Гуманисты эпохи Возрождения о формировании личности (XIV–XVI вв.)



Humanitas

Серия основана в 1999 г.

В подготовке серии принимали участие ведущие специалисты Центра гуманитарных научно-информационных исследований Института научной информации по общественным наукам, Института философии Российской академии наук

Туманисты эпохи Возрождения о формировании личности (XIV–XVI вв.)

Главный редактор и автор проекта «Humanitas» С.Я. Левит Заместитель главного редактора И.А. Осиновская

Редакционная коллегия серии:

Л.В. Скворцов (председатель), Е.Н. Балашова, П.П. Гайденко, И.Л. Галинская, В.Д. Губин, Б.Л. Губман, П.С. Гуревич, Г.И. Зверева, А.Н. Кожановский, М.П. Крыжановская, И.В. Кондаков, Л.А. Микешина, Ю.С. Пивоваров, И.И. Ремезова, А.К. Сорокин, П.В. Соснов

Составители тома: Н.В. Ревякина, О.Ф. Кудрявцев

Редактор: М.П. Крыжановская

Серийное оформление: П.П. Ефремов

Г 95 **Гуманисты эпохи Возрождения о формировании личности (XIV—XVI вв.)** / Сост., и вступ. статьи Н.В. Ревякиной, О.Ф. Кудрявцева. — М.; СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2015. — 400 с. (Серия «Humanitas»).

Книга дает возможность проследить становление и развитие взглядов гуманистов Возрождения на человека и его воспитание, составить представление о том, как мыслители эпохи Возрождения оценивали человека, его положение и предназначение в мире, какие пути они предусматривали для его целенаправленного формирования в качестве разносторонне развитой и нравственно ответственной личности. Ряд документов посвящен педагогам, в своей деятельности руководствовавшимся гуманистическими представлениями о человеке.

Книга обращена к широкому кругу читателей.

[©] Левит С.Я., составление серии, 2015

[©] Ревякина Н.В., Кудрявцев О.Ф., сост. тома и вступ. ст., 2015

[©] Центр гуманитарных инициатив, 2015

Содержание

Н.В. Ревякина	
Вступительная статья	5
Гуманистическая мечта о человеке	35
Франческо Петрарка	37
О невежестве своем собственном и многих других	39
О средствах против всякой судьбы	
Маттео Пальмиери	
Гражданская жизнь	52
Лоренцо Валла	55
Об истинном и ложном благе	56
Джанноццо Манетти	62
О достоинстве и превосходстве человека	63
Джованни Пико делла Мирандола	73
Гептапл	74
Мишель Монтень	79
Опыты	80
Хуан Луис Вивес	85
О причинах упадка искусств	86
«Достойное воспитание — наилучшее богатство»	91
Пьер Паоло Верджерио	
О благородных нравах и свободных науках	
Как следует распознавать нравы и склонности юношей,	
а равно как их следует оценивать	96
Что такое свободные занятия,	
которым должны обучаться юноши?	102
Леонардо Бруни Аретино	
О научных и литературных занятиях	
Леон Баттиста Альберти	
О семье	137
Маттео Пальмиери	175
Гражданская жизнь	175

Маффео Веджо	192
О воспитании детей и об их достойных нравах	
Энео Сильвио Пикколомини	208
О воспитании детей	209
Бальдассаре Кастильоне	
О придворном	
Эразм Роттердамский	
О воспитании детей	238
Гаргантюа и Пантагрюэль	300
Томас Мор	312
Письмо Томаса Мора Уильяму Гонеллю	313
Томас Мор Маргарите, Елизавете, Цецилии и Иоанну,	
сладчайшим чадам, желает неизменно здравствовать	316
Хуан Луис Вивес	318
О наставлении юношей	318
Хуан Луис Вивес к Карлу Маунтджою, сыну Уильяма	318
Письмо о способе обучения детей	319
Мишель Монтень	323
Опыты	323
Наставники «превосходной учености и нравственности»	343
Джованни Конверсини да Равенна	345
Счет жизни	346
Гуарино Гуарини да Верона	351
Письмо Гуарино к Леонелло Эсте	352
Ученики и современники о Гуарино	353
Баттиста Гуарино	355
О порядке преподавания и изучения наук	355
Витторино Рамбальдони да Фельтре	358
Воспоминания учеников и современников	
о Витторино да Фельтре	359
Приложение	
Марсилио Фичино	375
О природе, наставлении, поведении философа	
сообразно Платону	376
Источники и литература. <i>Составитель Н.В.Ревякина</i>	381
Указатель имен. Составитель Е. Н. Балашова	383