Беспалова Ю.М. Этические проблемы реформы высшего образования в России / Ю.М. Беспалова // *Педагогика*. – М., 2016. – № 9. – С. 72-77. – Рез. англ.

407

Бойко К.Ю. Временной вектор личностной самоорганизации студентов в процессе обучения в вузе / К.Ю. Бойко // *Ово: социология, психология, педагогика = Soc.: sociology, psychology, pedagogics*. – Краснодар, 2017. – № 8. – С. 117-120. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 120.

408

Братищенко В.В. Модель с латентными параметрами для оценивания компетенций студентов по данным текущей успеваемости / В.В. Братищенко, К.А. Кешиков // *Изв. Байкал. гос. ун-та = Bull. of Baikal state univ.* – Иркутск, 2016. – Т. 26, № 5. – С. 811-817. – Рез. англ.

409

Буханцева Н.В. Интеллектуальная информационная система как инструмент управления образовательными программами вуза / Н.В. Буханцева, И.А. Дудина // *Науч. вед. Белгород. Гос. ун-та = Belgorod state univ. sci. bull.* – Белгород, 2016. – № 23 (244), вып. 40. – С. 48-52. – Библиогр.: с. 52.

410

Валитова Е.Ю. Система педагогической поддержки профессионального самоопределения студентов в образовательном пространстве вуза // *Вектор науки Тольятт. гос. ун-та. Сер.: Педагогика и психология*. – Тольятти, 2016. – № 3 (26). – С. 9-15. – Рез. англ.

411

Войтович И.К. Информационный компонент электронной образовательной среды вуза / И.К. Войтович // *Вестн. Удмурт. ун-та. Сер. Философия. Психология. Педагогика = Bull. of Udmurt univ. Philosophy. Psychology. Pedagogy*. – Ижевск, 2016. – Т. 26, вып. 3. – С. 115-121. – Рез. англ.

412

Войтович, И.К. Модель электронной образовательной среды вуза / Войтович И.К. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – М., 2016. – № 12. – С. 82-87. – Рез. англ.

413

Волосникова Л.М., Ефимова Г.З. Инклюзия в вузе: опыт регионального исследования // *Вестн. Тюмен. гос. ун-та. Социально-эконом. и правовые исслед. = Herald of Tyumen state univ. Social, econ., a. law research*. – Тюмень, 2016. – Т. 2, № 2. – С. 30-43. – Рез. англ.

Результаты социологического опроса преподавателей государственных вузов Тюменской области и Ханты-Мансийского автономного округа.

414

Герасименко Н.А. Проблемы девиантного поведения в студенческой среде / Н.А. Герасименко // *Вестн. ун-та / Гос. ун-т упр.* – М., 2016. – № 11. – С. 244-247. – Рез. англ.

415

Денисова А.Б. Информационно-коммуникативная система воспитательного пространства вуза / А.Б. Денисова // *Вестн. Моск. гор. пед. ун-та. Сер.: Информатика и информатизация образования = Vestnik Moscow city teachers' training univ. Ser. Informatics a. informatization of education*. – М., 2016. – № 3. – С. 66-73. – Рез. англ.

416

Днепров С.А., Телепова Т.П. Детерминационная модель воздействия синхронного педагогического контроля на развитие готовности студентов к алгоритмизации самостоятельной работы // *Вестн. Оренбург. гос. ун-та*. – Оренбург, 2016. – № 7 (195). – С. 3-11.

417

Духовно-нравственная культура в высшей школе: нравственные ценности и будущее студенческой молодежи : материалы V междунар. науч.-практ. конф. в рамках XXVI Междунар. Рождественских образоват. чтений, Москва, 23 янв. 2018 г. / Рос. ун-т дружбы народов, Учеб. ком. Рус. правосл. церкви ; оргком.: архиеп. Верейский Евгений, В.М.Филиппов. – М., 2018. – 696 с. – Библиогр. в конце отд. ст.

418

Жидков, А.А. К вопросу об особенностях применения профессиональных стандартов при актуализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования / А.А. Жидков // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер.: Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser.: Pedagogy a. Psychology*. – Тверь, 2017. – № 1. – С. 33-41. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 40-41.

419

Заярная И.А. Оценка конкурентоспособности вуза на основе эвристической модели / Заярная И.А., Лехтянская Л.В. // *Рос. предпринимательство = Russ. j. of entrepreneurship*. – М., 2016. – Т. 17, № 22. – С. 3215-3230. – Рез. англ.

420

Зборовский, Г.Е. Нелинейность развития высшего образования: контуры концепции и возможные макрорегиональные практики / Зборовский Г.Е., Шуклина Е.А., Амбарова П.А. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – М., 2016. – № 12. – С. 34-44. – Рез. англ.

Опыт Уральского федерального округа.

421

Зимовина О.А. Индивидуализация обучения с учетом когнитивных стилей студентов как педагогическая инновация // *Инновационные процессы в России и мире*. – Ростов-на-Дону, 2015. – С. 22-40.

422

Извекоев И.Н. Инновации в воспитании студентов вузов: генеалогический аспект // *Инновационные процессы в России и мире*. – Ростов-на-Дону, 2015. – С. 76-97.

423

Исаева Н.И. Теоретические основы моделирования проектно-целевого управления развитием профессиональной компетентности студентов / Исаева Надежда Ивановна, Маматова Светлана Ильинична // *О-во: социология, психология, педагогика = Soc.: sociology, psychology, pedagogics*. – Краснодар, 2016. – № 11. – С. 79-82. – Рез. англ.

424

Каюмов О.Р. О границах применимости компетентностного подхода в высшем образовании // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – М., 2016. – № 4. – С. 150-155. – Рез. англ.

425

Килина, И.А. Формирование коммуникативной компетенции обучающихся образовательной организации высшего образования / И.А. Килина // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad*. – Кемерово, 2017. – № 1 (25). – С. 42-47. – Рез. англ.

426

Кисметов К.Л. Характеристика учебно-творческой деятельности студентов ВУЗ-ов Казахстана // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер.: Гуманитар. науки*. – М., 2016. – № 10. – С. 34-37. – Рез. англ.

427

Коваль И. Актуальные аспекты подготовки специалистов для совершенствования «человеческого фактора» // *Безопасность Евразии = Security & Eurasia*. – М., 2016. – № 2 (52). – С. 187-194.

428

Ковыльникова, Т.С. Проектирование основной образовательной программы высшего образования при реализации ФГОС ВО (ФГОС 3+) с учетом требований профессиональных стандартов / Т.С. Ковыльникова, Л.С. Павлова // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер.: Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser.: Pedagogy a. Psychology*. – Тверь, 2017. – № 1. – С. 42-64. – Рез. англ.

429

Корунова В.О. Специфика предпочтений российской студенческой молодежи в отношении источников экологической информации (по материалам Республики Татарстан) / В.О. Корунова // *О-во: социология, психология, педагогика = Soc.: sociology, psychology, pedagogics*. – Краснодар, 2017. – № 8. – С. 31-33. – Рез. англ.

430

Коряковцева, О.А. Патриотическое воспитание как фактор общественно-политической социализации российской студенческой молодежи / О.А. Коряковцева, С.Л. Тапанов // *Alma mater*. – М., 2017. – № 4. – С. 28-33. – Рез. англ.

431

Кочергина, Е.В. Взаимосвязь между отношением к риску, успеваемостью студентов и вероятностью отчисления из вуза / Е.В. Кочергина, И.А. Прахов // *Вопр. образования = Educational studies*. – М., 2016. – № 4. – С. 206-228. – Рез. англ. – Библиогр. : 223-225.

432

Куламихина И.В. Модель развития коммуникативной компетенции бакалавров при обучении иностранному языку в неязыковых вузах / И.В. Куламихина, Ж.Б. Есмурзаева // *Наука о человеке: гуманитар. исслед. = Science of person: humanitarian researches*. – Омск, 2016. – № 4 (26). – С. 107-112. – Рез. англ.

433

Малинецкий Г.Г. Образование России. Старые песни или разворот к будущему // *Безопасность Евразии = Security & Eurasia*. – М., 2016. – № 2 (52). – С. 179-186.

434

Малошонок, Н.Г. Взаимосвязь использования Интернета и мультимедийных технологий в образовательном процессе со студенческой вовлеченностью / Н.Г. Малошонок // *Вопр. образования = Educational studies*. – М., 2016. – № 4. – С. 59-83. – Рез. англ. – Библиогр. : 75-77.

435

Мальсагова К.Б. Роль социального капитала в интеграции и адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья в вузе // *Социология образования*. – М., 2016. – № 12. – С. 86-90. – Рез. англ.

436

Митрофанов Д.В. Особенности интеллектуальной культуры студентов / Д.В. Митрофанов // *Вестн. Тамбов. ун-та. Сер.: Гуманит. науки = Tambov univ. rev. Ser.: Humanities*. – Тамбов, 2016. – Т. 21, вып. 10. – С. 14-19. – Библиогр. : с. 18-19. – Рез. англ.

437

Мратхузина Г.Ф. Специфика индийской системы высшего образования: инновационный аспект / Г.Ф. Мратхузина, Д.В. Бобков, Д.А. Мратхузин // *Казанская наука*. – Казань, 2017. – № 4. – С. 126-128.

438

Налиткина, О.В. К вопросу об организации самостоятельной работы студентов в процессе формирования иноязычной коммуникативной компетентности / Налиткина О.В. // *Бизнес. Образование. Право. Вестн. Волгогр. ин-та бизнеса = Business. Education. Law. Bull. of the Volgograd business inst.* – Волгоград, 2017. – № 1 (38). – С. 260-263. – Рез. англ.

439

Осипов Г.В. Экономические и социальные выгоды высшего образования для индивидов и общества / Г.В. Осипов, С.В. Климовицкий // *Социал.-гуманит. знания*. – М., 2016. – № 5. – С. 43-54. – Рез. англ.

440

Павлова А.М. Изучение субъективных факторов, приводящих к значительным потерям времени у студентов первого курса / Павлова Анна Михайловна // *О-во: социология, психология, педагогика = Soc.: sociology, psychology, pedagogics*. – Краснодар, 2017. – № 9. – С. 49-51. – Рез. англ.

441

Плюшкина Н.Е. Интеллектуальный потенциал студентов высшей школы как фактор инновационного развития региона / Плюшкина Наталья Егоровна // *О-во: социология, психология, педагогика = Soc.: sociology, psychology, pedagogics*. – Краснодар, 2016. – № 11. – С. 105-107. – Рез. англ.

442

Полушкина, М.О. Содержание высшего профессионального образования и формирование единого пространства его подготовки в России / Полушкина М.О. // *Бизнес. Образование. Право. Вестн. Волгогр. ин-та бизнеса = Business. Education. Law. Bull. of the Volgograd business inst. – Волгоград, 2017. – № 1 (38).* – С. 275-279. – Рез. англ.

443

Портных, В.Я. Философский аспект процесса обучения в вузе / В.Я. Портных // *Alma mater. – М., 2017. – № 4.* – С. 22-27. – Рез. англ.

444

Рагозинская В.Г. Социальные представления российских студентов о патриотизме / Рагозинская В.Г. // *Изв. высш. учеб. заведений. Урал. регион. – Челябинск, 2015. – № 4.* – С. 46-54.

445

Ризен, Ю.С. Функционалы оценки показателей результативности вуза / Ризен Ю.С., Захарова А.А. // *Проблемы современной науки и образования = Problems of mod. science a. education. – Иваново, 2014. – № 11 (29).* – С. 5-12. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 11-12.

446

Саганенко, Г.И. Сравнение ценностных ориентаций студентов на интервале в 10 лет: вопросы методологии и результаты / Саганенко Г.И., Гегер А.Э. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia. – М., 2016. – № 12.* – С. 22-33. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 31.

447

Сафонова К.И. Проектная деятельность студентов в вузе: принципы отбора проектов и критерии формирования проектных групп / Сафонова Клавдия Ивановна, Подольский Станислав Валерьевич // *О-во: социология, психология, педагогика = Soc.: sociology, psychology, pedagogics. – Краснодар, 2017. – № 9.* – С. 52-61. – Рез. англ.

448

Свириденко, О.В. Моделирование процесса образования как предпосылка к идентификации рисков в высшей школе / О.В. Свириденко, Е.В. Комерзан // *Alma mater. – М., 2017. – № 4.* – С. 78-83. – Рез. англ.

449

Смирнова Т.А. Высшая образовательная система в Нигере: путь по сопротивлению // *Manifesta memorabilia. Проблемы истории и культуры стран Востока и Африки (Памяти В.Р. Арсеньева).* – СПб., 2013. – С. 175-181.

450

Суханова Н.П. Проблема способа бытия ценностей в науке и важность личностного общения между педагогом и студентом в ходе образовательного процесса / Н.П. Суханова, Б.В. Сапрыгин // *Философия образования = Philosophy of education. – Новосибирск, 2016 – № 5 (68).* – С. 69-80. – Рез. англ.

451

Суходолов А.П. Высшая школа региона: «храм науки» против «фабрик кадров» (1920–1930-е годы) / А.П. Суходолов, Д.Я. Майдачевский // *Изв. Байкал. гос. ун-та = Bull. of Baikal state univ. – Иркутск, 2016. – Т. 26, № 5.* – С. 693-704. – Рез. англ.

452

Тюрик Р.А. Массовые спортивные практики студентов как механизм реализации целей современных образовательных парадигм высшей школы: сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта // *Социология образования. – М., 2016. – № 12.* – С. 38-48. – Рез. англ.

453

Фабриков М.С. Особенности формирования правовой культуры студентов в условиях образовательного пространства / М.С. Фабриков, Л.К. Фортова // *Науч. мнение. – СПб., 2016. – № 15.* – С. 53-56. – Рез. англ.

454

Чистякова, С.Н. Эффективность профессиональной ориентации обучающихся – важнейшая составляющая системы государственной политики / С.Н. Чистякова // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad. – Кемерово, 2017. – № 1 (25).* – С. 24-29. – Рез. англ.

455

Шандлоренко Д.Д. Развитие эмоционального интеллекта студентов вуза путем тренингового воздействия / Д.Д. Шандлоренко // *О-во: социология, психология, педагогика = Soc.: sociology, psychology, pedagogics. – Краснодар, 2017. – № 8.* – С. 66-69. – Рез. англ.

456

Шафранов-Куцев Г.Ф. Формирование конкурентоспособности специалиста в учреждениях профессионального образования // *Вестн. Тюмен. гос. ун-та. Социально-эконом. и правовые исслед. = Herald of Tyumen state univ. Social, econ., a. law research. – Тюмень, 2016. – Т. 2, № 2.* – С. 8-21. – Рез. англ.

457

Шелестова А.Н. Электронная учебная документация в веб-ориентированном информационно-образовательном пространстве вуза // *НТИ. Сер. 1, Орг. и методика информ. работы. – М., 2016. – № 11.* – С. 15-21.

458

Шипитько О.Ю. Инновационная личность в контексте учебно-профессионального саморазвития // *Инновационные процессы в России и мире. – Ростов-на-Дону, 2015.* – С. 207-211.

459

Ярошенко С.Н. Жизнестойкость как основополагающее качество формирования конкурентоспособности студентов вуза с ограниченными возможностями здоровья / Ярошенко С.Н. // *Изв. высш. учеб. заведений. Урал. регион. – Челябинск, 2015. – № 4.* – С. 77-91.

A1279252121 ПОТРЕБНОСТИ В СПЕЦИАЛИСТАХ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

460

Humer, Ž. Spolna diferenciacija na primeru transformacije novinarskega poklica / Ž. Humer, M. Frelih // *Teorija in praksa. – Ljubljana, 2017. – Letn. 54, štev. 3/4.* – S. 630-648. – Bibliogr.: с. 645-648.

Гендерная дифференциация на примере журналистики как профессии.

A1279252125 УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

461

Аблажей А.М. Преподавательское сообщество в споре о будущем университета / А.М. Аблажей // *Философия образования = Philosophy of education. – Новосибирск, 2016 – № 5 (68).* – С. 81-91. – Рез. англ.

Процессы трансформации организационной структуры и системы управления современного университета; ослабление влияния преподавательского сообщества на ситуацию в университете, вызывающее озабоченность в преподавательской среде.

462

Артемкин А.Н. Правительственные проекты университетского устава в начале XX в.: политический аспект и причины неудач / *Government projects of the University Charter at*

the beginning of the 20th century : political aspect and reasons for failure // *Поиск*. – М., 2017. – Вып. 3 (62). – С. 70-80. – Рез. англ.

463

Архипова С.Н. Профессиональное самоопределение будущих логопедов в университете / Архипова Суола Николаевна, Панина Светлана Викторовна // *О-во: социология, психология, педагогика = Soc.: sociology, psychology, pedagogics*. – Краснодар, 2016. – № 11. – С. 90-92. – Рез. англ.

464

Бражник Е.И. Методология и методы исследования научно-образовательной среды в современных университетах Китая / Е.И. Бражник, Юань Фаньфань // *Науч. мнение*. – СПб., 2016. – № 15. – С. 30-36. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 35-36.

465

Гусейнов, Ф.И. Корпоративная культура в современном университете / Ф.И. Гусейнов, И.В. Яблочкина // *Социальная антропология: интеграция наук*. – М., 2017. – С. 223-228.

466

Деятельностно-рефлексивный подход к реализации общеобразовательных программ в классическом университете / И.Д. Лельчицкий и др. // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер.: Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser.: Pedagogy a. Psychology*. – Тверь, 2017. – № 4. – С. 99-102. – Рез. англ.

467

Ендовицкий, Д.А. Стратегия развития Воронежского государственного университета / Д.А. Ендовицкий // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер.: Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser.: Problems of higher education*. – Воронеж, 2018. – № 1. – С. 5-9. – Рез. англ.

468

Жданов А.В. Традиции университетского образования в Китае / А.В. Жданов // *Науч. мнение*. – СПб., 2016. – № 15. – С. 57-61. – Рез. англ.

469

Загвязинский В.И. О ведущих ориентирах подготовки педагогических кадров в университете / В.И. Загвязинский // *Педагогика*. – М., 2016. – № 9. – С. 77-83. – Рез. англ.
Опыт Тюменского государственного университета.

470

Иванюшина, В.А. Структура академической мотивации : ожидания и субъективные ценности освоения университетского курса / В.А. Иванюшина, Д.А. Александров, И.Л. Мусабири // *Вопр. образования = Educational studies*. – М., 2016. – № 4. – С. 229-250. – Рез. англ. – Библиогр.: 245-247.

471

Каргапольцев С.М. Эпистемологические ракурсы проектной деятельности студентов университета / Каргапольцев С.М., Чарикова И.Н. // *Вестн. Оренбург. гос. ун-та*. – Оренбург, 2016. – № 9 (197). – С. 15-19. – Библиогр.: с. 18-19.

472

Леонов, С.А. Подтверждение соответствия качества образовательной деятельности университетов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках подготовки к государственной аккредитации образовательных программ / С.А. Леонов // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education*. – М., 2017. – № 4. – С. 3-7. – Рез. англ.

473

Любжин, А.И. Демократическая плаха и экономический топор / А.И. Любжин // *Вопр. образования = Educational*

studies. – М., 2016. – № 4. – С. 276-289. – Рез. англ. – Рец. на кн.: С. Коллини. Зачем нужны университеты?

474

Нефедова А.И. «Качество университетской жизни»: пример адаптации методики в российском университете // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – М., 2016. – № 4. – С. 91-98. – Рез. англ.

475

Осипов И.Д. Традиции философского образования в Петербургском университете // *Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 17, Философия. Конфликтология. Культурология. Религиоведение = Vestnik of Saint-Petersburg univ. Ser. 17, Philosophy. Conflict studies. Culture studies. Religious studies*. – СПб., 2016. – Вып. 3, Сер. 17. – С. 54-64. – Рез. англ.

476

Учителя и ученики. Воспоминания : к 80-летию фак. истории и междунар. отношений РГУ им. С.А.Есенина / Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина ; под ред. А.И.Минаева. – Рязань, 2017. – 243 с. : ил.

История факультета, исторические исследования на факультете, ученые-историки факультета.

477

Фадеева, М.В. Студенты Московского Императорского университета в правовом поле Российской империи : под надзором трех инстанций / М.В. Фадеева // *Вопр. образования = Educational studies*. – М., 2016. – № 4. – С. 251-275. – Рез. англ. – Библиогр.: 268-270.

История создания в 1902 г. в Московском университете Профессорского дисциплинарного суда и его деятельности; место студентов в российском обществе того времени.

478

Чернышева, Т.Л. Научный туризм студенческих объединений университетов как способ активизации научного потенциала страны / Чернышева Т.Л. // *Бизнес. Образование. Право. Вестн. Волгогр. ин-та бизнеса = Business. Education. Law. Bull. of the Volgograd business inst.* – Волгоград, 2017. – № 1 (38). – С. 268-275. – Рез. англ.

A1279252127 СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

479

Абакумова Ю.Г. Критерии и уровни сформированности здоровьесберегающей компетентности будущего педагога / Абакумова Ю.Г. // *Вестн. Оренбург. гос. ун-та*. – Оренбург, 2016. – № 9 (197). – С. 3-7. – Библиогр.: с. 6-7.

480

Абрамова, М.В. К вопросу формирования основ электронной коммуникации у студентов технических специальностей вуза / М.В. Абрамова // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер.: Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser.: Pedagogy a. Psychology*. – Тверь, 2016. – № 3. – С. 90-95. – Рез. англ.

481

Акопов Г.Л. Модернизация образовательного учреждения, с применением инновационных интернет-технологий (на примере Ростовского филиала МГТУ ГА) // *Инновационные процессы в России и мире*. – Ростов-на-Дону, 2015. – С. 5-12.

МГТУ ГА – Московский государственный технический университет гражданской авиации.

482

Александров, А.А. Реализация инновационной образовательной концепции в Инжиниринговом центре «Авионика» / А.А. Александров [и др.] // *Инновации в образовании*. – М., 2017. – № 3. – С. 4-14. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 12-13.

Инжиниринговый центр «Авионика» МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Астафьев В.В. Электронные образовательные ресурсы в военном вузе / В.В. Астафьев, Л.К. Астафьев, Е.Я. Балашова // *Казанская наука*. – Казань, 2017. – № 4. – С. 86-88.

Атяскина Т.В. Модель формирования умений самообразования будущих техников-программистов / Атяскина Т.В., Кузнецов В.В. // *Вестн. Оренбург. гос. ун-та*. – Оренбург, 2016. – № 9 (197). – С. 8-14. – Библиогр.: с. 13-14.

Баранов А.А. Формирование и развитие проектной компетенции как условие становления инновационного потенциала бакалавров педагогического образования и профессионального обучения / А.А. Баранов, Р.Н. Шарафутдинов // *Вестн. Удмурт. ун-та. Сер. Философия. Психология. Педагогика* = *Bull. of Udmurt Univ. Philosophy. Psychology. Pedagogy*. – Ижевск, 2016. – Т. 26, вып. 3. – С. 103-109. – Рез. англ.

Барышников Н.В. Инноватизация образовательного процесса в военном вузе / Н.В. Барышников, Э.А. Коржан // *Педагогика*. – М., 2016. – № 10. – С. 30-35. – Библиогр.: с. 5-36. – Рез. англ.

Биннатов Б.А. Педагогические условия реализации этнонационального воспитания курсантов образовательных организаций МВД Российской Федерации / Б.А. Биннатов, Э.Э. Галимов // *Вестн. Удмурт. ун-та. Сер. Философия. Психология. Педагогика* = *Bull. of Udmurt Univ. Philosophy. Psychology. Pedagogy*. – Ижевск, 2016. – Т. 26, вып. 3. – С. 110-114. – Рез. англ.

Болдырев, В.А. Учебно-методическая работа и юридическое образование / В.А. Болдырев, В.А. Сысоев // *Право и образование*. – М., 2015. – № 1. – С. 53-62. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 61-62.

Браусов А.М. О подготовке специалистов юридических специальностей по вопросам правовой информатизации Республики Беларусь / Браусов А.М., Вашкевич С.В. // *Информ. право* = *Inform. law*. – М., 2016. – № 4 (50). – С. 38-43. – Рез. англ.

Брейдо, И.В. Программа профильной магистратуры для промышленности Казахстана / Брейдо И.В., Егоров В.В., Кочкин А.М. // *Высш. образование в России* = *Higher education in Russia*. – М., 2016. – № 12. – С. 151-157. – Рез. англ.

Практико-ориентированная образовательная программа профильной магистратуры «Робототехника. Системы управления» в Карагандинском государственном техническом университете.

Весманов С.В. Проектно-исследовательский семинар как площадка формирования компетенций магистрантов / С.В. Весманов, Н.В. Жадько, Д.С. Весманов // *Педагогика*. – М., 2016. – № 10. – С. 50-54. – Рез. англ.

В магистратуре педагогического направления.

Гайдаев А.А. Использование информационно-коммуникационной технологии в астрономической подготовке будущего учителя физики / Гайдаев А.А., Зуллиев А.М., Мирзаева М.М. // *Изв. Дагестан. гос. пед. ун-та. Психолого-пед. науки* = *Proc. of Dagestan state ped. univ. Psychol. a. ped. sciences*. – Махачкала, 2016. – Т. 10, № 4. – С. 43-48. – Рез. англ.

Гильмутдинова О.М. Ученые Казани в науке и образовании в начале XX века / О.М. Гильмутдинова // *Казанская наука*. – Казань, 2017. – № 4. – С. 108-110. Достижения в области ветеринарии.

Гирская, М.В. Дидактическое проектирование системы подготовки специалистов по правовому обеспечению национальной безопасности в военных вузах / М.В. Гирская // *Право и образование*. – М., 2015. – № 1. – С. 63-71. – Рез. англ.

Голов, Р.С. Подготовка энергоменеджеров – профессионалов нового типа / Голов Р.С., Теплышев В.Ю., Мыльник А.В. // *Высш. образование в России* = *Higher education in Russia*. – М., 2016. – № 12. – С. 14-21. – Рез. англ.

Голуб В.В. Некоторые аспекты моделирования инновационно ориентированного пространства профессионального образовательного учреждения / В.В. Голуб // *О-во: социология, психология, педагогика* = *Soc.: sociology, psychology, pedagogics*. – Краснодар, 2017. – № 8. – С. 103-107. – Рез. англ.

На примере военного вуза.

Гордиенко И.В. Теоретические и методические основы организации профессионального воспитания по формированию ценностного отношения к труду у студентов аграрного вуза / И.В. Гордиенко, С.Н. Шевченко // *Философия образования* = *Philosophy of education*. – Новосибирск, 2016. – № 5 (68). – С. 110-124. – Рез. англ.

Дорофеев, А.А. Курсовое проектирование как ключевое звено современной образовательной технологии подготовки инженера / А.А. Дорофеев // *Alma mater*. – М., 2017. – № 4. – С. 57-61. – Рез. англ.

Дуканич Л.В. Бизнес-образование и вызовы глобализации / Л.В. Дуканич, С.В. Коробейникова // *Экономика и предпринимательство* = *Economy & entrepreneurship*. – М., 2016. – Ч. 1, № 11. – С. 250-254. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 36.

Емельянова, О.П. Тенденции подготовки инженеров в условиях международной интеграции топливно-энергетического комплекса / О.П. Емельянова, М.В. Журавлева // *Проф. образование в России и за рубежом* = *Professional education in Russia a. abroad*. – Кемерово, 2017. – № 1 (25). – С. 39-42. – Рез. англ.

Опыт Томского политехнического университета.

Житиневич, Д.Г. Правовая подготовка бакалавров направления «Журналистика»: историко-педагогический анализ / Д.Г. Житиневич, Е.Г. Калугина // *Alma mater*. – М., 2017. – № 4. – С. 68-70. – Рез. англ.

Залаяев А.Р. Социальный портрет и профессиональные стратегии российского студента-медика (результаты эмпирического исследования) / А.Р. Залаяев // *Вестн. Томск. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология* = *Tomsk state univ. j. of philosophy, sociology a. polit. science*. – Томск, 2017. – № 39. – С. 204-215. – Рез. англ.

Заурвайн, Л.Т. Методическое и методологическое обеспечение подготовки специалистов сферы культуры / Л.Т. За-

уэрвайн, Л.Я. Поморцева // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad.* – Кемерово, 2017. – № 1 (25). – С. 123-125. – Рез. англ.

504

Захаренко, Н. Подготовка будущих специалистов библиотечного дела в области информационных технологий / Наталья Захаренко // *Бібл. свет = Libr. world.* – Минск, 2016. – № 5. – С. 27-29.

Опыт Могилевского библиотечного колледжа им. А.С. Пушкина.

505

Захарова, И.В. О разработке магистерской программы по УГНС «компьютерные и информационные науки» в соответствии с профессиональными стандартами / И.В. Захарова, С.М. Дудаков, А.В. Язенин // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер.: Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser.: Pedagogy a. Psychology.* – Тверь, 2016. – № 3. – С. 114-126. – Рез. англ.

506

Иванова, Ж.Б. Роль и значение практики в становлении юриста / Ж.Б. Иванова // *Право и образование.* – М., 2015. – № 1. – С. 72-78. – Рез. англ.

507

Ильков, В.А. Перспективные направления в развитии педагогического образования / В.А. Ильков // *Alma mater.* – М., 2017. – № 4. – С. 53-56. – Рез. англ.

508

Исаев, А.П. «Учебный инжиниринг» в контексте реализации идеологии CDIO / Исаев А.П., Плотников Л.В. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia.* – М., 2016. – № 12. – С. 45-52. – Рез. англ.

Образовательный проект реализации основных идей Всемирной организации по реформированию инженерного образования (CDIO), разработанный и применяемый в высшей инженерной школе Уральского федерального университета.

509

Какие кадры нужны экономике России? : материалы VII междунар. науч.-практ. конф. «Абалкинские чтения», 23-25 мая 2017 г. / Рос. эконом. ун-т им. Г.В.Плеханова (РЭУ им. Г.В.Плеханова) ; под ред. С.Д.Валентя. – М. : РЭУ им. Г.В.Плеханова, 2017. – 242 с. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

Задачи и механизмы развития российской системы образования в области информационных технологий, с.75-121.

510

Клюев В.К. Традиции и новации отраслевой магистерской подготовки (из практики Московского государственного института культуры) // *Библиотекосведение = Libr. a. inform. science.* – М., 2016. – Т. 65, № 5. – С. 593-599. – Рез. англ.

511

Козлов О.А. Роль ИКТ в профессиональной подготовке курсантов войск национальной гвардии РФ / О.А. Козлов // *Педагогика.* – М., 2016. – № 10. – С. 73-80. – Рез. англ.

512

Козырева, О.А. Модель инклюзивного образования студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева / О.А. Козырева // *Alma mater.* – М., 2017. – № 4. – С. 75-77. – Рез. англ.

КГПУ – Красноярский государственный педагогический университет.

513

Кологривая И.Е. Этапы и направления педагогического сопровождения профессиональной адаптации студентов технического вуза / Кологривая Ирина Евгеньевна // *О-во:*

социология, психология, педагогика = Soc.: sociology, psychology, pedagogics. – Краснодар, 2017. – № 9. – С. 65-73. – Рез. англ.

514

Кочетов В.С. О целеполагании и подготовке кадров для государственного и муниципального управления / В.С. Кочетов, И.М. Узденов // *Педагогика.* – М., 2016. – № 10. – С. 43-49. – Рез. англ.

515

Красношлыкова, О.Г. О путях преодоления рассогласований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и профессионального стандарта педагога / О.Г. Красношлыкова, Г.Т. Васильчук // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad.* – Кемерово, 2017. – № 1 (25). – С. 47-52. – Рез. англ.

516

Курин А.Ю. Педагогические условия формирования информационной компетентности будущего социального работника средствами компьютерных технологий / А.Ю. Курин, А.Н. Попов // *Вестн. Тамбов. ун-та. Сер.: Гуманит. науки = Tambov univ. rev. Ser.: Humanities.* – Тамбов, 2016. – Т. 21, вып. 10. – С. 20-28. – Библиогр.: с. 26-27. – Рез. англ.

517

Кухарева, Е.А. Система формирования профессиональной компетенции будущих бакалавров экономического профиля / Е.А. Кухарева // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер.: Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser.: Pedagogy a. Psychology.* – Тверь, 2016. – № 3. – С. 51-57. – Рез. англ.

518

Лопатина О.А. Экономико-технологические аспекты в формировании профессиональных компетенций / Лопатина Ольга Александровна // *История и культура Приамурья.* – Хабаровск, 2015. – № 1 (17). – С. 15-22.

В библиотечном образовании.

519

Лошаков, А.М. Подготовка специалистов в области социальной профилактики / А.М. Лошаков, А.В. Пахолков // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер.: Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser.: Pedagogy a. Psychology.* – Тверь, 2016. – № 3. – С. 65-69. – Рез. англ.

520

Малахова, И.Г. Учебная мотивация студентов медицинского вуза и возможность ее повышения / И.Г. Малахова, А.Е. Шкляев // *Alma mater.* – М., 2017. – № 4. – С. 34-36. – Рез. англ.

521

Мратхузина Г.Ф. Восточный педагогический институт как центр национальной системы образования (краткий обзор источниковедения и историографии) / Г.Ф. Мратхузина, Р.И. Хораскина // *Казанская наука.* – Казань, 2017. – № 4. – С. 129-131.

В Казани.

522

Мунтян А.Н. Развитие библиотечного образования Республики Молдова в историческом контексте // *Вестн. Бібл. ассамблеи Евразии = Herald of the libr. assembly of Eurasia.* – М., 2016. – № 3. – С. 26-29.

523

Мясоедов С.П. Бизнес-образование – есть первые 100 тысяч!!! / С.П. Мясоедов // *Упр. персоналом.* – М., 2016. – № 30 (394). – С. 5-40.

524

Назарзода С. Библиотеки Таджикистана : новое качество

подготовки специалистов // Вестн. Библ. ассамблеи Евразии = Herald of the libr. assembly of Eurasia. – М., 2016. – № 3. – С. 24-25.

525

Насибян С.С. Перспективные направления развития образовательных программ в финансовой сфере : [на примере РАНХ и ГС] / Насибян С.С. // *Креатив. экономика = J. of creative economy.* – М., 2016. – Т. 10, № 10. – С. 1083-1090. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 1089-1090.

РАНХ – Российская академия народного хозяйства и государственной службы.

526

Насибян С.С. Стратегия финансового образования : инновации и стандарты / Насибян С.С. // *Креатив. экономика = J. of creative economy.* – М., 2016. – Т. 10, № 11. – С. 1229-1236. – Рез. англ.

527

Научные труды Российской академии художеств / С.-Петербург. гос. акад. ин-т живописи, скульптуры и архитектуры им. И.Е.Репина при Рос. акад. художеств. – Санкт-Петербург, 2017.

Вып. 42 : Июль/сентябрь : Художественное образование. Сохранение культурного наследия / науч. ред. В.А. Могилевцев, В.С.Песиков ; сост. А.В.Чувин, Е.М.Елизарова. – 259 с. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

528

Не выполнил – плати! // Поиск. – М., 2016. – № 51 (1437). – С. 9-10.

Проблемы подготовки кадров для ОПК.

529

Недуреева, Т.В. Этнические особенности профессиональной идентичности студентов медицинского вуза / Т.В. Недуреева, Т.В. Бибичева // *Изв. Юго-Зап. гос. ун-та. Сер.: Лингвистика и педагогика = Proc. of the South-West state univ. Ser.: Linguistics a. pedagogy.* – Курск, 2017. – Т. 7, № 4 (25). – С. 152-158. – Рез. англ.

530

Поддубный Н.В. Философские смыслы классического гуманитарного образования / Н.В. Поддубный, А.А. Трунов // *Науч. вед. Белгород. Гос. ун-та = Belgorod state univ. sci. bull.* – Белгород, 2016. – № 24 (245), вып. 38. – С. 26-33. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 32-33.

531

Пупков, С.В. Модель формирования нравственно-ценностной позиции студента-будущего социолога / С.В. Пупков // Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер.: Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser.: Pedagogy a. Psychology. – Тверь, 2017. – № 4. – С. 156-162. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 161-162.

532

Рушанин В.Я. Профессиональное образование в сфере книжного дела: опыт Челябинского государственного института культуры / В.Я. Рушанин // *Библиография = Bibliography.* – М., 2017. – № 3 (410). – С. 5-12. – Рез. англ.

533

Рягин С.Н. Гражданственность, нравственность и профессионализм как содержательная основа подготовки будущего педагога в условиях модернизации педагогического образования в России / С.Н. Рягин, И.А. Костюк // *Наука о человеке: гуманитар. исслед. = Science of person: humanitarian researches.* – Омск, 2016. – № 4 (26). – С. 144-149. – Рез. англ.

534

Сергеев А.Н. Моделирование в системе проектно-технологической подготовки бакалавров / А.Н. Сергеев, П.Н. Мед-

ведев, А.В. Сергеева // *Науч.-техн. ведомости СПбГПУ. Сер.: Гуманит. и обществ. науки = St. Petersburg state polytechnical univ. j. Ser.: Humanities a. social sciences.* – СПб., 2016. – № 3 (250). – С. 171-177. – Рез. англ.

535

Сидняев, Н.И. О роли инженерного образования в освоении Арктики / Сидняев Н.И. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia.* – М., 2016. – № 12. – С. 5-13. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 11-12.

536

Силкина, Н.В. Формирование практико-ориентированных компетенций студентов в туристском образовании / Н.В. Силкина, Н.П. Канина // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad.* – Кемерово, 2017. – № 1 (25). – С. 68-72. – Рез. англ.

537

Солдатенков, Р.М. Об индивидуализации процесса обучения студентов педагогических направлений подготовки / Р.М. Солдатенков // Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер.: Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser.: Pedagogy a. Psychology. – Тверь, 2016. – № 3. – С. 153-158. – Рез. англ.

538

Суслов, Д.В. Развитие профессиональной ответственности курсантов младших курсов военного вуза / Д.В. Суслов, Т.Л. Лопухина, А.Г. Страбыкин // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad.* – Кемерово, 2017. – № 1 (25). – С. 111-118. – Рез. англ.

539

Тургаев А.С. Подготовка кадров в библиотечно-информационной сфере (опыт Санкт-Петербургского государственного института культуры) // *Библиотекведение = Libr. a. inform. science.* – М., 2016. – Т. 65, № 5. – С. 487-491. – Рез. англ.

540

Туякова С.Т. Библиотеки и профессиональное образование в Казахстане // Вестн. Библ. ассамблеи Евразии = Herald of the libr. assembly of Eurasia. – М., 2016. – № 3. – С. 29-31.

Проблемы подготовки кадров библиотечной отрасли в высшей школе.

541

Усенко, О.Г. Проблема сопряжения профессиональных стандартов и ФГОС ВО (на примере укрупненной подготовки «история и археология») / О.Г. Усенко // Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер.: Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser.: Pedagogy a. Psychology. – Тверь, 2017. – № 1. – С. 108-131. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 130-131.

542

Хохлова, О.Н. Методические аспекты реализации ФГОС 3+ по направлению «история» (профиль «педагогическая деятельность») / О.Н. Хохлова // Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер.: Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser.: Pedagogy a. Psychology. – Тверь, 2017. – № 1. – С. 132-144. – Рез. англ.

543

Чайкина Е.В. Система контроля знаний при формировании профессиональной компетентности студентов технических вузов / Е.В. Чайкина // Вестн. Моск. гор. пед. ун-та. Сер.: Информатика и информатизация образования = Vestnik Moscow city teachers' training univ. Ser.: Informatics a. informatization of education. – М., 2016. – № 3. – С. 91-97. – Рез. англ.

544

Шибанова, Е.К. Подготовка юридических кадров : инверсия смыслов / Е.К. Шибанова // *Право и образование.* – М., 2015. – № 2. – С. 36-43. – Рез. англ.

545

Амерханова О.О. Обучение письменному научному дискурсу в целях обучения иностранному языку в аспирантуре / О.О. Амерханова // *Вестн. Тамбов. ун-та. Сер.: Гуманит. науки = Tambov univ. rev. Ser.: Humanities.* – Тамбов, 2016. – Т. 21, вып. 10. – С. 44-55. – Библиогр.: с. 52-54. – Рез. англ.

546

Амерханова О.О. Особенности обучения иностранному языку в аспирантуре на основе тандем-метода / О.О. Амерханова // *Вестн. Тамбов. ун-та. Исслед. проекты студентов. Прил.* – Тамбов, 2016. – Т. 21, вып. 11 (163). – С. 52-62. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 59-61.

547

Ветринская В.В. Возможности электронного обучения в преподавании иностранного языка в профессиональной подготовке бакалавров / Ветринская Виктория Владиславовна, Волкова Злата Николаевна // *О-во: социология, психология, педагогика = Soc.: sociology, psychology, pedagogics.* – Краснодар, 2017. – № 9. – С. 45-48. – Рез. англ.

548

Гагарин Б.Г. Проектирование музеев : педагогический аспект / Б.Г. Гагарин, С.Н. Кравченко // *Философия образования = Philosophy of education.* – Новосибирск, 2016 – № 5 (68). – С. 132-140. – Рез. англ.

Проблемы преподавания дисциплин дизайнерского цикла.

549

Дырдина Е.В., Гаврилов А.А. Опыт использования кейс-метода в преподавании механики студентам-архитекторам // *Вестн. Оренбург. гос. ун-та.* – Оренбург, 2016. – № 7 (195). – С. 12-17.

550

Егорова М.А. Основные методы формирования адекватного отношения к информации студентов технического вуза в курсе информатики / М.А. Егорова // *Вестн. Моск. гор. пед. ун-та. Сер.: Информатика и информатизация образования = Vestnik Moscow city teachers' training univ. Ser. Informatics a. informatization of education.* – М., 2016. – № 3. – С. 28-38. – Рез. англ.

551

Закупень Т.В. Современные проблемы и этические требования к преподаванию в высшей школе / Т.В. Закупень // *Право и образование.* – М., 2015. – № 2. – С. 28-35. – Рез. англ.

552

Игнатова О.Г. Современная модель применения электронного обучения при преподавании математического анализа в педагогическом вузе / О.Г. Игнатова // *Вестн. Моск. гор. пед. ун-та. Сер.: Информатика и информатизация образования = Vestnik Moscow city teachers' training univ. Ser. Informatics a. informatization of education.* – М., 2016. – № 3. – С. 47-53. – Рез. англ.

553

Лихачева Ж.В. Способы формирования языковой компетенции студентов неязыковых вузов / Ж.В. Лихачева // *Наука о человеке: гуманитар. исслед. = Science of person: humanitarian researches.* – Омск, 2016. – № 4 (26). – С. 118-121. – Рез. англ.

554

Логинова В.В. Самостоятельная работа в малых группах при обучении математике в вузе / В.В. Логинова, Е.Г. Плотникова // *Педагогика.* – М., 2016. – № 10. – С. 54-59. – Рез. англ.

При обучении студентов-менеджеров.

555

Ляскин, Г.Г. Принципы преподавания экономической теории по технологии проблемно-модульного обучения / Г.Г. Ляскин // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad.* – Кемерово, 2017. – № 1 (25). – С. 52-60. – Рез. англ.

556

Ненашева, О.В. Формирование морального мышления будущего учителя в процессе изучения учебной дисциплины «Философия» / О.В. Ненашева // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер.: Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser.: Pedagogy a. Psychology.* – Тверь, 2017. – № 4. – С. 144-149. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 148-149.

557

Тарева Е.Г. Обучение языку и культуре: инструмент "мягкой силы"? / Е.Г. Тарева // *Вестн. Моск. гор. пед. ун-та. Сер.: Филология. Теория яз. Яз. образование = Vestnik Moscow city teachers' training univ. Ser. Philology. Theory of linguistics. Ling. education.* – М., 2016. – № 3. – С. 94-101. – Рез. англ.

Подготовка выпускников вузов к участию в диалоге на уровне взаимодействия представителей разных лингвосоциумов: межкультурный подход.

558

Язык, культура и профессиональная коммуникация в современном обществе : материалы VI междунар. науч. конф., 20-25 мая 2017 г. / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина ; отв. ред. О.А.Дронова. – Тамбов : Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2017. – 246 с. : ил. – Часть текста англ. – Рез. англ. – Библиогр. в конце отд. ст.

Преподавание русского языка как иностранного; теория и практика, с. 11-50.

А1279252131 НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

559

Зейналов, Г.Г. Проектно-исследовательская деятельность как фактор формирования творческого мышления обучающихся в процессе изучения дисциплин «История» и «Обществознание» / Г.Г. Зейналов, С.В. Попова // *Alma mater.* – М., 2017. – № 4. – С. 71-74. – Рез. англ.

560

Научно-исследовательская работа студентов как важнейшая составная часть системы образования / Басов Б.М. [и др.] // *Казанская наука.* – Казань, 2017. – № 4. – С. 89-92.

А12792531 АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА

561

Бедный Б.И. Российская аспирантура в образовательном поле : междисциплинарный дискурс / Б.И. Бедный, Н.В. Рыбаков, М.Б. Сапунов // *СоцИс.* – М., 2017. – № 9. – С. 125-134. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 132-133.

562

Каткин П.И., Иноземцев М.И. Актуальные вопросы организации образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре // *Высш. образование в России = Higher education in Russia.* – М., 2016. – № 4. – С. 123-127. – Рез. англ.

563

Резник, С.Д. Проблемы, опыт и система работы с аспирантами на кафедре университета / С.Д. Резник, О.В. Холькина // *Alma mater.* – М., 2017. – № 4. – С. 84-90. – Рез. англ.

564

Шафранов-Куцев Г.Ф. Тенденции и факторы эффективности подготовки аспирантов российских вузов в условиях реформирования высшего образования / Г.Ф. Шафранов-Куцев, Г.З. Ефимова, А.А. Булашева // *СоцИс.* – М., 2017. – № 9. – С. 135-144. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 1142-143.

565

Борисова, А.А. Влияние профессиональных стандартов на формы итоговой аттестации образовательных программ / Борисова А.А. // Бизнес. Образование. Право. Вестн. Волгогр. ин-та бизнеса = Business. Education. Law. Bull. of the Volgograd business inst. – Волгоград, 2017. – № 1 (38). – С. 25-29. – Рез. англ.

Проблемы организации итоговой аттестации по программам дополнительной профессиональной подготовки.

566

Дудчик С.В. Тьюторское сопровождение образовательных событий в системе повышения квалификации // *Высш. образование в России = Higher education in Russia.* – М., 2016. – № 4. – С. 161-165. – Рез. англ.

567

Каравай, А.В. Включенность работающих россиян в получение дополнительного профессионального образования / А.В. Каравай // *Вопр. образования = Educational studies.* – М., 2016. – № 4. – С. 123-143. – Рез. англ.

568

Климанов А.М. Некоторые вопросы организации дополнительного профессионального образования в системе следственного комитета Российской Федерации / Климанов Андрей Михайлович, Пешков Дмитрий Викторович // *О-во: социология, психология, педагогика = Soc.: sociology, psychology, pedagogics.* – Краснодар, 2017. – № 9. – С. 74-79. – Рез. англ.

569

Сахарова, В.И. Исследовательская компетентность педагога в условиях реализации профессионального стандарта / В.И. Сахарова // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad.* – Кемерово, 2017. – № 1 (25). – С. 61-63. – Рез. англ.

Результаты подготовки педагогов к исследовательской деятельности в процессе повышения квалификации.

570

Суховеева О.И. Проблема использования интерактивных форм обучения в практике дополнительного профессионального образования: анализ и пути решения / О.И. Суховеева // *Науч. мнение.* – СПб., 2016. – № 16. – С. 120-124. – Рез. англ.

571

Сухотина М.Л. Вклад федеральных библиотек Министерства культуры Российской Федерации в дополнительное профессиональное образование библиотечных кадров / М.Л. Сухотина // *Библиотекосведение = Libr. a. inform. science.* – М., 2017. – Т. 66, № 4. – С. 465-472. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 470-471.

572

Трофимов К.В. Институциональное измерение дополнительного профессионального образования в процессах модернизации / Трофимов К.В. // *Омск. науч. вестн. Сер.: О-во. История. Современность.* – Омск, 2016. – № 2. – С. 88-91.

Институционализация государственной политики в сфере дополнительного профессионального образования.

A127941 ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ КАДРОВ. АТТЕСТАЦИЯ

573

Гейдаров П.Ш. Единая электронная система аттестации научной деятельности ученых // *Вестн. РАН.* – М., 2016. – Т. 86, № 11. – С. 991-997.

574

Анзарова, В. Интеллектуальная миграция как угроза экономической безопасности России / Анзарова В., Говорова А. // *Экономическая безопасность России.* – М., 2017. – С. 90-95.

575

Екундайо К.А. Образовательная миграция и проблема "утечки мозгов" в Африке (на примере Нигерии) // *Вестн. Адыг. гос. ун-та. Сер.: Регионоведение: философия, история, социол., юриспруденция, политология, культурология = Bull. Adyghe state univ. Ser.: Region studies, philosophy, history, sociology, jurisprudence, polit. sciences a. culturology.* – Майкоп, 2015. – Вып. 4 (167). – С. 108-113. – Рез. англ.

576

Мурзаева, О. «Утечка мозгов» как индикатор проблемной экономики / Мурзаева О. // *Экономическая безопасность России.* – М., 2017. – С. 83-90.

577

Русская философия за рубежом: история и современность / под ред. М.А.Маслина ; сост. Л.Е.Моторина. – М. : КноРус, 2017. – 447 с. – Библиогр. в конце отд. ст.

Философское россиеведение за рубежом как предметная и проблемная область знания. Русская философия в странах зарубежья. Интеллектуальные портреты известных специалистов по русской мысли из зарубежных стран.

A127965 ПОощРЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

A12796531 ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ И МЕДАЛЕЙ

578

Беляева С. Знаки влияния // *Поиск.* – М., 2016. – № 50. – С. 14.

Награды влиятельным российским ученым и исследовательским организациям 2016 г. от компании Clarivate Analytics.

579

Премия имени П.Н. Яблочкова 2015 года – В.Л. Овсиенко, И.Б. Пешкову и М.Ю. Шувалову // *Вестн. РАН.* – М., 2016. – Т. 86, № 11. – С. 1056.

A1279653131 НОБЕЛЕВСКИЕ ПРЕМИИ ПО НАУКЕ

580

Флерова А. Нобелевские лауреаты 2016 года (краткий обзор) / Алла Флерова // *Инвестиции в России.* – М., 2016. – № 12. – С. 25-28.

A1281 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В НАУКЕ

A128121 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ

A12812121 НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ И ОРГАНИЗАЦИИ

581

Беляева С. Физика их связала / Светлана Беляева // *Поиск.* – М., 2016. – № 51 (1437). – С. 16-17.

Деятельность Объединенного института ядерных исследований (ОИЯИ).

A128161 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ НАУКИ

582

Велева, Л. Свободный университет и славянского научно сотрудничество (1920–1940) / Л. Велева // *Ист. прегл.* – С., 2016. – Г. 72, кн. 1/2. – С. 98-107. – Рез. англ.

Свободный университет в Софии и славянское научное сотрудничество в 1920–1940 гг.

583

Малинова-Тиен, М. Этапы в развитии на болгарската гуманитаристика в Китае / М. Малинова-Тиен // *Ист. прегл.* – С., 2016. – Г. 72, кн. 1/2. – С. 153-171. – Рез. англ.

Этапы развития болгарской гуманитаристики в Китае в 1949–2005 гг.

584

Петров, К.В. Цензура в системе русско-немецких книжных связей XIX – начала XX в. : автореф. дис. ... канд. наук ; филологические науки : 05.25.03 / Петров К.В. ; С.-Петербург. гос. ин-т культуры. – СПб., 2017. – 24 с.

585

Сухоручкина, И.Н. Информационное обеспечение научно-технического сотрудничества России и Японии по линии РАН, РФФИ и РНФ / И.Н. Сухоручкина // *НТИ. Сер. 1, Орг. и методика информ. работы.* – М., 2018– № 4. – С. 27-31. – Библиогр.: с. 31.

Информационно-организационная деятельность РАН, обеспечивающая развитие научно-технического сотрудничества России и Японии.

***A128167 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В
ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ***

586

Ван С., Петанова Е.И. Личностные адаптационные ресурсы китайских студентов-первокурсников // *Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 16, Психология. Педагогика = Vestnik of Saint-Petersburg univ. Ser. 16, Psychology. Education.* – СПб., 2016.– Вып. 3, Сер. 16. – С. 75-85. – Рез. англ.

587

Меликян, А.В. Типология международной образовательной деятельности российских вузов / Меликян А.В. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia.* – М., 2016. – № 12. – С. 140-150. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 147-148.

588

Мурашкин М.М. Социально-психологические факторы аддиктивного поведения у иностранных студентов / Мурашкин Михаил Михайлович // *О-во: социология, психология, педагогика = Soc.: sociology, psychology, pedagogics.* – Краснодар, 2016. – № 11. – С. 67-69. – Рез. англ.

589

Халимон Е.А. Роль России в международных проектах в сфере образования // *Вестн. ун-та / Гос. ун-т упр.* – М., 2016. – № 10. – С. 249-253.

590

Шаповалова П.В. Образование в АТР: влияние Болонского процесса на создание условий поликультурного образовательного пространства / Шаповалова Полина Валериевна // *Теория и практика обществ. развития = Theory a. practice of social development.* – Краснодар, 2016. – № 11. – С. 33-35. – Рез. англ.

591

Шэн Юэ. Университет имени Сунь Ятсена в Москве и китайская революция. Воспоминания / Шэн Юэ ; пер. с англ. Л.И.Головачевой, В.Ц.Головачева ; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. – М. : ИВ РАН : Крафт+, 2009. – 319 с., [8] л. ил. : факс. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 292-293 и в примеч. – Имен. указ.: с. 294-300.

Воспоминания об университетах (1925–1930).

592

Лидак, Л.В. Международная академическая мобильность студентов: теория, методология, практика / Л.В.Лидак, П.В.Теребина ; Пятиг. гос. ун-т. – Пятигорск : ПГУ, 2017. – 229 с. : ил. – Библиогр.: с. 137-164.

593

Kramberger, A. (Re) internacionalizacija sodobnih univerz: komparativna analiza skupnih (stopenjskih) študijskih programov / A. Kramberger, T.P. Mesarić // *Teorija in praksa.* – Ljubljana, 2017. – Letn. 54, štev. 3/4. – S. 477-507.

Интернационализация современных университетов: сравнительный анализ программ обучения, 2016.

АВТОРСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

AUTHOR INDEX

- Абакумова Ю.Г. - 479
 Аблажей А.М. - 461
 Абрамова М.А. - 136
 Абрамова М.В. - 480
 Авакян С.В. - 219
 Авилова В.В. - 317
 Авраамова Е.М. - 137, 84
 Агамбен Дж. - 135
 Аглямов Р.Р. - 315
 Аймермахер К. - 302
 Акопов Г.Л. - 481
 Акперов И.Г. - 299
 Алашеев С.Ю. - 403
 Александров А.А. - 482
 Александров Д.А. - 470
 Александрова Н. - 221
 Александрова О.А. - 240
 Алексеенко С.В. - 262
 Алентьева Т.В. - 288
 Алиева Б.Р. - 69
 Амбарова П.А. - 420
 Амелин Р.В. - 274
 Амерханова О.О. - 546, 545
 Амиантов Ю.Н. - 242
 Ан С.А. - 138
 Андреева И.Г. - 182
 Анзарова В. - 574
 Аникин А.В. - 311
 Антипкина И. - 24
 Апатов Н.В. - 112, 76
 Апполонов А.В. - 222
 Аркусова И.В. - 404
 Артемкин А.Н. - 462
 Артемьева Е.Б. - 350
 Архипова С.Н. - 463
 Аршинова А.И. - 380
 Асаул А.Н. - 312
 Аскарлов В.Я. - 370
 Астапенко Е.В. - 139
 Астафьев В.В. - 483
 Астафьев Л.К. - 483
 Астафьева О.Н. - 362, 351
 Атяскина Т.В. - 484
 Бабикина А.В. - 324
 Бабошина Е.Б. - 140
 Багандов М.Г. - 179, 23
 Балакшин В.С. - 115
 Балашова Е.Я. - 483
 Баранов А.А. - 485
 Барановский А.И. - 300
 Барден Ф. - 24
 Барина С.Г. - 1
 Барышников Н.В. - 486
 Басов Б.М. - 560
 Бахтикиреева У.М. - 192
 Беденко Н.Н. - 143
 Бедный Б.И. - 561
 Бездудная А.Г. - 405
 Бездухов А.В. - 142
 Бездухов В.П. - 141
 Белозеров О.П. - 285
 Белозерцев Е.П. - 144
 Белоуско Д.В. - 145
 Белоцерковский А.В. - 146
 Бельх М.Л. - 238
 Беляева С. - 581, 578, 341
 Береговая О.А. - 25
 Березкина Н. - 241
 Берестова Т.Ф. - 336
 Беспалова Ю.М. - 406
 Бибишева Т.В. - 529
 Биннатов Б.А. - 487
 Бобков Д.В. - 437
 Бобохонов Р.С. - 223
 Бобровская Л.Н. - 147
 Богатырева Т.Г. - 107
 Богданов С.А. - 148
 Богданова Е.Н. - 331
 Бойко К.Ю. - 407
 Бойченко О.В. - 112
 Болдырев В.А. - 488
 Бондаренко Г.И. - 149, 70
 Бондаренко Н.А. - 72
 Бондарь О.Ю. - 258
 Борисов К.Ю. - 382
 Борисова А.А. - 565
 Бородач М.В. - 275
 Борхардт Ю. - 37
 Брагинская Н.В. - 260
 Бражник Е.И. - 464
 Братищенко В.В. - 408
 Браусов А.М. - 489
 Брейдо И.В. - 490
 Брюханов Д.Ю. - 391
 Бубекина Н.В. - 352
 Будрейко Е.Н. - 12
 Булатова И.М. - 383
 Булашева А.А. - 564
 Бутромеев В.В. - 22, 19
 Бутромеев В.П. - 22, 19 так
 Бутырин Г.Н. - 26
 Бутырина С.А. - 26
 Буханцева Н.В. - 409
 Бхамбра Г.К. - 127
 Быкова Е.Ю. - 150
 Быкова О.Н. - 310
 Быховцев Е.С. - 296
 Ваганов А.А. - 229
 Валеева Е.В. - 211
 Валентей С.Д. - 509
 Валитова Е.Ю. - 410
 Ван С. - 586
 Васильчук Г.Т. - 515
 Вашкевич С.В. - 489
 Вебер М. - 71
 Веблен Т.Б. - 64
 Велева Л. - 582
 Верейский Е. - 417
 Весманов Д.С. - 491, 216
 Весманов С.В. - 491
 Ветринская В.В. - 547
 Видякина О. - 276
 Внутских А.Ю. - 7
 Возовикова Т. - 303
 Войтович И.К. - 412, 411
 Волкова З.Н. - 547
 Волкова Н.А. - 353
 Воллрат Д. - 74
 Волосникова Л.М. - 413
 Волчкова Н. - 385, 378, 271
 Вольвач В.Г. - 300
 Ворванина И.В. - 151
 Воробьев А.Н. - 401
 Воронкова А.С. - 91
 Воскресенская М.А. - 247
 Вяткина Л.Б. - 148
 Габдрахманов О.Ф. - 395
 Гаврилов А.А. - 549
 Гагарин Б.Г. - 548
 Гайдаев А.А. - 492
 Гайнулина С.Н. - 206
 Гайшун Р.Н. - 243
 Галимов Э.Э. - 487
 Гафарова Л.А. - 73
 Гегер А.Э. - 446
 Гейдаров П.Ш. - 573
 Герасименко Н.А. - 414
 Герашенко И.Г. - 27
 Герашенко Н.В. - 27
 Гилеева Н.С. - 108
 Гильмеева Р.Х. - 308
 Гильмутдинова О.М. - 493
 Гирская М.В. - 494
 Глазунов О.Н. - 277
 Говорова А. - 574
 Гоголева П.А. - 99
 Голов Р.С. - 495
 Голова И.М. - 325
 Головачев В.Ц. - 591
 Головачева Л.И. - 591
 Голуб В.В. - 496
 Голубева Т.А. - 152
 Гордиенко И.В. - 497
 Городня Л.В. - 233
 Горушкина С.Н. - 351
 Гочев А. - 153
 Гранин Р.С. - 224
 Гребениченко С.Ф. - 244
 Гринберг Т.Э. - 28
 Гурбанов Г.И. - 109
 Гусарова Е.В. - 339
 Гусейнов Ф.И. - 465
 Гусейханов М.К. - 13
 Гуськов А.Е. - 296
 Гуськова Т.В. - 396
 Гушул Ю.В. - 370
 Гущина А.В. - 154
 Данилова Л.Н. - 155
 Дегтярева Е.А. - 156
 Денисова А.Б. - 415
 Джиоева А.Р. - 157
 Джонс Ч.И. - 74
 Дианина Е.В. - 209
 Дианова Ю.А. - 396
 Динер Е.В. - 289
 Днепров С.А. - 416
 Долгополов Н.М. - 131
 Долгорукова И.В. - 358
 Долматов А.В. - 384
 Долматович И.А. - 391
 Донцова О.И. - 265
 Дорофеев А.А. - 498
 Дронова Н.П. - 245
 Дронова О.А. - 558
 Дубовская Е.М. - 158
 Дудаков С.М. - 505
 Дудина И.А. - 409
 Дудчик С.В. - 566
 Дуканич Л.В. - 499
 Думиник Ю.С. - 202
 Дырдина Е.В. - 549
 Евтушенко Ю.Л. - 159
 Егоров В.В. - 490

- Егорова М.А. - 550
 Екундайо К.А. - 575
 Елизаров А.М. - 160, 110
 Елизарова Е.М. - 527
 Елизарова Р.У. - 160
 Емельянова Е.А. - 354
 Емельянова О.П. - 500
 Ендовицкий Д.А. - 467
 Ершов В.А. - 152
 Ершова О.В. - 65
 Ершова Т.В. - 335, 93
 Есмурзаева Ж.Б. - 432
 Ефимов В.М. - 290
 Ефимова Г.З. - 564, 413
 Жадько Н.В. - 491
 Жданов А.В. - 468
 Железнякова С.И. - 161
 Желтова А.А. - 162
 Жидков А.А. - 418
 Житиневич Д.Г. - 501
 Житнухин А.П. - 246
 Жубатханова М.Е. - 355
 Жуков В.Н. - 66
 Журавлева М.В. - 500
 Забарева М.А. - 97
 Заботкина В.И. - 44
 Загвязинский В.И. - 469
 Загидуллина Г.М. - 316
 Загуляев Д. - 284
 Зайнуллина Д.Р. - 318, 264
 Зайцев В.Г. - 162
 Закупень Т.В. - 551
 Заляев А.Р. - 502
 Замаева Н. - 356
 Замятина Н.Ю. - 57
 Зарецкая Л. - 386
 Заридзе Г.В. - 144
 Зарубин В.Г. - 50
 Засько В.Н. - 265
 Заурвайн Л.Т. - 503
 Захаренко Н. - 504
 Захаров В.Е. - 373
 Захаров К.В. - 374
 Захарова А.А. - 445
 Захарова И.В. - 505
 Заярная И.А. - 419
 Зборовский Г.Е. - 420
 Зейналов Г.Г. - 559, 392
 Зелігерам Ф. - 357
 Земцов С. - 330
 Зимовина О.А. - 421
 Зойдов З.К. - 75
 Зойдов К.Х. - 75
 Золотарева Н.М. - 164, 163
 Зубков С.А. - 29
 Зуев С.В. - 115
 Зуйков К.А. - 111
 Зуллеев А.М. - 492
 Ивакина Д.С. - 278
 Иваницкий В.П. - 293
 Иванов А.С. - 165
 Иванова Ж.Б. - 506
 Иванова И.А. - 326
 Иванова О.А. - 353
 Иванова Р.М. - 316
 Иванова-Якушко Е.Ю. - 395
 Иванюшина В.А. - 470, 183
 Ивлев В.Ю. - 58
 Игнатова О.Г. - 552
 Извеков И.Н. - 422
 Илизаров С.С. - 9
 Ильина И.Н. - 375
 Ильинова Н.А. - 2
 Ильков В.А. - 507
 Иноземцев М.И. - 562
 Инюшкин А.А. - 279
 Ионин Л.Г. - 71
 Исаев А.П. - 508
 Исаева Н.И. - 423
 Исаченко А.Г. - 14
 Источников В.В. - 216
 Казаров С.С. - 249
 Календр А.А. - 227
 Калугина Е.Г. - 501
 Канина Н.П. - 536
 Капто А.С. - 129, 30
 Капшутарь Е.С. - 348
 Каравай А.В. - 567
 Карадже Т.В. - 31
 Каргапольцев С.М. - 471
 Каргапольцева Н.А. - 166
 Карпов А.О. - 304
 Катерный И.В. - 291
 Каткин П.И. - 562
 Кафиятуллина Ю.Н. - 393
 Каюмов О.Р. - 424
 Квелидзе-Кузнецова Н.Н. - 333
 Кескинова Д. - 379
 Кешиков К.А. - 408
 Килина И.А. - 425
 Кисметов К.Л. - 426
 Китсинг И.Г. - 250
 Клещева О.А. - 319
 Климанов А.М. - 568
 Климовицкий С.В. - 439
 Клисторин В.И. - 83
 Ключев В.К. - 510
 Клячко Т.Л. - 167
 Коваль И. - 427
 Ковыльникова Т.С. - 428
 Коган Е.Я. - 403
 Кодякова Н.В. - 166
 Козлов О.А. - 511
 Козырева О.А. - 512
 Коконов А.В. - 311
 Колесникова А.Ю. - 168
 Колесова О. - 387
 Колкунова К.А. - 226
 Коллини С. - 473
 Кологривая И.Е. - 513
 Комаров В.Д. - 130
 Комерзан Е.В. - 448
 Комиссаров Д. - 221
 Конотопов М.В. - 295
 Коржан Э.А. - 486
 Коробейникова С.В. - 499
 Коротких Н.Н. - 59
 Корсаков С.Н. - 251
 Корунова В.О. - 429
 Коряковцева О.А. - 430
 Костюк И.А. - 533
 Косяков Д.В. - 296
 Кочанкова А. - 376
 Кочемасова Е.Ю. - 101
 Кочергина Е.В. - 431
 Кочетов В.С. - 514
 Кочкин А.М. - 490
 Кошкин И. - 64
 Кравченко С.Н. - 548
 Крайнева И.А. - 233
 Кранина Е.И. - 95
 Красильникова И.Ю. - 234
 Красношлыкова О.Г. - 515
 Крившенко Л.Л. - 169
 Кривых Е.Г. - 220
 Крикунов А.Е. - 170
 Крылова Н.Л. - 292
 Крымская А.С. - 240
 Крюкова Е.А. - 171
 Ксенофонтова Н.А. - 292
 Кудина И.Ю. - 208
 Кудрявцева Е. - 192
 Кудрявцева С.С. - 273
 Кузнецов А.В. - 32
 Кузнецов Б.Л. - 293
 Кузнецов В.В. - 484
 Кузнецова А.В. - 32
 Кузнецова С.Б. - 293
 Кузьмина Г.П. - 33
 Куканова И.А. - 359
 Куламихина И.В. - 432
 Куликов С.Б. - 3
 Кулиш Н.Г. - 96
 Курбанов М.А. - 179, 23
 Курин А.Ю. - 516
 Курлов А.Б. - 4
 Курьянов Н.А. - 299
 Кусаинов А.К. - 172
 Кутафьева С.С. - 41
 Кухарева Е.А. - 517
 Лаврик О.Л. - 342
 Лаптев В.В. - 333, 294, 173
 Ларченкова Л.А. - 294
 Левин Г.Л. - 337
 Левкина Д.И. - 174
 Лейтуш А.Г. - 343
 Леликова Н.К. - 338
 Лельчицкий И.Д. - 466, 152
 Леонов С.А. - 472
 Летягин Л.И. - 34
 Лехтянская Л.В. - 419
 Лидак Л.В. - 592
 Лихачева Ж.В. - 553
 Лобанова Н.И. - 397
 Логинов Д.М. - 137
 Логинова В.В. - 554
 Лопатина О.А. - 518
 Лопухина Т.Л. - 538
 Лощаков А.М. - 519
 Лукьяненко В.П. - 175
 Лысенко В.Г. - 176
 Лытаева М.А. - 177
 Львова О.В. - 178
 Любжин А.И. - 473
 Ляскин Г.Г. - 555
 Мавлянова М.Х. - 317
 Магаррамов М.Д. - 179, 23
 Мазаев Ю.Н. - 358
 Майдачевский Д.Я. - 451
 Макаров В. - 328
 Макаров М.И. - 35
 Макарова Е.И. - 252
 Макарова Л.Н. - 398
 Максимов А.Б. - 132
 Малахова И.Г. - 520
 Малинецкий Г.Г. - 433
 Малинова-Тиен М. - 583
 Малошенок Н.Г. - 434
 Мальшева Н.В. - 180
 Мальков В.Л. - 133
 Мальсагова К.Б. - 435
 Мальцев А.А. - 51, 36
 Маматова С. И. - 423
 Мамонова Ю.А. - 181
 Мангер Т.Э. - 182
 Марасова С.Е. - 65
 Марк К. - 37
 Мартянов Д.С. - 118
 Марченко М.Н. - 38
 Марченко О.В. - 255
 Марчук А.Г. - 233
 Маслин М.А. - 577
 Маслинский К.А. - 183
 Маслова О.А. - 176
 Матвеева Т.Ю. - 39
 Махрова М.Л. - 97
 Мачехина О.Н. - 184
 Медведев П.Н. - 534
 Медиков И. - 360
 Медков А.А. - 75
 Меликян А.В. - 587
 Меньшикова А.М. - 266
 Милосердова О.Ю. - 185
 Минаев А.И. - 476
 Мирзаева М.М. - 492
 Митрофанов Д.В. - 436
 Михайлов В.Н. - 327
 Михайлова Н.В. - 15
 Мишева И. - 98
 Могилевцев В.А. - 527
 Моисеева Н.А. - 60
 Молданова И.М. - 186
 Молчанова Е.В. - 187
 Морозова С.А. - 333
 Моросанова В.И. - 188
 Мотгорина Л.Е. - 577
 Мратхузин Д.А. - 437
 Мратхузина Г.Ф. - 521, 437
 Мукаев Р.Ф. - 176
 Муненге С. - 305
 Муртян А.Н. - 522
 Мурашкин М.М. - 588
 Мурзаева О. - 576
 Мусабиров И.Л. - 470
 Мухаметзянова Д.Д. - 269
 Мухаметзянова Ф.Ш. - 308
 Мыльников А.В. - 495
 Мясоедов С.П. - 523
 Нагаева И.А. - 189
 Назарзод С. - 524
 Наливайко Н.В. - 138
 Налиткина О.В. - 438
 Нарбут Н.П. - 380
 Насибян С.С. - 526, 525
 Неверов А.Н. - 388
 Недуруева Т.В. - 529
 Немировская Н.Г. - 253
 Ненашева О.В. - 556

- Нестерова Н.В. - 280
Нефедова А.И. - 474
Нефедова И.Д. - 331
Никитенко В.Н. - 344, 190
Никитина Н.Ф. - 361
Николаева А.Д. - 99
Николай В. - 134
Новиков С.П. - 191
Новикова Е.Ю. - 5
Ноговицына О.С. - 322
Носков И.А. - 142
Носкова Т.Н. - 173
Носов А.М. - 329
О'Коллинс Дж. - 225
Ольховская М.О. - 310
Ореханов Г. - 226
Орлова И.Б. - 40
Осипенко А.Л. - 114
Осипов Г.В. - 439
Осипов И.Д. - 475
Осипов М.Ю. - 332
Павлова А.М. - 440
Павлова Л.С. - 428
Пазюк К.Т. - 41
Панина С.В. - 463
Панов А.И. - 29
Пахневская О.Г. - 193
Пахолков А.В. - 519
Перевышин Ю. - 74
Перевышина Е. - 74
Песиков В.С. - 527
Петанова Е.И. - 586
Петриченко Е.А. - 113
Петров В.П. - 252
Петров К.В. - 584
Пешков Д. В. - 568
Пилисов А.Н. - 57
Писарева Л.И. - 194
Платонов В.М. - 339-1
Плешакова М.А. - 342
Плешкевич Е.А. - 42
Плотников Л.В. - 508
Плотникова Е.Г. - 554
Плюшкина Н.Е. - 441
Поддубный Н.В. - 530
Подольский С. В. - 447
Поло М. - 16
Положенцева И.В. - 195
Полушкина М.О. - 442
Полякова Н.В. - 196
Поморцева Л.Я. - 503
Понарина Е. - 309
Понасенков Е.Н. - 21
Попов А.Н. - 516
Попов И. - 230
Попова С.В. - 559
Портных В.Я. - 443
Порфирьев Б.Н. - 88
Постоляко Л.С. - 67
Прахов И.А. - 431
Пришляк Н.Б. - 100
Профатилев Д.А. - 310
Прытков В.П. - 43
Пупков С.В. - 531
Пшибытко В. - 364
Пшибытко М. - 363
Рабданов М.Х. - 13
Рагозинская В.Г. - 444
Раджабов О.Р. - 13
Разумов В.И. - 6
Растворцев Е. - 281
Рашковский Е.Б. - 260
Ревенко Н.С. - 116
Резер Т.М. - 197
Резник С.Д. - 563
Ремизов Д.К. - 267
Реморенко И.М. - 198
Решетникова О.В. - 339
Ризен Ю.С. - 445
Роботова А.С. - 45
Рогинко С.А. - 88
Рожков В.Л. - 318
Розов Н.С. - 6
Романченко А.М. - 193
Романченко М.К. - 193
Рубан Н.А. - 365
Рунов Б.А. - 268
Русанов М. - 221
Рушанин В.Я. - 532, 340
Рыбаков В.В. - 117
Рыбаков Н.В. - 561
Рыженко С.К. - 149
Рыжкова Е.В. - 244
Рягин С.Н. - 533
Сабанчиева А.К. - 349
Савина А.К. - 199
Савицкая Т.Е. - 366
Саганенко Г.И. - 446
Садыкова Т.Н. - 232
Сайфуллина Ф.М. - 319
Сантуш Б. де С. - 127
Сапрыгин Б.В. - 450
Сапунов М.Б. - 561
Саранцев Г.И. - 46
Сафонова К.И. - 447
Сафронов А.П. - 47
Сахаров Н.А. - 367
Сахарова В.И. - 569
Свириденко О.В. - 448
Седова Н.Б. - 101
Сергеев А.Н. - 534
Сергеева А.В. - 534
Серебрякова Т.А. - 41
Сероветникова С.А. - 200
Сидняев Н.И. - 535
Сидорова Л.А. - 254
Силантьева М. - 89
Силкина Н.В. - 536
Симонова М.М. - 26
Синельников-Мурылев С.Г. - 167
Синицын И. - 201
Сиразетдинов Р.М. - 269
Сиротюк А.Л. - 202
Сковорода Г.С. - 255
Скоморохов М.В. - 7
Скребцова Т.Г. - 48
Славин Б.Ф. - 203
Славина В.А. - 203
Смирнов И.П. - 204
Смирнова Т.А. - 449
Соболев Д.А. - 377
Соболева О.Н. - 322
Соболевский А. - 298
Соколов А.В. - 49
Соколов В.Г. - 236
Соколова Н.Ф. - 147
Солдатенков Р.М. - 537
Стабинскайте Ю.А. - 320
Стародубцева Л.В. - 392
Столяров Ю.Н. - 340
Страбыкин А.Г. - 538
Субботин А. - 286
Суворов А.В. - 22
Сукманова Е.В. - 206
Сулимин В.В. - 197
Суслов В.И. - 256
Суслов Д.В. - 538
Суспицын С.А. - 256
Суханова Н.П. - 450
Сухарев О. - 237
Суховеева О.И. - 570
Суховой А.Ф. - 325
Суходолов А.П. - 451
Сухоручкина И.Н. - 585
Сухотина М.Л. - 571
Сысоев В.А. - 488
Тагунова И.А. - 207
Тапанов С.Л. - 430
Тарева Е.Г. - 557
Татаркин А.И. - 51
Телепова Т.П. - 416
Тенюшко Э.А. - 119
Теплышев В.Ю. - 495
Теребина П.В. - 592
Терелянский П.В. - 122
Тесевич А.А. - 97
Тибирькова Е.В. - 162
Титова Е.С. - 90
Тихомирова К.М. - 208
Тихонова Е.В. - 209
Тихонова Л.Н. - 368
Ткаченко Ю.Г. - 324
Токарев А.Д. - 252
Токарев Б.Е. - 313
Трофимов К.В. - 572
Троцук И.В. - 52
Трунов А.А. - 530
Турбовской Я.С. - 205
Тургаев А.С. - 539
Тушнолобов П.И. - 210
Туякова С.Т. - 540
Тюриков Р.А. - 452
Тюрина Н.В. - 403
Тютюнников Н.Н. - 347, 346
Узденев И.М. - 514
Усенко О.Г. - 541
Ушаков И.В. - 103
Ушакова Е.В. - 138
Фабриков М.С. - 453
Фадеева М.В. - 477
Фарруджа Эдвард Дж. - 225
Федякин А.В. - 53
Федякин И.В. - 53
Филиппов В.М. - 417
Филонов Г.Н. - 61
Филощенко Л.И. - 282
Флерова А. - 580
Флоренский П.В. - 235
Фортова Л.К. - 453
Фортулатова В.А. - 211
Халидова Р.Ш. - 157
Халимон Е.А. - 589
Харисова Л.А. - 212
Хаханов С.Н. - 321
Хаховская Л.Н. - 257
Хейфец Б.А. - 87
Хемчан И.И. - 369
Хицков Е.Н. - 358
Хлупина Н.О. - 399
Холькина О.В. - 563
Хораськина Р.И. - 521
Хохлов Ю.Е. - 120
Хохлова О.Н. - 542
Цаллагова З.Б. - 213
Чайкина Е.В. - 543
Чарикова И.Н. - 471
Чегринцова С.В. - 143
Черепенников В.Б. - 8
Черникова В.Е. - 121
Чернышева Е.Н. - 62
Чернышева Т.Л. - 478, 306
Чесноков Г.Д. - 259
Чеснокова М.Г. - 54
Чечина О.С. - 405
Чистякова С.Н. - 454
Чувин А.В. - 527
Чупахина О.Ю. - 214
Чуркина Н.И. - 381
Шадская М.В. - 215
Шайхутдинова Ф.Н. - 317
Шандлоренко Д.Д. - 455
Шаповалова П.В. - 590
Шапошник С.Б. - 123, 120
Шарафутдинов Р.Н. - 485
Шаталова Н. - 124
Шафранов-Куцев Г.Ф. - 564, 456
Шевченко П.В. - 216
Шевченко С.Н. - 497
Шейн И.А. - 214
Шелестова А.Н. - 457
Шелупанов А.А. - 272
Шестаков В.А. - 314
Шибанова Е.К. - 544
Шипитыко О.Ю. - 458
Широкорад И.И. - 244
Шкляев А.Е. - 520
Шлекин С.И. - 17
Шукаева Т.М. - 212
Шукулина Е.А. - 420
Шульга А.Н. - 55
Шэн Юэ - 591
Щербаков Р.Н. - 217
Щербакова А.А. - 389
Эйфари А.К. - 86
Эрштейн Л.Б. - 384
Юань Фаньфань - 465
Юдина Т.Н. - 358
Юрасова М.В. - 334
Юревич М.А. - 125
Юркина Л.В. - 169
Юрьев А. - 297
Яблочкина И.В. - 465
Язенин А.В. - 505
Яковец Г.В. - 70
Якушкина М.С. - 218
Япова К. - 56
Ярославцева Е.И. - 63
Ярошевский М. - 231
Ярошенко С.Н. - 459
Яслерс К. - 261
Ariso J.M. - 18
Vican Peter M. - 390
Vrem A. - 390
Vuçar Maja - 270

Frelih M. - 460
Godfrey-Smith P. - 10
Herseni J. - 371
Humer Ž. - 460
Kisielnicki J. - 128
Koppel, O. - 394

Kramberger A. - 593
Lipnik A. - 270
Luthar B. - 68
Marz V. - 372
Mesarić T.P. - 593
Petö Andrea - 402

Przeniosło M. - 400
Pušnik M. - 68
Sinabell F. - 323
Slozhenikina Yu.N. - 239
Szpringer W. - 283
Tillmann U. - 287

Unterlass F. - 323
Walder P. - 323
Wielki J. - 126

ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ
SUBJECT INDEX

- Академии наук
псевдонаука
Россия - 219
- Академическая наука
психологические науки
паранаука - 7
- Академические библиотеки
образование
Казахстан - 355
общественные науки
перспективы - 368
- Академические институты
землепользование
коммерциализация - 378
- Интернет
информационные ресурсы - 296
- отделения академий наук
финансирование - 387
технические науки
передача информации - 298
- Альтернативные источники энергии
инновационные процессы
управление - 90
- Американистика
состояние исследований
проблемы - 288
- Аристотель
научное познание
детерминизм - 1
- Арктические исследования
междисциплинарные исследования
региональная наука - 57
- Архивное дело
законодательство
регионы - 373
исторические науки
влияние - 376
- Архивные материалы
академии наук
Россия - 375
- Архивы
информационная технология
внедрение - 374
- Аспирантура
междисциплинарный подход
Россия - 561
научно-педагогические кадры
Россия - 562
подготовка кадров
эффективность - 564
руководство
обмен опытом - 563
- университеты
Россия - 563
- Африканистика
гендерные исследования
Россия - 292
- Бакалавра степень
журналистика
Россия - 501
иностранные языки
преподавание - 547
- Библиографическая информация
данные
информационные ресурсы - 336
- Библиографическая работа
информационные ресурсы
сетевые методы - 337
тенденции развития
Россия - 338
- Библиография
история
академии наук - 233
электронные публикации
информационный поиск - 339
- Библиологическая психология
ноосфера - 49
- Библиотекари
дополнительное образование
профессиональное образование - 571
- Библиотеки
авторское право
понятийный аппарат - 360
Беларусь
2016-2020 - 356
библиографическое обслуживание
базы данных - 371
дистанционное обучение
источники информации - 352
информатизация
Беларусь - 363, 357
информационное обслуживание
качество - 358
комплектование фондов
Россия - 367
музеи
Россия - 354
научная информация
общественные науки - 368
научные общества
книжная культура - 350
педагогические науки
научный потенциал - 369
- правовая информатика
Германия - 372
регионы
Россия - 362, 361
- Библиотечно-библиографическая
классификация
библиотеки
научные центры - 353
- Библиотечное дело
государственная политика
Россия - 351
подготовка кадров
Россия - 539
Таджикистан - 524
- Библиотечное образование
библиотеки
Казахстан - 540
информационная технология
Беларусь - 504
история
Молдова - 522
профессиональная компетенция
Россия - 518
- Бизнес-инкубаторы
университеты
Россия - 303
- Бизнес-образование
глобализация
влияние - 499
итоги
Россия - 523
- Билингвизм
образование
дискуссии - 192
- Богословие
понятийный аппарат
словари - 225
- Болонский процесс
поликультурное образование
АТР страны - 590
- Брянцев Н Я
репрессированные ученые
переписка - 235
- Буддизм
история
анализ - 221
- Вангенгейм А Ф
репрессированные ученые
переписка - 235
- Ветеринария
подготовка кадров
Россия - 493
- Ветеринарные науки
Россия

- 1907-1917 - 493
- Военная история
Россия
1812 - 21
руководители
Россия - 19
- Военные вузы
воспитание
этнопедагогика - 487
инновационное образование
моделирование - 496
национальная безопасность
правовое регулирование - 494
образовательные ресурсы
информационные ресурсы - 483
профессиональная ответственность
развитие - 538
учебный процесс
инновации - 486
- Военные науки
военно-морской флот
история - 20
история
Россия - 22
- Военные учебные заведения
СССР
1943-1956 - 214
- Воспитание
национальные меньшинства
Россия - 171
социализация личности
междисциплинарные исследования - 61
этнология
Россия - 213
- Высокие технологии
кластеры
регионы - 330
- Высшая школа
подготовка кадров
человеческий фактор - 427
регионы
СССР - 451
риск
идентификация - 448
студенты
физкультура и спорт - 452
- Высшее образование
инновационная экономика
Россия - 72
компетентность
использование - 424
культурно-просветительная работа
Россия - 503
миграция
африканские страны - 575
образовательные стандарты
профессиональная направленность - 418
учебные программы - 428
профессиональное образование
содержание - 442
профессиональные стандарты
образовательные стандарты - 541
развитие
перспективы - 433
регионы - 420
- реформы
Россия - 564
этические проблемы - 406
система образования
Нигер - 449
специфика
Индия - 437
среднее образование
профессиональная ориентация - 454
студенческая практика
парадигма - 452
экономическая эффективность
индивид - 439
- Высшие учебные заведения
бизнес
государство - 327
воспитание
инновации - 422
информационная технология - 415
индивидуальное обучение
когнитивность - 421
инклюзивное образование
регионы - 413
инновационная деятельность
инновационное образование - 300
организационные формы - 299
проекты - 301
компетенция
формирование - 425
конкурентоспособность
оценка - 419
медицинские науки
кооперация - 309
международное сотрудничество
типология - 587
образовательная среда
электронизация - 412
образовательная среда
электронизация - 411
образовательное пространство
электронизация - 457
образовательные услуги
экономика - 391
обучение
иностранные языки - 432
оценка
конкурентоспособность - 403
патриотическое воспитание
Россия - 430
подготовка кадров
конкурентоспособность - 456
программы обучения
информационные системы - 409
процесс обучения
философские проблемы - 443
результаты
показатели - 445
студенты
инвалиды - 435
проектная деятельность - 447
студенты-инвалиды
конкурентоспособность - 459
тестирование
контроль - 404
учебный процесс
Интернет - 434
информатизация - 189
- человеческий капитал
формирование - 405
- Ганелин Р Ш
исторические науки
личный вклад - 247
- Гендерное воспитание
новая технология
бытовые условия - 68
- Генетика
совещания
СССР - 285
- Географические науки
интеграция науки - 14
- Голосовкер Я Э
эпистемология
личный вклад - 260
- Гордукалова Г А
библиографоведение
личный вклад - 240
подготовка кадров
информационные работники - 240
- Гражданское воспитание
образовательное пространство
организация - 197
- Гранберг А Г
экономические науки
личный вклад - 256
- Гречко П К
социальная философия
личный вклад - 258
- Декарт Р
развитие науки
человек - 66
- Демографические процессы
продовольственная проблема
1970-2015 - 86
Россия
1991-2015 - 84
СНГ страны
2016 - 85
- Дидактика
обучение
организационные формы - 210
учебные пособия - 208
предмет исследования
метод - 46
- Диков Н Н
этнография
личный вклад - 257
- Диссертации
образование
физика - 294
- Дистанционное образование
содержание
понятие - 195
- Дистанционное обучение
ресурсы
Россия - 181
- Дмитриев А Д
антиковедение
личный вклад - 249
- Документоведение
синергетический подход
использование - 42
- Дополнительное образование
профессиональное образование
аттестация - 565
Россия - 567
юристы - 568
- Доступ к информации

- СНГ страны - 335
- Дружинин В Н
психологические науки
личный вклад - 253
- Духовность
дискурс
реальность - 226
- Дьюи Дж
обучение
познания теория - 243
- Естествознание
кризис науки
факторы - 8
- Женщины-ученые
история
Венгрия - 402
- Журналистика
гендерный подход
Словения - 460
- Загоруйко М
экономические науки
личный вклад - 246
- Загрязнение окружающей среды
Китай - 103
отходы
регионы - 96
- Знание
качество
педагогика - 187
- Иверонов И А
естественные науки
личный вклад - 244
- Индустриальная социология
авторитаризм
информационное общество - 47
- Инженерное образование
арктические исследования
Россия - 535
образовательные технологии
Россия - 498
университеты
реформы - 508
- Инновации
налоговая политика
Россия - 314
наукоемкая продукция
мировая экономика - 73
стандарты
маркетинг - 313
экономическое развитие
Россия - 77
- Инновационная деятельность
агропромышленный комплекс
факторы - 322
высокие технологии
организационные формы - 321
идеология
управление - 311
кластеры
государственная политика - 265
промышленные предприятия
оценка - 315
регионы
моделирование - 326
средние и мелкие предприятия
финансирование - 320
строительство
Россия - 316
университеты
региональная экономика - 305
экономическое развитие
регионы - 328
- Инновационная политика
перспективы развития
США - 266
эффективность
Словения - 270
- Инновационная экономика
информационная технология
Россия - 78
развитие
государственное регулирование - 269
социальные условия
правовое регулирование - 79
- Инновационное предпринимательство
государственная политика
Россия - 267
субъект
развитие - 312
- Инновационное развитие
модели
Россия - 80
регионы
направления развития - 325
особенное - 329
Россия - 331
сельское хозяйство
Австрия - 323
строительство
моделирование - 319
регионы - 318
транспорт
Россия - 75
факторы
Россия - 81
экономика
Великобритания - 69
- Инновационные проекты
классификация
реализация - 310
- Иностранные студенты
адаптация
Россия - 586
поведение
Россия - 588
- Интеллектуальная деятельность
образование
кризис - 191
- Интеллектуальная собственность
стратегия
ЕАЭС страны - 281
- Интеллектуальные ресурсы
регионы
Россия - 272
- Интеллектуальный потенциал
инновационное развитие
регионы - 441
- Интеллигенция
феномен
трансформация - 229
- Интернационализация образования
учебные программы
университеты - 593
- Интернет
зависимость
подростки - 108
информация
философский анализ - 113
- правовое регулирование
Иран - 277
- Информатика
использование
критика - 128
- Информационная безопасность
экономика
Интернет - 112
- Информационная технология
большие данные
использование - 126
военные вузы
профессиональная подготовка - 511
инфраструктура
СНГ страны - 109
общественное развитие
социальная роль - 119
подготовка кадров
Россия - 509
учителя - 492
проекты
ценностный подход - 111
судебная экспертиза
использование - 115
учащиеся
толерантность - 178
- Информационная экономика
управление
модели - 76
- Информационное общество
государственная политика
Россия - 120
культура
ценностные ориентации - 121
развитие
СНГ страны - 125
человек - 107
человеческий капитал
СНГ страны - 123
элита
Россия - 118
- Информационные работники
подготовка кадров
Россия - 539
- Информационные ресурсы
информационные системы
правовое регулирование - 274
- Информация
интеллектуальная собственность
правовое регулирование - 279
- Искусственный интеллект
цифровая экономика
перспективы - 122
- Исследования и разработки
затраты
управление - 393
экономическая эффективность
финансовая поддержка - 394
- Исследования проблем мира
научные дисциплины - 30
- Историческое познание
социологический анализ - 40
- История науки
социология
интеллектуальная элита - 6
- История педагогики
научные исследования
метод - 381
- История техники
коллективная научная работа

- организация - 12
- Кауфман Л С
филология
личный вклад - 245
- Качество образования
педагогика
проблема - 187
- Классическая наука
разум
идеал - 2
- Классическое образование
гуманитарное образование
философские проблемы - 530
- Кластеры
регионы
Россия - 324
- Книговедение
электронные издания
предмет исследований - 289
- Книжная культура
история - 340
рукописи
Эфиопия - 339
- Книжное дело
профессиональное образование
гуманитарные вузы - 532
- Когнитивные науки
ситуация
репрезентация - 44
- Компьютерная преступность
предмет исследования - 114
- Космические исследования
глобальные проблемы
космизм - 59
- Культурология
научное знание
парадигма - 32
университетские исследования
1993-2015 - 302
- Ленин В И
документы
1891-1922 - 242
- Лесное хозяйство
мировой рынок
2015-2016 - 92
- Лиленфельд П А
социальные науки
предметная область - 33
- Литвинов Р Н
репрессированные ученые
переписка - 235
- Магистратура
библиотечное дело
информационная деятельность - 510
компьютерные науки
учебные программы - 505
педагогические науки
семинары - 491
- Маркетинг
социологические исследования - 24
- Маркс К
политическая экономия
творческое наследие - 37
- Математика
единство науки
методологические проблемы - 15
обучение
аксиологический подход - 200
- преподавание
высшие учебные заведения - 554
- Математическое образование
философия образования
функции - 15
- Медицинские вузы
студенты
мотивация - 520
этнические группы - 529
- Межбиблиотечный абонемент
научные коммуникации
развитие - 234
- Международное научно-техническое сотрудничество
академии наук
Россия - 585
ЕАЭС страны
Китай - 281
- Международные научные организации
ядерная физика
Россия - 581
- Международные связи
книжное дело
Россия - 584
- Международные университеты
СССР
Китай - 591
- Межкультурное образование
социальный контекст
Россия - 166
- Менделеев Д И
спиритуализм
критика - 250
- Менеджеры
энергетика
подготовка кадров - 495
- Метафизика
искусство
17в - 135
- Методика преподавания
содержание образования - 46
- Микроэлектроника
конференции
Россия - 124
- Микулинский С Р
биография - 9
история науки
личный вклад - 9
- Молодежь
профессиональное самоопределение
Россия - 209
- Молодые ученые
исследовательские коллективы
гранты - 386
- Музеи
авиация
Россия - 377
космонавтика
Россия - 377
проектирование
педагогика - 548
- Музыковедение
философия
взаимодействие наук - 56
- Написание научных работ
публикации
методика - 383
- Наука
бюджетное финансирование
Россия - 385
образование
социализация - 66
социальная антропология
функции - 5
философский анализ
общество знаний - 11
ценности
функционирование - 450
экономические проблемы
коммерциализация - 389
эмоции
чувственные данные - 230
- Наука и религия
религиоведение
критика - 222
- Наукоемкие отрасли производства
инновационное развитие
ЕАЭС страны - 317
- Научная деятельность
оценка
проблема - 332
результат
оценка - 333
электронизация
информационная технология - 110
- Научная дипломатия
военно-промышленный потенциал
СССР - 133
- Научная истина
общество
взаимодействие - 66
- Научная периодика
диссертации
фальсификация - 341
публикации
этические проблемы - 345
философские науки
история - 343
образование - 344
- Научная работа студентов
высшие учебные заведения
функции - 560
- Научное мировоззрение
кризис
ислам - 223
- Научно-педагогические кадры
оценка
аутсорсинг - 395
профессиональная деятельность
оценка - 396
- Научно-популяризаторская деятельность
премии
академии наук - 228
- Научно-популярная литература
медицина
США - 227
- Научно-преподавательские кадры
университеты
профессиональная деятельность - 461
- Научно-руководящий персонал
научные исследования
эффективность - 384
- Научно-технический потенциал
Россия - 273
- Научно-техническое развитие

- государственное регулирование
Россия - 264
- Научные библиотеки
СССР
1920-1929 - 365
- Научные исследования
регулятивы
этические проблемы - 220
- финансирование
мелкие и средние предприятия - 390
- Научные кадры
аттестация
информационные системы - 573
- Научные коммуникации
язык
терминология - 239
- Научные учреждения
органы государственного управления
2016 - 271
- педагогические науки
1976-2016 - 308
- ядерная физика
Россия - 581
- Научные фонды
информационное обеспечение
международное научно-техническое сотрудничество - 585
- Научные школы
правоведение
Россия - 238
- программирование
история - 233
- экономика
формирование - 237
- Научные экспедиции
научно-исследовательские суда
Россия - 286
- Научный потенциал
активизация
факторы - 478
- Научный шпионаж
атомное оружие
СССР - 132, 131
- Нейронауки
концепции
история - 18
- Нефтедобыча
Россия
21в - 89
- Нобелевские премии
обзоры
2016 - 580
- Новая технология
авторское право
правовое регулирование - 283
- глобализация
экономические проблемы - 87
- Новые научные дисциплины
когнитивная лингвистика
теории - 48
- Ноу-хау
правовое регулирование
зарубежный опыт - 280
- Оборонная промышленность
подготовка кадров
Россия - 528
- Образ науки
- идеология
общество - 65
- смысл
философские проблемы - 3
- Образ ученого
исторические науки
СССР - 254
- Образование
воспитание
кадеты - 215
- геополитика
конкурентоспособность - 153
- глобализация
Россия - 344
- глобальные проблемы
21в - 138
- государственное управление
Россия - 198
- идеал
человек - 140
- информационная технология
использование - 159
- информационные ресурсы
Интернет - 162
- историософия
Россия - 144
- качество
Казахстан - 172
- международные проекты
Россия - 589
- моделирование
функции - 448
- неформальное образование
результат - 152
- понимание
философские проблемы - 170
- реформы
Россия - 203
- руководящие работники
идеал - 139
- собственность
правовое регулирование - 275
- стабильность
развитие личности - 211
- стратегия развития
Россия - 167
- субъект
формирование - 205
- устойчивое развитие
холизм - 190
- экономическое развитие
история - 83
- Образовательная среда
регионы
СССР - 165
- Образовательное пространство
регионы
СНГ страны - 218
- Образовательные стандарты
актуализация
квалификационная структура - 146
- оценка успеваемости
функции - 143
- школьное образование
Россия - 149, 147
- Обучение
воспитание
время - 217
- развитие личности
теории - 207
- саморегуляция
психологические проблемы - 188
- цель
правовое регулирование - 282
- электронизация
информационная технология - 160
- Общее образование
среднее образование
качество образования - 185
- ценности
Россия - 169
- Общество
эволюция
виртуальная реальность - 41
- Общественное знание
постнеклассическая наука
статус - 34
- Оверэкер Л
женщины-ученые
биографии - 401
- политические науки
личный вклад - 401
- Отделения академий наук
выборы
Россия - 297
- Охрана земель
законодательство
Россия - 94
- Охрана окружающей среды
экологический мониторинг
Таджикистан - 105
- Охрана окружающей среды
экологический мониторинг
Болгария - 104
- международные договоры - 106
- Таджикистан - 102
- электронизация
СНГ страны - 93
- Патриотическое воспитание
история
СССР - 158
- Педагоги
инновационная деятельность
модели - 180
- мотивация
Россия - 232
- научное сообщество
социальные роли - 174
- образовательные стандарты
Россия - 515
- профессиональная культура
Россия - 161
- способности
предмет исследования - 148
- Педагогика высшей школы
студенты
профессиональное самоопределение - 410
- Педагогическая деятельность
индивидуальное обучение - 145
- повседневность
предмет исследования - 45
- электронизация
качество - 173
- Педагогические вузы
инклюзивное образование
модели - 512
- исторические науки

- образовательные стандарты - 542
- история
Россия - 521
- образовательные услуги
потребности - 392
- студенты
индивидуальное обучение - 537
- философия
преподавание - 556
- Педагогические науки
методология
диалектика - 23
Россия
1450 – 16в - 35
- Педагогическое образование
бакалавра степень
компетенция - 485
компетентность
формирование - 479
перспективы развития
Россия - 507
содержание
модернизация - 533
стандарты
Россия - 515
- Плеханов Г В
социальная философия
личный вклад - 259
- Повышение квалификации
наставничество
Россия - 566
педагоги
исследовательская цель - 569
- Познавательная деятельность
субъект познания
менеджмент - 4
- Политическая философия
учебники - 31
- Политические науки
региональные исследования
методологические проблемы - 53
учебники - 28
- Политология
теория
прикладные исследования - 29
- Поло М
научное мировоззрение - 16
- Поощрение научной деятельности
ученые
научные учреждения - 578
- Поппер К
философия науки - 10
- Постиндустриальное общество
труд
влияние - 67
- Право на образование
дети-инвалиды
актуализация - 168
особенное
Россия - 278
- Президенты академий наук
выборы
Россия - 297
- Премии
технические науки
2015 - 579
- Преподавание
аспирантура
- иностранные языки - 546, 545
высшая школа
этические проблемы - 551
дизайн
высшие учебные заведения - 548
- иностранные языки
высшие учебные заведения - 557, 553
теория и практика - 558
электронизация - 547
- информатика
технические вузы - 550
- математические методы
педагогические вузы - 552
- механика
высшие учебные заведения - 549
- экономические науки
высшие учебные заведения - 555
- Программисты
подготовка кадров
самообразование - 484
- Промышленный шпионаж
Германия
1910-1917 - 134
- Профессиональная деятельность
педагогическая деятельность
качество - 156
- Профессиональная ориентация
система образования
Россия - 204
- Профессиональное образование
дополнительное образование
государственная политика - 572
обучение - 570
система образования
Россия - 193
- Профессорско-преподавательские кадры
индивидуальность
типология - 398
профессиональное самоопределение
Россия - 397
самостоятельная работа студентов
организация - 399
- студенты
общение - 450
- теология
Польша - 400
- Профильное обучение
среднее образование
непрерывное образование - 182
- Процесс обучения
учебные программы
компетентностный подход - 202
- Психологические науки
личность ученого
категориальный аппарат - 231
методологические проблемы
Россия - 54
- Публикации
библиотечное дело
научная периодика - 342
- Развитие науки
- интеграция науки
исследовательские коллективы - 262
- стратегия
Россия - 268
- экономическое развитие
история - 83
- Рационализация
промышленные предприятия
результат - 284
- Религия
научные исследования
Россия - 224
- Робототехника
системы управления
магистратура - 490
- Российский фонд фундаментальных исследований
эффективность
оптимизация - 388
- Самостоятельная работа студентов
контроль
модели - 416
менеджмент
высшие учебные заведения - 554
организация
компетентность - 438
- Сельскохозяйственные вузы
воспитание
ценности - 497
- Система образования
интернационализация образования
национальное образование - 136
компетентностный подход
внедрение - 175
- Сковорода Г С
философия
личный вклад - 255
- Скорина Ф
просвещение
личный вклад - 241
- Славяноведение
международное научное сотрудничество
университеты - 582
- Следзевский И В
африканистика
личный вклад - 248
- Сотрудничество
гуманитарные науки
Болгария
Китай - 583
информационное обеспечение
Россия
Япония - 585
- Социальные работники
информационная компетентность
подготовка кадров - 516
подготовка кадров
Россия - 519
- Социология
глобальные проблемы
решение - 127
институционализация
идеология - 129
кластерный анализ
использование - 379

- метатеория
 - формализация - 52
- новые идеи
 - 21в - 291
- парадигма
 - феноменологическая социология - 55
- подготовка кадров
 - ценностная ориентация - 531
- сравнительные исследования
 - методика - 380
- Социология управления
 - учебники - 50
- Справочно-библиографическое обслуживание
 - научные библиотеки
 - Россия - 359
- Среднее образование
 - профессиональное образование
 - государственно-частное партнерство - 176
- Среднее специальное образование
 - интернационализация образования
 - модели - 164
 - педагогика - 163
- Студенты
 - время
 - дефицит - 440
 - высшая школа
 - интеллектуальный потенциал - 441
 - высшие учебные заведения
 - учебный процесс - 426
 - девиантное поведение - 414
 - интеллект
 - культура - 436
 - информационная культура
 - Россия - 550
 - медицинские вузы
 - социальное поведение - 502
 - международная мобильность
 - теория и практика - 592
 - мобильность
 - туризм - 478
 - обучение
 - самоорганизация - 407
 - патриотизм
 - представление - 444
 - правовая культура
 - формирование - 453
 - правовое положение
 - Россия - 477
 - проектная деятельность
 - общественные науки - 559
 - профессиональная компетентность
 - управление - 423
 - профессиональное развитие
 - Россия - 458
 - социализация
 - патриотическое воспитание - 430
 - творческое мышление
 - Россия - 559
 - университеты
 - проектная деятельность - 471
 - успеваемость
 - компетенция - 408
 - риск - 431
 - ценностная ориентация
 - духовность - 417
 - сопоставительный анализ - 446
 - экологическая культура
 - Россия - 429
 - эмоции
 - интеллект - 455
- Суворов А В
 - военные науки
 - личный вклад - 22
- Теория государства и права
 - учебники - 38
- Терминология
 - астрономия
 - парадигма - 349
 - военное дело
 - Россия - 346
 - вооруженные силы
 - Россия - 347
 - уголовное право
 - перевод - 348
- Технические вузы
 - инновационное образование
 - Россия - 482
 - магистратура
 - профильное обучение - 490
 - модернизация
 - информационная технология - 481
 - подготовка кадров
 - топливно-энергетический комплекс - 500
 - потенциал
 - регионы - 307
 - профессиональная компетентность
 - контроль - 543
 - студенты
 - профессиональная адаптация - 513
 - электронные коммуникации - 480
- Техническое образование
 - бакалавра степень
 - моделирование - 534
- Технократия
 - концепции
 - 1921 - 64
- Технопарки
 - информационная технология
 - университеты - 306
- Транспорт
 - предмет исследования
 - методология - 17
- Туризм
 - подготовка кадров
 - компетенция - 536
- Университетское образование
 - академическая среда
 - качество - 474
 - дефектология
 - Россия - 463
 - качество образования
 - образовательные стандарты - 472
 - общество
 - потребности - 473
 - традиции
 - Китай - 468
 - философия
 - традиции - 475
- Университеты
 - интеллектуальная собственность
 - Россия - 276
 - исторические науки
 - факультеты - 476
 - корпоративная культура
 - 21в - 465
 - научная среда
 - образовательная среда - 464
 - обучение
 - мотивация - 470
 - педагогическое образование
 - Россия - 469
 - социальные функции
 - новые идеи - 304
 - стратегия развития
 - Россия - 467
 - структура
 - управление - 461
 - уставы
 - проекты - 462
 - учебные программы
 - деятельностный подход - 466
 - экономические проблемы
 - общество - 473
- Управленческие кадры
 - подготовка кадров
 - целеполагание - 514
- Утечка умов
 - Нигерия - 575
 - экономическая безопасность
 - Россия - 574
 - экономические проблемы
 - показатели - 576
- Учащиеся
 - самостоятельная работа
 - информационная технология - 151
- Учебники
 - образовательные стандарты
 - реализация - 177
- Учебный процесс
 - патриотическое воспитание
 - молодежь - 179
 - школы
 - информатизация - 216
 - этнопедагогика
 - использование - 196
- Ученые
 - история
 - психологические проблемы - 231
- Учителя
 - инновационная деятельность
 - качество - 212
 - миграция
 - факторы - 183
 - мораль
 - рефлексия - 141
 - мышление
 - этический кодекс - 142
 - нравственность
 - профессионализм - 533
 - педагогическая деятельность
 - социально-экономические последствия - 70
 - профессиональная компетентность
 - специфика - 206
 - профессиональное развитие
 - Германия - 194

- социальные установки
 - Россия - 150
- учащиеся
 - взаимодействие - 149
- Ферсман А Е
 - организация науки
 - Россия - 252
- Философия
 - знание
 - формализация - 43
 - русское зарубежье
 - 18в-21в - 577
 - Философия науки
 - методология науки
 - учебники - 13
 - Философия образования
 - монизм
 - плюрализм - 27
 - социокультурный контекст - 25
 - социология образования
 - коммуникации - 26
 - Философские науки
 - марксизм-ленинизм
 - влияние - 130
 - Философы
 - творчество
 - личность ученого - 261
- Финансирование науки
 - конкурсы
 - гранты - 386
- Флоренский П А
 - репрессированные ученые
 - переписка - 235, 235, 235
- Фролов И Т
 - науки о человеке
 - синтез наук - 251
- Фундаментальная наука
 - развитие
 - 1980-1999 - 375
- Химические науки
 - Германия
 - 2017 - 287
- Художественное образование
 - культурологический подход
 - Россия - 527
- Цитирование
 - научное признание
 - Россия - 578
- Цифровая экономика
 - информатизация
 - США - 116
- Человек
 - биотехнология
 - сущность - 60
 - коммуникации
 - глобализация - 62
 - цифровые технологии - 63
 - культура
 - образование - 140
 - сущность
 - философские проблемы - 58
- Человеческий капитал
 - измерение
 - концепции - 82
 - формирование
 - Россия - 70
- Чтение
 - международные конференции
 - ЕАЭС страны - 370
- Шапошникова Л В
 - научные школы
 - русский космизм - 236
- Школы
 - дискриминация
 - Германия - 155
 - развивающее образование
 - зарубежные страны - 199
 - реформы
 - Германия - 184
 - учебный процесс
 - системный подход - 157
- Школьники
 - нравственное воспитание
 - культура - 154
- Школьное образование
 - информатизация
 - качество образования - 147
 - тенденции развития
 - Россия - 137
 - трудовое воспитание
 - Россия - 201
- Экологическая культура
 - педагогика
 - Россия - 99
 - развитие
 - методы - 97
- Экологически чистое производство
 - перспективы
 - Китай - 95
- Экологические проблемы
 - источники информации
 - оценка - 429
 - религия
 - диалог - 100
 - социально-экономические последствия
 - Арктика - 101
- Экологическое страхование
 - экологический риск
 - экспертиза - 98
- Экология
 - здоровье
 - предмет исследования - 91
- Экономико-математические исследования
 - математические модели
 - Россия - 382
- Экономические вузы
 - бакалавра степень
 - профессиональная компетентность - 517
- Экономические науки
 - будущее науки
 - философские проблемы - 290
 - промышленная революция
 - 21в - 293
 - развитие
 - логика - 51
 - учебники - 39
 - философские проблемы
 - 20в - 295
 - эволюция
 - мировое хозяйство - 36
- Экономическое образование
 - стратегия развития
 - Россия - 526
 - финансовые отношения
 - программы обучения - 525
- Экономическое развитие
 - модели
 - 1950-2010 - 74
 - социальные изменения
 - социологический анализ - 71
- Электронные библиотеки
 - интернет
 - Беларусь - 364
 - формирование
 - комплектование фондов - 366
- Элита
 - виртуальность
 - структура - 118
- Эмпирические исследования
 - качество
 - проблема - 334
- Энергетика
 - возобновляемые источники энергии
 - перспективы - 88
- Этнокультурное образование
 - проекты
 - национальное самосознание - 186
- Юридическое образование
 - информационное право
 - Беларусь - 489
 - подготовка кадров
 - смысл - 544
 - практика
 - функции - 506
 - учебно-методическая работа
 - Россия - 488

СОДЕРЖАНИЕ

<p>A1201 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАУКОВЕДЕНИЯ 5</p> <p style="padding-left: 20px;">A120107 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ 5</p> <p style="padding-left: 20px;">A120109 ИСТОРИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ. ПЕРСОНАЛИЯ 5</p> <p style="padding-left: 20px;">A12 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ И ОТДЕЛЬНЫХ НАУКОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН. 5</p> <p style="padding-left: 20px;">A120133 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО НАУКОВЕДЕНИЮ 5</p> <p style="padding-left: 20px;">A120907 ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ НАУКИ 6</p> <p style="padding-left: 40px;">A12090727 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ 6</p> <p style="padding-left: 40px;">A12090744 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ 6</p> <p style="padding-left: 40px;">A12090776 МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ 6</p> <p style="padding-left: 40px;">A12090778 ВОЕННЫЕ НАУКИ 6</p> <p style="padding-left: 40px;">A12090779 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ 6</p> <p style="padding-left: 40px;">A12090781 КОМПЛЕКСНЫЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ) ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ 7</p> <p>A1221 НАУКА И ОБЩЕСТВО 8</p> <p style="padding-left: 20px;">A122121 НАУКА КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ.... 8</p> <p style="padding-left: 20px;">A122127 СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ 8</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212721 НАУКА И РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ 8</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212731 НАУКА КАК НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНАЯ СИЛА. НАУКА И РАЗВИТИЕ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА 8</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212787 НАУКА И РЕШЕНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ 9</p> <p style="padding-left: 40px;">A1221278744 ЭНЕРГЕТИКА 9</p> <p style="padding-left: 40px;">A1221278787 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ 9</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212788 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА. КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ 10</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212789 РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ НАУК В ОБЩЕСТВЕ 11</p> <p style="padding-left: 20px;">A122131 НАУКА, ПОЛИТИКА, И ИДЕОЛОГИЯ 11</p> <p style="padding-left: 40px;">A12213178 МИЛИТАРИЗАЦИЯ НАУКИ 11</p> <p style="padding-left: 20px;">A122135 НАУКА, КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ .. 11</p> <p style="padding-left: 40px;">A12213514 НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ 11</p> <p style="padding-left: 40px;">A1221351431 НАУКА, ПЕДАГОГИКА И НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 11</p> <p style="padding-left: 20px;">A122145 НАУКА И ПРАВДСТВЕННОСТЬ. ЭТИКА УЧЕНОГО 15</p> <p style="padding-left: 20px;">A122151 НАУКА И РЕЛИГИЯ 15</p> <p style="padding-left: 20px;">A122155 ПРОПАГАНДА И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУКИ 16</p> <p style="padding-left: 20px;">A122161 УЧЕНЫЙ И ОБЩЕСТВО 16</p>	<p style="padding-left: 40px;">A12216121 СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС УЧЕНОГО 16</p> <p>A1231 НАУЧНЫЙ ТРУД. НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО . 16</p> <p style="padding-left: 20px;">A123131 НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО 16</p> <p style="padding-left: 40px;">A12313121 ПСИХОЛОГИЯ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА 16</p> <p style="padding-left: 20px;">A123141 МОТИВАЦИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 16</p> <p style="padding-left: 40px;">A12314131 ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ В НАУКЕ. НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ 16</p> <p style="padding-left: 20px;">A123151 ЛИЧНОСТЬ УЧЕНОГО. РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕНЫХ В РАЗВИТИИ НАУКИ 16</p> <p>A1241 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУКИ 18</p> <p style="padding-left: 20px;">A124121 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУКИ НА УРОВНЕ ГОСУДАРСТВА 18</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412121 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ НАУКОЙ. ОРГАНЫ СОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ НАУКИ 18</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412131 ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ НАУКИ 18</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412141 НАУЧНЫЙ И ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ 18</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412171 ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ 18</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412185 ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЙ И ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИОННОЙ РАБОТЫ 19</p> <p>A124125 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОТРАСЛЯХ НАУКИ И НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА 19</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412527 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ 19</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ 19</p> <p>A124131 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И КОЛЛЕКТИВАХ 19</p> <p style="padding-left: 40px;">A12413125 АКАДЕМИИ НАУК 19</p> <p style="padding-left: 40px;">A1241312544 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ 19</p> <p style="padding-left: 40px;">A12413131 ВЫСШАЯ ШКОЛА 19</p> <p style="padding-left: 40px;">A1241313129 УНИВЕРСИТЕТЫ 20</p> <p style="padding-left: 40px;">A1241313144 ТЕХНИЧЕСКИЕ ВУЗЫ 20</p> <p style="padding-left: 40px;">A12413141 МИНИСТЕРСТВА, ВЕДОМСТВА, ИХ НАУЧНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПРОЧИЕ НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ 20</p> <p style="padding-left: 40px;">A1241314179 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ 20</p> <p>A124141 КООРДИНАЦИЯ И КООПЕРАЦИЯ В НАУКЕ 20</p> <p style="padding-left: 20px;">A124145 СВЯЗЬ НАУКИ С ПРАКТИКОЙ. ВНЕДРЕНИЕ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 20</p> <p style="padding-left: 40px;">A12414544 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, СТРОИТЕЛЬСТВО, ТРАНСПОРТ, СВЯЗЬ 20</p>
--	--

A12414568 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ. СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО.....	21	A1279214131 ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ	24
A12414581 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕГИОНАХ.....	21	A12792151 ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ.....	25
A124151 КАЧЕСТВО И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	21	A1279215131 ЖЕНЩИНЫ-УЧЕНЫЕ.....	25
A124155 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	21	A127925 ВОСПРОИЗВОДСТВО НАУЧНЫХ КАДРОВ.....	25
A12415531 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ.....	21	A12792521 ВЫСШАЯ ШКОЛА.....	25
A12415551 ИЗДАНИЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	21	A1279252121 ПОТРЕБНОСТИ В СПЕЦИАЛИСТАХ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ.....	27
A1241555125 НАУЧНАЯ ПЕРИОДИКА.....	22	A1279252125 УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	27
A1241555131 ЯЗЫК И СТИЛЬ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. НАУЧНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ...	22	A1279252127 СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	28
A124161 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО- ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.....	22	A1279252129 ПРЕПОДАВАНИЕ НАУК В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ.....	32
A12416131 БИБЛИОТЕКИ.....	22	A1279252131 НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	32
A12416151 АРХИВЫ.....	23	A12792531 АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА	32
A12416171 МУЗЕИ.....	23	A12792541 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ.....	33
A124165 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУКИ.....	23	A127941 ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ КАДРОВ. АТТЕСТАЦИЯ.....	33
A1251 МЕТОДИКА И ТЕХНИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	23	A127951 МИГРАЦИЯ НАУЧНЫХ КАДРОВ.....	33
A125141 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ.....	23	A127965 ПООЩРЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	33
A125151 МЕТОДИКА И ТЕХНИКА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	24	A12796531 ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ И МЕДАЛЕЙ.....	33
A1275 ЭКОНОМИКА НАУКИ.....	24	A1279653131 НОБЕЛЕВСКИЕ ПРЕМИИ ПО НАУКЕ.....	33
A127521 ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ.....	24	A1281 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В НАУКЕ.....	33
A12752141 ЭКОНОМИКА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	24	A128121 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ.....	33
A127541 ЦЕНА И СТОИМОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК.....	24	A12812121 НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ И ОРГАНИЗАЦИИ.....	33
A127551 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК.....	24	A128161 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ НАУКИ.....	33
A1279 НАУЧНЫЕ КАДРЫ.....	24	A128167 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ.....	34
A127921 СТРУКТУРА И ДИНАМИКА НАУЧНЫХ КАДРОВ.....	24	АВТОРСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ.....	35
A12792141 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ.....	24	ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ.....	39

СПРАВОЧНОЕ ИЗДАНИЕ

НОВАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО СОЦИАЛЬНЫМ И ГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ

НАУКОВЕДЕНИЕ

Библиографический указатель

2019 № 1

Составители:

Веневцева Наталья Владимировна

Макешин Николай Иванович

Соколова Екатерина Павловна

Дизайн обложки М.Б. Шнайдерман

Техническое редактирование

В.Б. Сумерова

Подписано к печати 18.12.2018

Формат 60x84/8

Усл. печ. л. 6,0 Уч. изд. л. 5,2

Тираж 300

(1–100 экз. 1-й завод)

Заказ № 182

Институт научной информации по общественным наукам РАН

117997 Москва, Нахимовский пр., д. 51/21

e-mail: inion@bk.ru

Отпечатано по гранкам ИНИОН РАН

ООО «Амирит»

410004, Саратовская обл., г. Саратов, ул. Чернышевского,
д. 88 литера У

