

Эдуард Рубенович Сукиасян,
кандидат педагогических наук, доцент
заведующий сектором, главный редактор
Библиотечно-библиографической классификации (ББК)
Научно-исследовательский центр развития ББК,
Российская государственная библиотека
sukiasyaner@rsl.ru

**«ОКРУЖЕНИЕ» ИНФОРМАТИКИ
(ПРОЕКТ ОТДЕЛА «ОБЩЕНАУЧНОЕ
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ЗНАНИЕ»
В БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ
КЛАССИФИКАЦИИ)**

Текст доклада на 22-м заседании семинара
«Методологические проблемы наук об информации»
(Москва, ИНИОН РАН, 3 декабря 2015 г.)

Прежде всего мне хотелось бы поблагодарить участников семинара за содействие и помощь в нашей практической работе. Терминологические и структурные решения, связанные с Информатикой – те самые, которые мы с вами здесь обсуждали, взяты на вооружение библиотеками. Они изложены в ряде публикаций, в выступлениях на конференциях и семинарах (последняя состоялась в апреле 2015 года). Никаких замечаний в наш адрес не высказано. Если мы считаем, что «молчание – знак согласия», нам остаётся только констатировать: общественность приняла то, что нами было предложено. В Приложении 1 (его нужно анализировать и обсуждать, я нуждаюсь в вашей помощи) показана структура раздела Информатики. В

Приложении 2 (справочном) кратко изложены основные термины и понятия Информатики с дефинициями и англоязычными эквивалентами.

Предметом сегодняшнего выступления является «окружение» Информатики, так как в универсальной системе (какой является ББК – Библиотечно-библиографическая классификация) Информатика как формирующаяся фундаментальная наука должна быть представлена в рамках одного из комплексов наук. Напомню (мы подробно говорили об этом в моём докладе на семинаре, посвящённом ББК), что в первом издании таблиц для научных библиотек (1960–1968 гг.) в структуре ББК были представлены три комплекса: 1) естественные науки; 2) прикладные науки, охватывающие сферы медицины, сельского хозяйства и техники в совокупности с соответствующими теоретическими дисциплинами, технологиями и производствами; 3) гуманитарные и общественные науки. Этим трём комплексам предшествовал отдел «Марксизм–ленинизм», а ряд (первый уровень) завершался отделом «Литература универсального характера».

В 1988 году впервые родилось предложение поставить во главе ряда отдел "1 Междисциплинарное и общенаучное знание" (именно в такой формулировке). О замене марксизма-ленинизма вопрос не ставился, имеющиеся таблицы передвигались на второй уровень, получая обозначение 10 или 11. Но в ходе обсуждения предварительное решение было изменено. Отдел «А Марксизм-Ленинизм» оставили на месте, а у комплекса естественных наук для нового отдела отобрали букву «Б» (Естественные науки в целом), содержание объединили с В. Отдел стал называться «Естественные науки в целом. Физико-математические науки».

К 1990 году были разработаны таблицы нового отдела Б. Тиражированный в количестве 100 экземпляров проект был разослан по областным библиотекам. Мы не получили ни одного отзыва. Мне лично (я ещё не был главным редактором ББК) позвонила знакомая и задала прямой вопрос: «Вы не боитесь, что игры с марксизмом вам дорого обойдутся, во

всяком случае из партии погонят всех...» А лет десять назад одна из публичных библиотек сообщила нам: «А у нас в каталоге есть такой отдел – “Общенаучное и междисциплинарное знание”». Спросили: «По каким таблицам сделали?» – «Точно не знаем, «старики» сказали, что приезжала методист из областной библиотеки с листочком бумаги – мы его скопировали».

Почему на разосланный в десятки библиотек проект никаких отзывов не поступило? Мы можем только предположить, что для части систематизаторов дать отзыв, даже замечания на этот документ оказалось делом сложным. Другие, как нам кажется, посчитали: «Наверху знают, что делают. Издадут – начнём внедрять». В Библиотеку звонили, спрашивали, когда будет приказ.

Что входило в отдел Б в проекте 1990 года? У меня в руках сохранившаяся в единичных экземплярах брошюра проекта. Возьму на себя смелость показать основные деления (таблицы в брошюре занимают страницы 8–26):

- Б1 Математика
- Б2 Логика
- Б3 Семиотика
- Б4 Системные исследования
- Б5 Науковедение
- Б6 Информатика и вычислительная техника, кибернетика (теория управляющих систем), информатизация и кибернетизация общества
- Б7 Глобальные проблемы современности (глобалистика)
- Б8 Комплексное изучение человека
- Б9 Другие комплексные проблемы современности
Научно-технический прогресс (НТП); проблема освоения

космоса и др.

К делениям Б1, Б2, Б5 дано методическое указание «Альтернатива» с указанием классификационного индекса, что означает: математика, логика, науковедение есть в таблицах, вот их место, здесь – альтернативное. Самое большое место занимают «Б4 Системные исследования». Здесь много основных делений, план расположения для детализации деления по видам и типам систем, специальные типовые деления для дальнейшей детализации по характеристикам (параметрам) систем. Даже сегодня у нас нет такого количества литературы. Вспомним: системы в отраслях отражаются не здесь, а в соответствующих подразделениях. Радел Б6 разработан очень, мягко говоря, примитивно, вызывает много вопросов. Но надо понимать: это сегодня, а в 1990 году думали и видели так.

Предполагая вопросы, скажу, что никаких фамилий разработчиков в проекте не указано. «Главным» философом в ББК была на протяжении многих лет И.Г. Ханджян (1909–1997), вошедшая в группу лауреатов Государственной премии 1981 года. Ириса Гевондовна, которая воспитывалась в семье профессиональных революционеров, имела уникальное образование, знала языки, ушла на пенсию в 1986 году. Главный редактор ББК О.П. Тесленко (1911-1974) по образованию тоже была философом, ушла из жизни рано (в 63 года), в группе лауреатов названа посмертно. В своих рукописях, в некоторых статьях Ольга Панкратьевна, человек удивительно глубоко мыслящий, видела перспективы ББК, оставила массу идей, связанных с возможными направлениями анализа и совершенствования системы. Эти материалы в научном плане не обработаны.

В начале 1990-х гг. стало ясно, что место для нового отдела освободилось. В 1993 году Научно-исследовательский отдел ББК подготовил и опубликовал первые предложения по деидеологизации. Отдел А «Марксизм-ленинизм» был закрыт, его содержание было полностью

отражено в разделах истории, философии, политической экономии. Библиотеки не должны были ничего потерять в каталогах, если не считать, что навсегда исчезало «безразмерное» тиражирование карточек на произведения классиков марксизма-ленинизма. Например, «Капитал» отражался в 37 делениях...

В течение более двух десятков лет в таблицах рядом с буквой А или цифрой 1 (альтернативная цифровая индексация введена в середине 1970-х гг.) стояла одна строчка текста: «Общенаучное и междисциплинарное знание» (отдел разрабатывается). Предварительная работа по таблицам нового отдела 1 началась в 2009 году. Содержательная и полезная дискуссия состоялась на Конференции КРЫМ-2010 (1), так как её участники уже познакомились с материалами, опубликованными в нашем профессиональном журнале (2–3). Уже тогда мне хотелось привлечь к обсуждению проблемы более широкий круг экспертов. В ИНИОНовском сборнике была опубликована статья (4). Поскольку участников семинара в первую очередь беспокоили проблемы Информатики как науки, пришлось сконцентрировать внимание на ней. Результаты нашей совместной работы известны. Но надо понимать: всё это время мы продолжали работу с «окружением» Информатики, с отделом междисциплинарного и общенаучного знания в целом. Теме уделялось не так уж много времени, так как у главного редактора ББК было много других функций. У нас сменился официальный издатель, но очередные издания публиковались по плану.

К сожалению, помощи от библиотек мы не получаем – отдел очень сложный. Многие не понимают смысла работы, пишут мне: «Всё это ведь в таблицах есть. Когда получаем литературу, то всегда её пристраиваем». Куда можно «пристроить» литературу по теории систем, если такого деления в ББК просто нет? Работа идёт с трудом. Авторский коллектив: 1 (один) сотрудник НИЦ ББК в моём лице. К счастью, мне удалось до пожара в ИНИОН РАН поработать с уникальным предметным каталогом его

Фундаментальной библиотеки. Поэтому я хорошо представляю себе, сколько источников (надо сказать «сколько тысяч источников»), явно относящихся к общенаучному и междисциплинарному знанию в моей Библиотеке (РГБ) благополучно «пристроилось» самым невероятным способом.

Мою работу откровенно не поддерживают специалисты-отраслевники. Многие не могут понять, в чём состоит суть междисциплинарного подхода. Один наш консультант, уважаемый специалист в своей области, доктор наук, оставил мне «на память» отзыв, который начинается словами «Нет и не может быть такой науки – междисциплинарной». Есть и другие факторы. Некоторые имена (между прочим – академиков) в научном сообществе стараются не вспоминать, а на мои вопросы отвечают «Но это же главный редактор “Правды”, член ЦК КПСС!» Специалисты по системному анализу не ссылаются на монографии Виктора Григорьевича Афанасьева (1922–1994). Исчезли после смерти Ивана Тимофеевича Фролова (1929-1999) не только Институт человека, но и прекрасное периодическое издание «Человек»! Теперь «это» изучается антропологией, но даже в Википедии нет упоминания такого термина. Учёные не понимают (или не хотят понимать), что библиотеки толерантны по определению, что изданная литература (книги, статьи, периодические издания, труды конгрессов и конференций) остаётся в их фондах навечно. И её надо классифицировать...

Проще было обрабатывать эту литературу в ИНИОНе – ставилась соответствующая предметная рубрика. Комплексность и междисциплинарность науки (часто только формирующейся) была очевидной. Но места для неё в ББК не было.

Велика сила традиции. Многим библиотекарям непонятно отнесение математики (как и логики или статистики) к междисциплинарным наукам. Математика для нас – естественная наука, логика – философская, статистика – экономическая. Так было, как говорится, всегда. Статистика появилась в Десятичной классификации Дьюи в 1876 году с индексом 31 (далее шли:

политика 32, экономика 33, право 34). Математика – с индексом 51 (далее: астрономия 52, физика 53, химия 54...).

Не уверен в том, что пришло время для радикальных «классификационных революций». Поэтому математику, логику, статистику можно пока оставить там, где мы их привыкли видеть. Как человек, избравший классификацию своим «ремеслом» более 60 лет назад, скажу: рано или поздно многое изменится в нашем классификационном сознании. Мы слишком многое принимаем на веру. Но хотя бы иногда надо думать.

Разработка отдела «1 Общенаучное и междисциплинарное знание» потребовала изучения отечественной и зарубежной литературы, ресурсов Интернета. Мы выходим на завершающий этап – через год рукопись Выпуска 8 Средних таблиц ББК должна быть готова в принципе, через два года мы будем держать в руках книгу – выпуск 8 Средних таблиц ББК. Издание завершится Сводным указателем.

Сегодня мы нуждаемся как никогда в критике, готовы рассмотреть любые замечания и предложения.

На обсуждение ставятся два альтернативных варианта проекта таблиц.

Первый из них (с сохранением названия проекта 1990 года «Общенаучное и междисциплинарное знание») – обновлённая, пересмотренная и усовершенствованная структура того времени. Приведу её с комментариями, методическими указаниями, но без глубокой детализации.

1 Общенаучное и междисциплинарное знание

Под индексом 1 и его подразделениями собирается литература, относящаяся к наукам и научным направлениям, дисциплинам, теориям, проблемам, выходящим по своему содержанию за пределы как социальных (общественных, гуманитарных), так и естественных наук, а также прикладных наук и технологий.

Литературу отраслевого характера см. в соответствующих отраслевых разделах

10 Общенаучное и междисциплинарное знание в целом

10.1 Общенаучные междисциплинарные тенденции и направления

0 Выделение приоритетных направлений исследований. Возрастание роли теории и методологии; 1 Дифференциация и интеграция наук; 2 Взаимопроникновение наук. Возникновение новых наук и направлений; 3 Математизация и формализация научного знания; 4 Компьютеризация наук; 5 Гуманизация (гуманитаризация) наук; 6 Экологизация наук; 7 Тенденции конвергенции и слияния НБИК (нано-био-инфо-когно) технологий; 9 Другие тенденции развития современного знания

10.2 Философия и общая методология науки и научного знания

10.3 Организация знаний

10.4 Управление знаниями

10.5 Общенаучные междисциплинарные технологии

1 Информационные и компьютерные технологии; 2 Нанотехнология; 3 Биотехнология; 4 Когнитивные технологии; 5 Ядерные технологии. Электронно-лучевые технологии; 6 Криотехнология; 7 Оптические технологии. Фотоника; 9 Другие междисциплинарные технологии

11 Междисциплинарные науки

1 Математика; 2 Логика; 3 Семиотика; 4 Статистика; 7 Междисциплинарные прикладные дисциплины; 71 Метрология. Техника измерений; 72 Стандартизация, нормализация; 73 Патентное дело. Изобретательство и рационализация;

- 8 Научные дисциплины, возникшие на стыке наук;
81 Бионика; 82 Эргономика; 85 Техническая эстетика.
Промышленный дизайн
- 12 Теория систем и системный анализ**
Общая теория систем. Системный анализ. Методы и модели теории систем и системного анализа. Виды и типы систем. Безопасность систем
- 13 Управление. Кибернетика. Синергетика. Теория организации и управления**
Общая теория управления. Методология управления. Цель и функции управления. Объект и субъект управления. Структуры и процессы управления. Самоорганизация (синергетика). Управление человеческими ресурсами
- 14 Информатика (с детализацией см. в Приложении 1)**
- 15 Комплексное междисциплинарное изучение человека**
15.8 Комплексное междисциплинарное изучение возрастных проблем человека; 15.81 Детство. Детский возраст; 15.83 Ювенология; 15.85 Геронтология
- 16 Экология. Охрана окружающей среды**
Глобальные экологические проблемы и исследования – см. 18.2
- 17 Космические исследования**
Исследования Космоса – см. 2
- 18 Глобальные междисциплинарные проблемы и исследования**
18.0 Глобалистика в целом;
18.2 Глобальные экологические проблемы и исследования;
18.3. Глобальные демографические проблемы и исследования;

- 18.4 Глобальные энергетические и сырьевые проблемы и исследования;
- 18.5 Глобальные продовольственные проблемы и исследования;
- 18.6 Глобальные проблемы здоровья и долголетия человека;
- 18.7 Глобальные проблемы безопасности человечества;
- 18.9 Прочие глобальные проблемы
- 19 Региональные междисциплинарные проблемы и исследования**
- 19.0 Методология региональных междисциплинарных проблем и исследований
- 19(...) Междисциплинарные проблемы и исследования по регионам
с указанием в скобках типового деления ББК для физико-географических или политико-административных понятий

Второй вариант родился совсем недавно и отражает тенденции развития классификации наук последних лет. Он более радикален, нарушает многие традиции структуры ББК. С точки зрения классификационной методологии и технологии проект слишком сырой. Поэтому в нём нет даже системы обозначений (иерархия показана с помощью отступов).

Наука. Знание

Науковедение. Знание в целом

- Философия и общая методология науки и научного знания
- Организация знаний
- История науки
- Управление знаниями
- Общенаучные тенденции и направления

0 Выделение приоритетных направлений исследований. Возрастание роли теории и методологии;
1 Дифференциация и интеграция наук;
2 Взаимопроникновение наук. Возникновение новых наук и направлений;
3 Математизация и формализация научного знания;
4 Компьютеризация наук;
5 Гуманизация (гуманитаризация) наук;
6 Экологизация наук;
7 Тенденции конвергенции и слияния НБИК (нано-био-инфо-когно) технологий;
9 Другие тенденции развития современного знания

Общенаучные междисциплинарные технологии

1 Информационные и компьютерные технологии;
2 Нанотехнология; 3 Биотехнология; 4 Когнитивные технологии;
5 Ядерные технологии. Электронно-лучевые технологии;
6 Криотехнология; 7 Оптические технологии. Фотоника;
9 Другие междисциплинарные технологии

Формальные (структурные) науки

Математика

Логика

Статистика

Семиотика

Теория систем и системный анализ

Управление. Кибернетика. Синергетика. Теория организации и управления. Информатика

Информационные науки

Научно-информационная деятельность

Документоведение

Средства массовой информации

Библиотечноеведение

Библиографоведение

Архивоведение

Музееведение

Комплексные (междисциплинарные) науки

Комплексное междисциплинарное изучение человека

Экология. Охрана окружающей среды

Космические исследования

Глобальные междисциплинарные проблемы и исследования

Региональные междисциплинарные проблемы и исследования

Другие комплексные (междисциплинарные) науки

Бионика

Эргономика

Техническая эстетика. Промышленный дизайн

Метрология. Техника измерений

Стандартизация, нормализация

Патентное дело. Изобретательство и рационализация

Мы понимаем, что второй вариант может рассматриваться пока лишь в качестве рабочего предложения, некоторой гипотезы, требующей серьёзной проработки. Вызывает вопросы всё, начиная с его названия, в которое, может быть, было бы уместно вписать и слово «Информация» (тогда: «Знание. Информация. Наука»).

Самые большие вопросы может вызвать раздел «Информационные науки». Такого раздела в ББК нет. Нет и места для него. Его утверждение внесёт принципиальную «трещину» в отдел ББК «7 Культура. Наука. Просвещение», который с самого начала был сформирован искусственно, что сразу бросается в глаза:

- 71 Культура. Культурология
- 72 Наука. Науковедение
- 74 Образование. Педагогические науки
- 75 Физическая культура и спорт
- 76 Средства массовой информации (СМИ). Книжное дело
- 77 Культурно-досуговая деятельность
- 78 Библиотечная, библиографическая и научно-информационная деятельность
- 79 Охрана памятников истории и культуры. Музейное дело. Выставочное дело. Архивное дело

Из отдела 7 в «Информационные науки» «перетекают» 72, 76, 78, часть из 79. Можно, конечно, дать указание об альтернативе и на время сохранить status quo. Между прочим, при разработке ББК многое делалось как бы «против» Десятичной классификации Дьюи и УДК. Не были приняты предложения об Общем отделе, который там возглавляет основной ряд. В нём, между прочим, «01 Библиография», «02 Библиотечное дело». Мой учитель З.Н. Амбарцумян рассказал мне, что на семинаре, который организовал Е.И. Шамурин в конце 1930-х гг. для подготовки разработчиков ББК, распространялся листочек с основными делениями «Классификации двоеточием» Ш.Р. Ранганатана, в котором ряд начинался с буквы. Захарий Николаевич знал, что до букв здесь было несколько отделов «на цифрах». Я их перечислю: «1 Наука в целом», «2 Библиотековедение», «3 Книговедение»; «4 Журналистика» (по переводу на русский язык 1970 году). В ББК до сих пор цифра ноль отсутствует – она должна возглавлять ряд, но для марксизма-ленинизма, конечно, такая цифра явно не подходила...

Всякая библиотечная классификация в определённой мере условна. Она выполняет (должна выполнять) утилитарно-прикладные функции. Поэтому

мы постоянно думаем о поиске, о том, как поведут себя те или иные предложения в реальных условиях библиотечной практики.

Спасибо за внимание. Готов ответить на вопросы. Все замечания (в том числе по Приложению 1, над которым продолжается работа) будут приняты с благодарностью.

Литература

1. Сукиасян Э.Р. Междисциплинарное и общенаучное знание. Проблемы структуры и содержания ведущего отдела ББК // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы 17-й Междунар. конф. «Крым 2010». – М., 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2010>. – Доступно также на CD-ROM.

2. Сукиасян Э.Р. Междисциплинарное и общенаучное знание: классификационный анализ. Подходы к формированию структуры и содержания нового отдела ББК. (Статья первая) // Науч. и техн. б-ки. – 2010. – № 3. – С. 69–78.

3. Сукиасян Э.Р. Междисциплинарное и общенаучное знание: классификационный анализ. Подходы к формированию структуры и содержания нового отдела ББК. (Статья вторая) // Науч. и техн. б-ки. – 2010. – № 4. – С. 49–57.

4. Сукиасян Э.Р. Междисциплинарное и общенаучное знание как классификационная проблема // Теория и практика общественно-научной информации: Сб. науч. тр. / РАН. ИНИОН. БЕН; Ред. кол.: Пивоваров Ю. С., гл. ред. и др. – М., 2011. – Вып. 20. – С.92–96.

Раздел «Информатика»

в Библиотечно-библиографической классификации

14 Информатика

Вычислительная техника. Программирование см. 32.97

Информационная культура личности см. 78.07

Информационное общество (социальная философия) см.
60.033.3

Информационное общество (социология) см. 60.521.2

Информационное право см. 67.401.114

Информационные войны см. 68.015

Компьютерная революция см. 60.024.1

Компьютерное оборудование см. 3

Научно-информационная деятельность см. 78.6

14.0 Информатика в целом. Общая информатика

14.01 Теоретические проблемы информатики

- 1 Понятие информации. Виды и свойства информации;
- 2 Информационные процессы в живой и неживой природе;
- 3 Семантический подход к информации. Информация и данные;
- 4 Математический подход к информации. Информация и её математическая обработка;
- 5 Документальный подход к информации. Информация и документ, информация и электронный ресурс;
- 6 Экономический подход к информации. Информация как товар;
- 7 Правовой подход к информации. Информация как субъект права;
- 8 Технологический подход к информации. Процессы обработки информации;
- 9 Социальные проблемы информатики

14.02 Составные части информатики

Литература общего характера о структуре информатики

1 Информационные науки (Information sciences);

2 Вычислительные науки (Computational sciences);

3 Компьютерные науки (Computer sciences)

14.03 Содержательные вопросы информатики

Литература общего характера

1 Информационные процессы в живой и неживой природе;

2 Информационные языки; 3 Информационные системы;

4 Информационные сети; 5 Информационные технологии.

Обработка информации; 6 Информационная техника (машины, устройства, оборудование)

14.09 Прикладная информатика

Литература общего характера об информационных языках, процессах, системах и сетях, технологиях прикладного характера.

Прикладная информатика в отдельных науках, дисциплинах и областях – см. в соответствующих подразделениях.

14.1 Персональный компьютер и его ресурсы

Организация и управление данными.

Обслуживающие программы и операционная среда. Графический интерфейс. Работа с документами. Текстовые файлы и текстовые документы, их редактирование. Обработка графических изображений. Работа с электронными таблицами. Подготовка презентаций

14.2 Мировая информационная сеть

14.3 Локальные информационные сети (интранет)

14.4 Информационные системы и базы данных

14.8 Информационная безопасность

Терминосистема Информатики. Современные представления

Информатика (informatics) – формирующаяся в XX и XXI вв. междисциплинарная комплексная фундаментальная наука с общим объектом исследования (информационные явления, системы и процессы) и различными предметами исследования, отражающими задачи как отдельных комплексов теоретических (естественных, технических и гуманитарных) наук, так и прикладных информационных технологий.

Входящие в комплекс разделы информатики в естественных науках (*Natural informatics, information sciences in natural sphere*) исследуют информационные явления, системы и процессы, характерные для объектов живой и неживой природы, в том числе человека. Для химической информатики, например, это будут информационные явления на уровне атомов, молекул и веществ, для физической информатики – информационные явления и процессы в физических средах и т.д.

Входящие в комплекс разделы информатики в технических науках (*Technical informatics, information sciences in technical sphere*) исследуют информационные явления, системы и процессы, характерные для объектов, сконструированных человеком.

Входящие в комплекс разделы информатики в гуманитарных науках (*Humanitarian informatics, information sciences in the humanities*) исследуют информационные явления, системы и процессы, протекающие как в человеческом обществе в целом (*социальная информатика*), так и в отдельных сферах деятельности человека (лингвистике, педагогике, научно-информационной деятельности, библиотечном деле, библиографии и проч.).

Входящие в комплекс *прикладные компьютерные и/или информационные технологии* (applied computer and/or information technologies) связаны с конструированием, разработкой (проектированием), производством и эксплуатацией *информационных объектов* – приборов, машин и механизмов, а также информационных систем в целом.

В отдельных прикладных отраслях и областях экономической и производственной деятельности человека (в медицине, сельском и лесном хозяйстве, в отраслях промышленности, связи, строительства, транспорта, торговли и т.д.) происходит формирование *отраслевых* или *прикладных информатик* (applied informatics), в рамках которых изучаются как теоретические проблемы, так и технологии. Так, медицинская информатика изучает информационные явления, системы и процессы в сфере медицинских наук и здравоохранении, а также информационные технологии, связанные с разработкой (проектированием), производством и эксплуатацией медицинских (по функциям и области применения) информационных приборов, машин и механизмов, информационных систем в медицине и здравоохранении.

Информатика – системная наука, в рамках которой протекает постоянный процесс внутреннего обмена научной информацией и использования результатов одних наук и технологий в интересах других, входящих в информатику.

Методология информатики базируется на фундаментальном понятии *информации*, всесторонне изучаемом *философией информации*, а также в рамках *философских вопросов информатики* – системе знаний, обеспечивающей единство, взаимопроникновение и взаимообогащение, методологическую цельность информатики как единой междисциплинарной комплексной фундаментальной науки.

Предмет, объект, структуру информатики, основные проблемы и совокупность решаемых наукой задач, взаимосвязь с другими науками изучает *общая информатика (введение в информатику)*.

Эквивалентные термины на английском языке: *информатика* – Informatics, *вычислительная наука* (в комплексе математических наук, как и общее программирование) – Computational science, *Компьютерная наука* (в комплексе технических наук) – Computer science, *Информационная наука* (в комплексе гуманитарных наук) – Information science. Между перечисленными науками и Информатикой складывается явно наблюдаемое отношение перекрещивания. Иначе говоря, ни одна из них полностью в Информатику не входит.

Научно-информационная деятельность (Scientific information activity) относится к сфере практической деятельности библиотек и информационных органов. Применение в этом значении термина «библиотечная информатика» должно быть признано ложно ориентирующим.

Сложнее дело обстоит с понятием «*Социальная информатика*» (Social informatics). У нас оказалось две «социальных информатики». Одна из них совершенно чётко соотносится с предметом изучения социальной философии и социологии (в зависимости от аспекта и методологии). Другая, по сути дела, раскрывает проблематику философских вопросов информатики. Разобраться не так уж сложно, надо помнить, что информационное общество является предметом изучения в социальной философии, но никак не в информатике. А распространённое понятие «Информатизация» требует дополнения словом «...общества». А если так, то это уже категория экономики, а не Информатики.